

令和 8 年度  
基礎力テスト  
～サンプル問題～  
(60 分)

【国語】基礎力テスト サンプル問題 (40点)

1 次の問い合わせについて、解答を丁寧に記しなさい。

A (1)～(3) の下線部の漢字の読みを、ひらがな・現代かなづかいで記しなさい。

- (1) 練習問題を黙々とこなす。
- (2) 店員の説明は的確で分かりやすかった。
- (3) 彼は頑なに自分の意見を曲げようとしなかった。

B (4)～(6) の下線部のカタカナを漢字に直して記しなさい。送り仮名がある場合は、送り仮名も含めて書きなさい。

- (4) 古くからの文化を次世代にケイショウする。
- (5) 彼女の話し方はオダヤカだった。
- (6) 自然災害に備えてヒナン経路を確認しておく。

2 次の各問い合わせに記号で答えなさい。

(1) 「普遍的」の意味として最も適切なものを選びなさい。

- ① 時代や世界を問わず当てはまること
- ② 一時的に多くの人に流行すること
- ③ ある宗教や文化に特有のこと
- ④ いつも同じで変化しないこと

(2) 「果報は寝て待て」と反対の意味を持つことわざとして最も適切なものを選びなさい。

- ① 棚からぼた餅
- ② 待てば海路の日和あり
- ③ 蒔かぬ種は生えぬ
- ④ 石橋を叩いて渡る

(3) 「校長先生がいらっしゃいました。」という文に使われているのと同じ種類の敬語が使われている文を一つ選びなさい。

- ① 先生に申し上げました。
- ② 先輩はそのことをご存じでした。
- ③ 卒業生にお話しいただきました。
- ④ 私はその店で働いていました。

(4) 「これで本当に公平だと言えるのか?」という文に使われている修辞法として最も適切なものを選びなさい。

- ① 対句
- ② 倒置法
- ③ 反語
- ④ 比喩

(5) 平安時代に成立した作品の組み合わせとして適切なものを一つ選びなさい。

- ① 『枕草子』と『竹取物語』
- ② 『源氏物語』と『奥の細道』
- ③ 『徒然草』と『方丈記』
- ④ 『万葉集』と『古今和歌集』

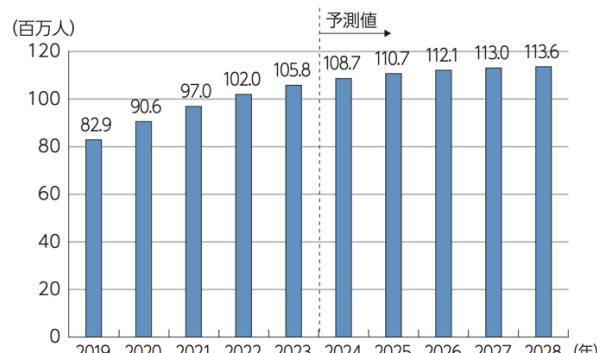
(6) 『羅生門』の作者の作品ではないものを一つ選びなさい。

- ① 『鼻』
- ② 『河童』
- ③ 『蜘蛛の糸』
- ④ 『夢十夜』

- 3 次の文章と図表の内容を読み取り、後の問い合わせに答えなさい。

日本のソーシャルメディア利用者数は、2023 年の 1 億 580 万人から 2028 年には 1 億 1,360 万人に増加すると予測されている（図表 II-1-7-2）。若者中心のコミュニケーション手段からあらゆる年代におけるコミュニケーション手段へと変化しており、今後は緩やかな増加になると見込まれる。Facebook や Instagram、X（旧 Twitter）などが依然として主流であるものの、一定時間で投稿が消える、投稿時間が制限される、写真の加工や文章の追加が不可能など機能面で主流サービスと差別化を図っているサービスも数多く登場している。

図表 II-1-7-2 日本のソーシャルメディア利用者数の推移及び予測



※ソーシャルメディア・サイトやアプリケーションを定期的に（少なくとも月1回以上）利用する人数

(出典) Statista \*3

\*3 <https://www.statista.com/statistics/278994/number-of-social-network-users-in-japan/>

