

令和 3（2021）年度12月実施 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	受講対象者	定員	受講料	講習内容	
12月25日	土	必修	子どもの動向と理解	1	9：10～10：40	教育政策の動向と日本と世界の教育動向	白川 優治	小・中・高・特 支 教諭	50	6,000円	国の教育政策や世界の教育の動向について確認します。社会変化の中で、どのような課題意識で教育政策が展開されているのか、日本と世界の動向を重ね合わせながら理解します。また、子どもの発達に関する心理学等における最新の知見（特別支援教育に関連も含）に基づき理解を深め、更に不登校問題を窓口に、子どもの居場所づくりを目指す学級経営の重要性や、学級担任の行う創意工夫事例を理解し、現任校へ戻ってからの活用への意欲化を図ります。	
					10：40～10：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）						
				2	11：10～12：40	子どもの発達と教育と非認知能力	佐藤 聡美					
					12：40～12：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）						
				3	13：45～15：15	不登校問題を窓口に子ども観や学級経営を考える	逆井 洋一					
					15：15～15：30	質疑応答・フリーディスカッション（15分）						
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員					
				幼児教育の動向と理解	1	9：10～10：40	教育政策の動向と教職の専門性					矢藤 誠慈郎
			10：40～10：55			質疑応答・フリーディスカッション（15分）						
			2		11：10～12：55	幼児の生活全体を捉えた保育の質の向上 ー子ども理解と子育てでの支援ー フリーディスカッションを含む講義（105分）	矢萩 恭子					
			3		13：45～15：15	子どもの将来を左右する要因は何か？	佐藤 聡美					
					15：15～15：30	質疑応答・フリーディスカッション（15分）						
			4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員						

令和 3（2021）年度12月実施 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	受講対象者	定員	受講料	講習内容
12月26日	日	選択必修	学校教育の今日的課題	1	9：10～10：40	新しい学習指導要領が目指す教育	大野 尊史	小・中・高・特 支 教諭	25	6,000円	平成２８年度の小中学校の学習指導要領改訂は、幼小中高大の一貫改革であると共に、教育内容にとどまらず、教育制度等まで含めた一体改革が行われました。講習では戦後の教育の足跡をたどり、２１世紀後半の日本の教育はどうあるべきかを紐解いていくとともに具体的な指導法についても解説します。 また、学校の危機管理上の課題について、①危機管理意義と重要性 ②子ども（教師）を取り巻くリスク ③危機管理の進め方 ④いじめ問題における学校（教師）の義務と責任等を学び、教育実践に生かす方策を獲得します。
					10：40～10：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				2	11：10～12：20	学校における危機管理とその課題	阿久津 勝利				
					12：20～12：55	グループによる事例協議・質疑応答（35分）					
				3	13：45～14：55	生徒指導上の諸問題とその対応～いじめ問題を中心に～					
					14：55～15：30	グループによる事例協議・質疑応答（35分）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員				
			教育の情報化及び情報教育	1	9：10～10：50	PowerPointで作るオンデマンド動画教材	鬘谷 要	小・中・高・特 支 教諭	25	8,000円 （USBマイク付ヘッドホン代2,000円を含む）	これからのパソコン活用法や、ネット社会におけるリスクについて検討します。①学校での普及や活用が予想されるオンデマンド動画教材をお馴染みのPowerPointを使って作成する方法を紹介します。②Excelに標準で付属しているプログラミング機能を使用し、成績処理への応用や教材としての可能性を考えてみます。③教育現場におけるSNSによるいじめや個人情報の流出などの問題についての課題を整理し、その対策について考えてみます。
						質疑応答（随時）					
				2	11：00～12：40	「プログラミング」ははじめの一步					
						質疑応答（随時）					
				3	13：30～14：30	学校におけるSNSをはじめとするネット社会の犯罪例と危機管理					
					14：35～15：30	情報交換・質疑応答・フリーディスカッション					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員				
			幼児教育の今日的課題	1	9：10～10：55	保育内容領域「表現」改訂のポイント	中村 光絵	幼 教諭	20	6,000円	平成30年4月施行「幼稚園教育要領」「幼保連携型認定こども園教育・保育要領」の保育内容領域「表現」の改訂のポイントについて学びます。併せて、主に造形表現における主体的・対話的で深い学びにつながる活動について事例を紹介、簡単な実技を通して幼児期の表現の捉え方、これからの表現教育における指導の在り方について実践的に考えます。
						質疑応答（随時）					
				2	11：10～12：55	主体的・対話的な学びと幼児期の表現					
						質疑応答（随時）					
				3	13：45～15：30	これからの表現教育における指導の在り方と鑑賞					
						質疑応答・フリーディスカッション（随時）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員				

