

一般選抜C日程 小論文 出題の意図

学科名			日本文学文化学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問1		文学作品を通して得た知見や洞察を、自らの視点で論理的に構成し、表現できる能力を問うことをねらいとしています。

学科名			こども発達学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問1		図表の内容を正確に読み取り、幼児と小学生の家庭における生活習慣のしつけの違いについて、複数の項目を比較しながら整理して説明する力をみる。また、図表から全体的な傾向を把握し、簡潔にまとめる力を評価する。
	問2		自分の経験を具体的に振り返りながら、子どもの生活習慣に関するしつけのあり方について考察する力をみる。特に、幼少期から児童期にかけての発達段階を踏まえ、家庭や大人の関わり方について自分の考えを論理的に述べる力を評価する。

学科名			英語コミュニケーション学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問1		異文化間のコミュニケーションの違いについて、具体例とともに述べられた文章を読み、自らの認識や今後の具体的な対応を問う問題である。日本語と英語を含む諸外国語の間には、言語そのものの構造的な違いだけでなく、背景にある文化的な違いが多分にある。この文化的違いを認識し、自らの意識や必要な対応をまとめることを通して、多様性を認識する力や視点、異文化への意識、自らの意見を構築する力や文章力を問う。

学科名			国際学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問1		オーバーツーリズムという現代的な社会課題について、複数の立場から多面的に考察し、自らの考えを論理的に述べる力を問うものである。観光客、地域住民、事業者、自治体などの視点を踏まえながら、対立する利害を整理し、自分の意見を説得力をもって表現できるかを問う。あわせて、社会問題への関心、課題を多角的に捉える力、限られた字数の中で適切に構成し表現する力を評価する。

学科名			健康栄養学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程			課題文を理解した上で、自らの見解を論理的に説明できるかを問う問題である。

学科名			看護学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問1		現代社会において、地域のつながりは年代を問わず減る傾向にある。チーム医療を担う一員となる受験生が、患者の年代である高齢者層と若年層において、地域のつながりに捉え方の違いがあることを図から読解し、論理的に記述できるかを問う問題である。
	問2		上記問1を受けて、地域において相互のつながりを強くするためには、助け合いが必要でありそのように思い行動している若年層の割合を表から読み取る。それをふまえて、現在の自分が地域とどのようにつながっているかを思考し、その理由を論理的に記述できるかを問う問題である。

学科名			AIライフデザイン学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
一般選 抜C日程	問 1		現代社会におけるAIの一般的理解、およびそれを使用するうえでのメリット、デメリットについて、日頃から関心をよせ、多面的な視点をもって活用しているかを問うねらいがある。 併せて、問題文を理解し、それに対する自分の考えを順序立てて説明できる構成力（論の進め方、段落設定など）、表現力、語彙力（誤字脱字などの有無）を評価する。