

学校推薦型選抜（公募）小論文 出題の意図

学科名			日本文学文化学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）	1		課題文を理解した上で、自らの考えを適切な事例を用いて論理的に説明できるかを問う問題である。

学科名			心理学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公		問 1	課題文を理解した上で、自らの考えをわかりやすく説明できるかを問う問題である。内容は著者の見解に反対するものでも賛成するものでもどちらでもよい。

学科名			こども発達学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）		問 1	子どもを取り巻く諸課題（家庭での読書習慣）に関する図を読み込み、的確に理解し要約できる能力を問う問題である。
		問2	子どもを取り巻く諸課題（乳幼児における家庭での読書経験のあり方）に自分自身のこれまでの見聞きたことや体験を踏まえ、自分の意見を論理的に表現できる能力を問う設問である。

学科名			英語コミュニケーション学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）			問題文の趣旨を理解し要約すること、および、自らの見解をまとめることを通し、理解力と表現力、学習意欲を問う問題である。

学科名			国際学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）			課題について、自らの考えを論理的に説明できるかを問う問題である。課題となっている内容については、昨今ニュースなどで話題になっているテーマと取り上げており、時事問題への関心や、そうした問題に対する理解力を問うものになっている。文章構成力や国語運用能力、原稿用紙の使い方等の形式的な面も併せて評価される。

学科名			健康栄養学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）			課題文を理解した上で、自らの見解を適切な事例を用いて論理的に説明できるかを問う問題である。

学科名			家政福祉学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）			新聞記事を読んで文章の内容を理解し、自分の意見を表現できる能力をはかることをねらいとしている。①文章を読み込み「香害」とはなにかを、適切に要約できる能力を問う問題である。②具体的な事例などをあげて自己の見解を論理的に説明できるかを問う問題である。

学科名			看護学科
入試制度	問題 大問	小問	出題の意図
学校推薦型選抜（公募）	問1		救急自動車の現場到着時間と病院収容時間は、年々増加の傾向にある。図表から、平成3年から4年にかけての増加がそれまでの増加に比べて急激であることを読解し、その理由を記述できるかを問う問題である。
学校推薦型選抜（公募）	問2		重傷者のうち長期入院を要する人が、救急自動車を利用して病院に搬送されてにくい現状がある。このことを図表から読解し、わが国で既に実施されている「救急安心センター」といった対策が必要になった理由を自ら思考し、その自身の考えを根拠に、個人でできる対策を論理的に記述できるかを問う問題である。