

## 2018－2019年度「目標と計画」の総括

### はじめに

和洋女子大学では2007年度に第1回目の大学認証評価を受審し、適合認証を公益財団法人大学認証評価から受けている。その際に大学教育の質を点検し、維持する手段として、学部学科、研究科および大学関連部署を点検し、「目標と計画」と題して報告書を毎年作成してきた。2014年度の第2サイクルの大学認証評価においても大学教育の点検実績報告として「目標と計画」を活用し、適合認証を受けている。2021年度には第3サイクルの認証評価を受審する予定であるが、大学教育の質を点検する根拠として本報告書を活用する方針である。

毎年報告書を年度末に作成してきたが、2018年度からは、学部長、学科長の在任期間である2年を一単位として点検する方法に変更した。着任した学部長、学科長が目標を立て、2年の在任期間で、立てた目標がどの程度達成ができたかを点検する方法である。着任した学部長、学科長、研究科長、専攻主任が責任をもって教育の質の点検を行うこと、加えて、学部学科、研究科、専攻が独自の視点で主体的に点検をするための工夫である。

そして点検の結果は、教授会で共有し、結果の責任は学長を筆頭する大学執行部が負うものである。執行部は「目標と計画」の取りまとめをもって、現状の課題を分析し、事業計画、中長期計画の作成を行い、大学全体で点検と改善を推し進めている。なお、この点検報告書には学生の直接の評価である授業評価アンケートと学生生活アンケートの結果は含んでいない。

本学の自己点検では、11の点検領域を設定している。具体的には、1. 人材養成、2. 入学者確保、3. 在学生定員確保、4. 組織の効果的運営、5. 学士課程教育、6. 研究活性化、7. 社会人教育、8. 国際交流、9. 社会・地域連携、10. 教員資質向上、11. 図書館サービスである。また、達成度は、S～Cの4段階評価を採用している。2018－2019年度の結果について総括する。

### 1. 改善された領域

今回は各領域で取り上げた点検項目の平均得点を算出し、前回調査と比較した。なお、各領域の項目数は、前回と今回で見直しが入ったため若干異なっているため、その修正をしたうえで平均得点を求めている(表1)。

11領域中7領域において改善がされた。前回の報告(2017年)と変化がなかったのが2領域であるが、そのうちの「図書館サービス」については前回も今回も満点評価となっており、十分な運営が実施できていると判断している。

最も改善されたのは「9. 社会・地域連携」である。国府台コンソーシアム、大学コンソーシアム市川など地域教育機関を中心としたネットワークを構築し、企業、市民を含めた連携を強化できたことが評価できる点である。結果として、私立大学等改革総合支援事業の

「地域社会への貢献（プラットフォーム型）に採択されている。また、「4. 組織の効果的な運営」についても評価が上がった。全学教授会を学部教授会主導に変更し、学部のイニシアティブを強化し、権限移譲を図ったことで教員間の情報連携が密となり、組織効率が上がったと考える。2020年度から4学部、1センター体制となるが、この方式を維持し、さらに会議などの効率化を図りたい。他には、大学教育の要である「1. 人材養成」、「2. 入学者確保」、「3. 在学生定員確保」、「5. 学士課程教育」がいずれも改善されている。

## **2. 改善できなかった領域**

2017年度の評価を下回った領域は、「6. 研究活性化」、「7. 社会人教育」である。とりわけ、研究活性化が低くなっている点を危惧する。その原因の一つは学部再編に伴った大学院研究科の再編が遅れたことである。また、地域貢献、企業とのコラボレーションなど教育、研究以外の業務を充実させたことで、教員が研究に割ける時間が減少したこともその要因と考える。さらには、大学院生が入学しない研究科が出るなど、大学院教育の再編が2020年度以降の重点課題である。

「7. 社会人教育」についても学科単位のリカレントコースへの履修者は特定の学科を除いて少なかった。この状況を2018年度に分析・検討し、2019年度から社会人が学びやすい内容に再編した。ホームページでの広報だけではあるが、数名の履修者が集まった。来年度は本学のキャリアデザインポリシーを構築し、この分野の充実を図ることとする。