出典：令和 6 年版 情報通信白書（総務省）

- (1) 2023 年から 2028 年までの日本のソーシャルメディア利用者数の変化について、最も適切なものを選びなさい。
- ① 2023 年には利用者が 1 億 1360 万人を超えていた。
  - ② 2023 年から 2028 年にかけての利用者数の増加幅は 10% を超えている。
  - ③ 2023 年から 2028 年の利用者数はゆるやかに増加すると見込まれている。
  - ④ 2023 年以降は急激に利用者が減少すると予測されている。
- (2) 文中の下線部「機能面で主流サービスと差別化を図っているサービス」とは、どのようなものか。最も適切なものを選びなさい。
- ① すべての投稿を自動で翻訳するような新しいサービス
  - ② Facebook や Instagram と同様の機能を持つ、より安価なサービス
  - ③ あらゆる年代の利用者に向けたサポートの提供を目的とするサービス
  - ④ 投稿が消える、編集が制限されるなどの独自の仕組みを持つサービス

【英語】基礎力テスト サンプル問題 (35点)

4 次の文中の空所に入れるのに最も適切な語を番号で選びなさい。

(1) ( ) is a process of teaching, training and learning in schools or colleges.

- ① Contribution ② Education ③ Regulation ④ Tradition

(2) This is the place ( ) I have wanted to visit for a long time.

- ① where ② what ③ when ④ which

5 次の英文の下線部の内容を最も適切に表している日本語を番号で答えなさい。

(1) As the old saying goes, “So many men, so many minds.”

- ① 船頭多くして船山に登る

- ② 三人よれば文殊の知恵

- ③ 五十歩百歩

- ④ 十人十色

(2) How's it going? — Couldn't be better.

- ① できっこないさ。

- ② いいことなんてないね。

- ③ 最高だよ。

- ④ うまくやれなかつたよ。

6 次の英文を正しく並べ替えたとき、3番目に来る語(句)を番号で答えなさい。

(1) I ( ) ( ) ( \* ) ( ).

- ① to ② like ③ go ④ swimming

(2) She ( ) ( ) ( \* ) ( ).

- ① calls ② “Pochi” ③ dog ④ her

7 次の英文のタイトルとして最も適切なものを番号で答えなさい。

Many people think that forgetting things is always a bad thing. However, forgetting can actually help us learn. According to recent research, when we forget information that is not important, we can focus more on what really matters. For example, if you forget old phone numbers, it may be easier to remember the new one. Scientists say that forgetting is not simply a failure of memory, but a way our brain organizes useful information. So, the next time you forget something, don't feel too bad—it might be helping you learn.

- ① Forgetting Is Always a Problem  
② Why We Should Remember Everything  
③ The Benefits of Forgetting  
④ Learning Makes Us Forget

8 1次不等式  $3x+6 < 5x-2$  を解きなさい。

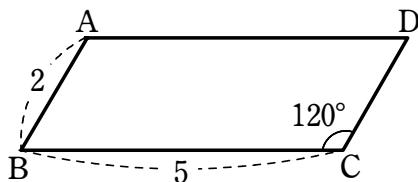
9 全体集合  $U = \{x \mid x \text{ は } 10 \text{ 以下の自然数}\}$  とする。

$U$  の部分集合  $A = \{1, 3, 6, 9\}$ ,  $B = \{3, 4, 5, 6\}$  のとき、  
集合  $\overline{A} \cap B$  を求めなさい。

10 2次関数  $y = ax^2 + bx + c$  は、頂点が  $(2, 4)$  で点  $(1, 2)$  を通る。

このとき、定数  $a, b, c$  の値を定めなさい。

11 次の平行四辺形 ABCD の面積を求めなさい。



12 あるデータ  $22, 19, 2, 37, 18, 15, 24$  の最小値と最大値について、外れ値に関する記述として正しいものを次の①～④のうちから選びなさい。

- ① 最小値も最大値も外れ値である。
- ② 最小値は外れ値であるが、最大値は外れ値ではない。
- ③ 最小値は外れ値ではないが、最大値は外れ値である。
- ④ 最小値も最大値も外れ値ではない。