令和3（2021）年度12月実施 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	受講対象者	定員	受講料	講習内容
12月27日	月	選択	「なぜ」に答える英語の音声指導	1	9：10～10：40	英語音声教育概論→紛らわしい子音（1）	拝田 清 上野 舞斗	小・中・高 英語 科教諭	20	6,000円	この講習では教壇で英語の指導をする教員自身の英語発音についての見直しと発音練習，および自身の発音の研鑽方法について講義と演習を行います。また，児童・生徒への音声指導において，どのようにして動機づけをするか，どうしたら調音方法をわかりやすく伝えることができるかについても併せて検討していきます。なお，感染防止措置の一環として，ICT機器やZoomなども援用していく予定です。
					10：40～10：55	質疑応答・音声チェック（15分）					
				2	11：10～12：40	紛らわしい子音（2）→紛らわしい母音	拝田 清 上野 舞斗				
					12：40～12：55	質疑応答・音声チェック（15分）					
				3	13：45～15：15	音変化（連結・脱落・同化）→プロソディ	拝田 清 上野 舞斗				
					15：15～15：30	質疑応答・音声チェック（15分）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員				
				国語教育活性化のための視点	1	9：10～10：40	文学史の中の〈漢〉と〈和〉				
			10：40～10：55			質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
			2		11：10～12：40	近代文学の論理	小堀 洋平				
					12：40～12：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
			3		13：45～14：55	GIGAスクール時代の語彙・文法教育	間淵 洋子				
					14：55～15：30	実習・フリーディスカッション（35分）					
			4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援センター委員					

令和3（2021）年度12月実施 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	受講対象者	定員	受講料	講習内容
12月27日	月	選択	簡単！ 着物リメイク で作 ストール ベスト	1	9：10～10：40	着物をリメイクするための準備について	伊藤 瑞香	小・中・高 家庭 科教諭	25	8,000円 （材料費2,000 円を含む）	クローゼットに眠っている着物はありませんか？ 捨ててしまうのはもったいない、でも着物として 着る機会はない… そんな着物を思い出とともにリメイクをして、今 の私たちの生活に役立てましょう。 今回は手縫い又はミシンにより、短時間でできる ストールベストへのリメイクです。 材料はこちらで用意致します。お裁縫箱をご持参 ください。 （解いた身頃分をご持参いただいて、2枚目の制作 も可）
					10：40～10：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				2	11：10～12：40	ストールベスト制作実習					
					12：40～12：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				3	13：45～15：15	ストールベスト制作実習 これからの着物リメイクについて					
					15：15～15：30	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援セ ンター委員				
			子ども たちの困 難のある 心理と教 育	1	9：10～10：40	思春期における精神疾患 ～子どもたちの身体、心、脳はどのような状態にあ るのか～	佐藤 聡美	幼・小・中・高 特支教諭	25	6,000円	本講習では、発達に困難のある児童・生徒の心理 と教育について洞察を深めることを目的とする。 小児がん罹患した子どもの発達上の問題や学習 支援の在り方、思春期に生じやすい障害と対応な どを取りあげる予定である。
					10：40～10：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				2	11：10～12：40	特別なニーズのある子どもを理解する：小児がんの 場合（1）					
					12：40～12：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				3	13：45～15：15	特別なニーズのある子どもを理解する：小児がんの 場合（2）					
					15：15～15：30	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援セ ンター委員				
			わく わく レク リエー シ ョ ン	1	9：10～10：40	レクリエーション支援の意義と効果	小久保 信幸	幼・小・中・高 教諭	25	6,500円 （教材費500 円を含む）	本講習では、子ども個々の内なる力と集団の力量 をスパイラルアップで高め、また、学級経営に役 立つ様々なレクリエーション活動を体験します。 こうした体験を材料に、裏付けとなる心理的な理 論等を紐解きながら、自己肯定感や他者への関 心・思いやりの心の涵養、集会的効力感の強化や 支持的風土の醸成等の手段としてレクリエーシ ョン活動を効果的に活用する方法を追求します。
					10：40～10：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				2	11：10～12：40	認め合える子ども集団づくりの基本技術と応用法					
					12：40～12：55	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				3	13：45～15：15	子どもとの良い関係づくりの基本技術と応用法					
					15：15～15：30	質疑応答・フリーディスカッション（15分）					
				4	15：45～16：50	試験・受講生事後評価アンケート記入	教職教育支援セ ンター委員				

（表記例）幼：幼稚園教諭、小：小学校教諭、中：中学校教諭、高：高等学校教諭、特支：特別支援学校教諭