## **3. 2020年度、2021年度に向けて**

大学も社会システムの中のひとつのシステムであり、社会の変動に応じて教育内容も教育方法も変えていくことが継続的な大学運営には必要である。そのためには常に教育・研究の状況を点検し、内容を更新することが不可欠であり、本報告書「目標と計画」をより一層活用することとしたい。ただし、教員の研究活性化が課題であがっており、教員の負担を軽減し、研究時間の取りやすい自己点検の仕組みも早急に導入したいと考える。

和洋女子大学  
学長 岸田 宏司

表1 2018-2019年度 目標と計画の総括表

| 領域  | 1 人材養成  |      | 2 入学者確保 |      | 3 在学生定員確保 |      | 4 組織の効果的運営 |      | 5 学士課程教育   |       | 6 研究活性化 |      |
|-----|---------|------|---------|------|-----------|------|------------|------|------------|-------|---------|------|
| 年度  | 2019    | 2017 | 2019    | 2017 | 2019      | 2017 | 2019       | 2017 | 2019       | 2017  | 2019    | 2017 |
| S   | 42.9%   | 30.8 | 46.7    | 35.7 | 31.3      | 13.3 | 56.3       | 41.2 | 37.5       | 25.0  | 6.7     | 20.0 |
| A   | 50.0    | 69.2 | 40.0    | 50.0 | 62.5      | 80.0 | 37.5       | 41.2 | 50.0       | 60.0  | 80.0    | 66.7 |
| B   | 7.1     | 0.0  | 13.3    | 14.3 | 0.0       | 6.7  | 6.3        | 17.6 | 12.5       | 15.0  | 6.7     | 13.3 |
| C   | 0.0     | 0.0  | 0.0     | 0.0  | 6.3       | 0.0  | 0.0        | 0.0  | 0.0        | 0.0   | 6.7     | 0.0  |
| 点数  | 47      | 43   | 50      | 45   | 51        | 46   | 56         | 55   | 52         | 62    | 43      | 46   |
| 平均点 | 3.36    | 3.31 | 3.33    | 3.21 | 3.19      | 3.07 | 3.50       | 3.24 | 3.25       | 3.10  | 2.87    | 3.07 |
| 領域  | 7 社会人教育 |      | 8 国際交流  |      | 9 社会・地域連携 |      | 10 教員資質向上  |      | 11 図書館サービス |       |         |      |
| 年度  | 2019    | 2017 | 2019    | 2017 | 2019      | 2017 | 2019       | 2017 | 2019       | 2017  |         |      |
| S   | 26.7%   | 46.7 | 14.3    | 14.3 | 64.3      | 50.0 | 20.0       | 26.7 | 100.0      | 100.0 |         |      |
| A   | 60.0    | 33.3 | 50.0    | 50.0 | 35.7      | 28.6 | 80.0       | 60.0 | 0.0        | 0.0   |         |      |
| B   | 13.3    | 20.0 | 28.6    | 28.6 | 0.0       | 7.1  | 0.0        | 13.3 | 0.0        | 0.0   |         |      |
| C   | 0.0     | 0.0  | 7.1     | 7.1  | 0.0       | 14.3 | 0.0        | 0.0  | 0.0        | 0.0   |         |      |
| 点数  | 47      | 49   | 38      | 38   | 51        | 44   | 48         | 47   | 4          | 4     |         |      |
| 平均点 | 3.13    | 3.27 | 2.71    | 2.71 | 3.64      | 3.14 | 3.20       | 3.13 | 4.00       | 4.00  |         |      |

※ 平均点はSを4点とし、Cを1点とし、その合計点の平均値を算出している。

※ SABCの数値はそれぞれの構成比で、単位は%である。

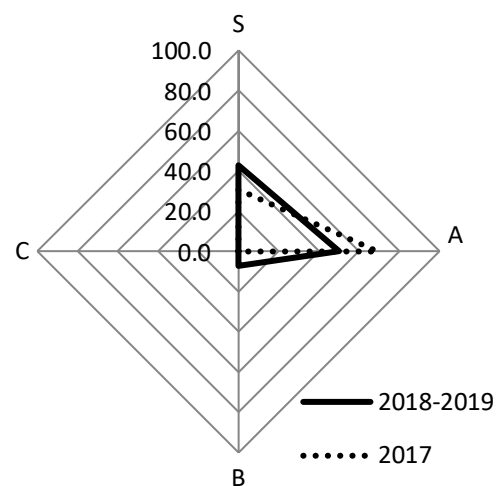
表2 領域別前年度からの改善ポイント（改善点の大きい順）

| 評価領域        | 改善点数  |
|-------------|-------|
| 9. 社会・地域連携  | 0.50  |
| 4. 組織の効果的運営 | 0.26  |
| 5. 学士課程教育   | 0.15  |
| 2. 入学者確保    | 0.12  |
| 3. 在学生定員確保  | 0.12  |
| 10. 教員資質向上  | 0.07  |
| 1. 人材養成     | 0.05  |
| 8. 国際交流     | 0.00  |
| 11. 図書館サービス | 0.00  |
| 7. 社会人教育    | -0.14 |
| 6. 研究活性化    | -0.20 |

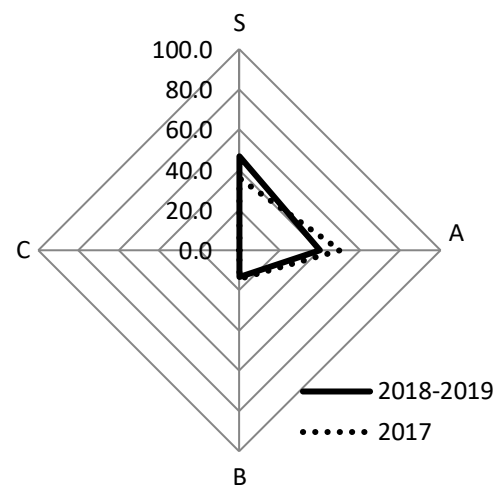
|            |         | 1人材養成             |      | 2入学者確保            |      | 3在学生定員確保          |      | 4組織の効果的運営         |      | 5学士課程教育           |      | 6研究活性化            |      | 7社会人教育            |      | 8国際交流             |      | 9社会・地域連携          |      | 10教員資質向上          |      | 11図書館サービス         |      |   |
|------------|---------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|-------------------|------|---|
|            |         | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 | 2018<br> <br>2019 | 2017 |   |
| 人文学部(群)    |         | A                 | A    | A                 | A    | A                 | A    | S                 | B    | A                 | B    | A                 | A    | B                 | A    | B                 | A    | A                 | A    | A                 | A    | A                 | *    | * |
| 国際         | 学科(類)   |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | —    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
|            | 英文コミュ   | S                 | A    | A                 | A    | A                 | A    | S                 | A    | A                 | A    | —                 | A    | —                 | A    | —                 | A    | C                 | A    | —                 |      | *                 | *    |   |
|            | 国際社会    |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | —    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
| 日本文学<br>文化 | 学科(類)   |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | B    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
|            | 日本文学    |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | —    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
|            | 日本語表現   | S                 | A    | S                 | A    | S                 | A    | A                 | A    | S                 | A    | A                 | S    | A                 | A    | —                 | S    | S                 | S    | A                 |      | *                 | *    |   |
|            | 書道      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | —    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
|            | 文化芸術    |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   | —    |                   |      |                   |      | *                 | *    |   |
| 心理         | 心理学     | S                 | A    | S                 | S    | A                 | S    | A                 | A    | A                 | A    | A                 | B    | S                 | S    | S                 | B    | S                 | S    | S                 | B    | *                 | *    |   |
| こども発達      | こども発達学  | A                 | S    | A                 | B    | A                 | A    | S                 | S    | A                 | A    | S                 | S    | S                 | S    | A                 | B    | S                 | S    | A                 | S    | *                 | *    |   |
| 家政学部(群)    |         | A                 | A    | S                 | A    | A                 | A    | A                 | S    | A                 | S    | A                 | S    | A                 | B    | S                 | A    | S                 | A    | A                 | A    | *                 | *    |   |
| 服飾造形       | 服飾造形学   | S                 | A    | A                 | A    | S                 | S    | S                 | S    | S                 | S    | A                 | A    | A                 | S    | B                 | A    | S                 | S    | A                 | A    | *                 | *    |   |
| 健康栄養       | 健康栄養学   | A                 | A    | A                 | A    | A                 | A    | B                 | B    | B                 | B    | B                 | A    | A                 | A    | A                 | A    | S                 | S    | A                 | A    | *                 | *    |   |
| 家政福祉       | 家政福祉学   | S                 | S    | S                 | S    | S                 | A    | S                 | A    | S                 | S    | A                 | A    | A                 | A    | A                 | B    | A                 | A    | A                 | A    | *                 | *    |   |
| 看護学部       | 看護学科    | B                 | *    | S                 | *    | A                 | *    | A                 | *    | A                 | *    | A                 | *    | A                 | *    | B                 | *    | A                 | *    | A                 | *    | *                 | *    |   |
| 院人文学科      | 英語文学    | —                 | S    | B                 | A    | C                 | B    | S                 | A    | —                 | S    | C                 | B    | B                 | B    | B                 | A    | S                 | B    | A                 | A    | *                 | *    |   |
|            | 日本文学    | A                 | A    | A                 | B    | A                 | A    | S                 | B    | B                 | A    | A                 | A    | A                 | B    | C                 | C    | A                 | C    | A                 | A    | *                 | *    |   |
| 院総合生活      | 総合生活(前) | A                 | S    |                   | S    | A                 | A    | S                 | S    | S                 | A    | A                 | A    | S                 | S    | A                 | S    | S                 | S    | A                 | S    | *                 | *    |   |
|            | 総合生活(後) | A                 | A    | B                 | S    | S                 | A    | S                 | S    | S                 | A    | A                 | A    | S                 | S    | A                 | S    | S                 | S    | A                 | S    | *                 | *    |   |
| 全学教育センター   |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | A                 | S    | A                 | A    | A                 | S    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | A                 | S    | *                 | *    |   |
| 広報センター     |         | *                 | *    | S                 | S    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 入試センター     |         | *                 | *    | S                 | S    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 教務課        |         | *                 | *    | *                 | *    | S                 | A    | A                 | A    | A                 | B    | *                 | *    | A                 | S    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 教職教育支援センター |         | S                 | —    | *                 | *    | *                 | *    | S                 | —    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | S                 | —    | *                 | *    |   |
| 学生課        |         | *                 | *    | *                 | *    | A                 | A    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 進路支援センター   |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | S                 | S    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 研究支援課      |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | A                 | A    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 地域連携センター   |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | A                 | S    | *                 | *    | S                 | A    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| 国際交流センター   |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | A                 | A    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    |   |
| メディアセンター   |         | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | *                 | *    | S                 | S    |   |
|            |         |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |                   |      |   |
| 計          | S       | 6                 | 4    | 7                 | 5    | 5                 | 2    | 9                 | 7    | 6                 | 5    | 1                 | 3    | 4                 | 7    | 2                 | 2    | 9                 | 7    | 3                 | 4    | 1                 | 1    |   |
|            | A       | 7                 | 9    | 6                 | 7    | 10                | 12   | 6                 | 7    | 8                 | 12   | 12                | 10   | 9                 | 5    | 7                 | 7    | 5                 | 4    | 12                | 9    | 0                 | 0    |   |
|            | B       | 1                 | 0    | 2                 | 2    | 0                 | 1    | 1                 | 3    | 2                 | 3    | 1                 | 2    | 2                 | 3    | 4                 | 4    | 0                 | 1    | 0                 | 2    | 0                 | 0    |   |
|            | C       | 0                 | 0    | 0                 | 0    | 1                 | 0    | 0                 | 0    | 0                 | 0    | 1                 | 0    | 0                 | 0    | 1                 | 1    | 0                 | 2    | 0                 | 0    | 0                 | 0    |   |
| /全体項目数     |         | /14               | /13  | /15               | /14  | /16               | /15  | /16               | /17  | /16               | /20  | /15               | /15  | /15               | /15  | /14               | /14  | /14               | /14  | /15               | /15  | 1/1               | 1/1  |   |

| (%) | 1人材養成     |      | 2入学者確保    |      | 3在学生定員確保  |      | 4組織の効率的運営 |      | 5学士課程教育   |      | 6研究活性化    |      | 7社会人教育    |      | 8国際交流     |      | 9社会・地域連携  |      | 10教員資質向上  |      | 11図書館サービス |       |
|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|-------|
|     | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017 | 2018-2019 | 2017  |
| S   | 42.9      | 30.8 | 46.7      | 35.7 | 31.3      | 13.3 | 56.3      | 41.2 | 37.5      | 25.0 | 6.7       | 20.0 | 26.7      | 46.7 | 14.3      | 14.3 | 64.3      | 50.0 | 20.0      | 26.7 | 100.0     | 100.0 |
| A   | 50.0      | 69.2 | 40.0      | 50.0 | 62.5      | 80.0 | 37.5      | 41.2 | 50.0      | 60.0 | 80.0      | 66.7 | 60.0      | 33.3 | 50.0      | 50.0 | 35.7      | 28.6 | 80.0      | 60.0 | 0.0       | 0.0   |
| B   | 7.1       | 0.0  | 13.3      | 14.3 | 0.0       | 6.7  | 6.3       | 17.6 | 12.5      | 15.0 | 6.7       | 13.3 | 13.3      | 20.0 | 28.6      | 28.6 | 0.0       | 7.1  | 0.0       | 13.3 | 0.0       | 0.0   |
| C   | 0.0       | 0.0  | 0.0       | 0.0  | 6.3       | 0.0  | 0.0       | 0.0  | 0.0       | 0.0  | 6.7       | 0.0  | 0.0       | 0.0  | 7.1       | 7.1  | 0.0       | 14.3 | 0.0       | 0.0  | 0.0       | 0.0   |

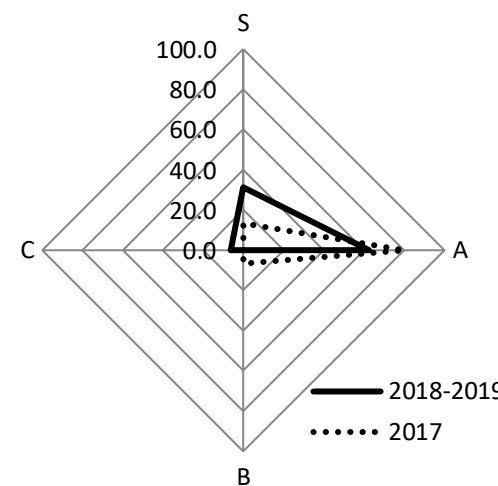
1人材養成



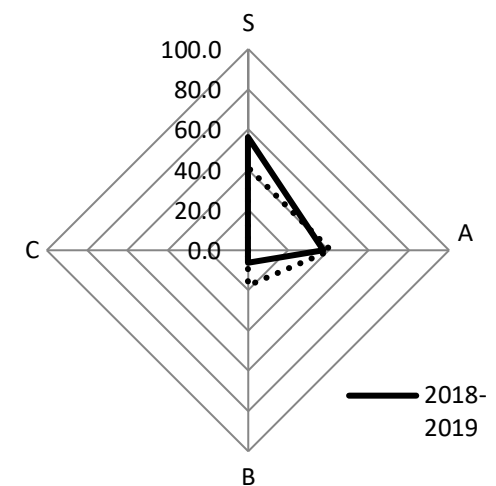
2入学者確保



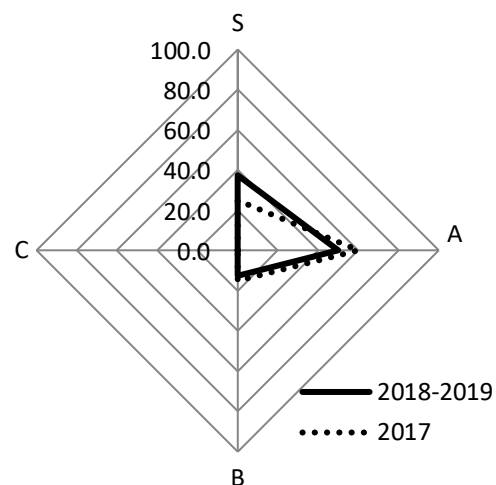
3在学生の定員確保



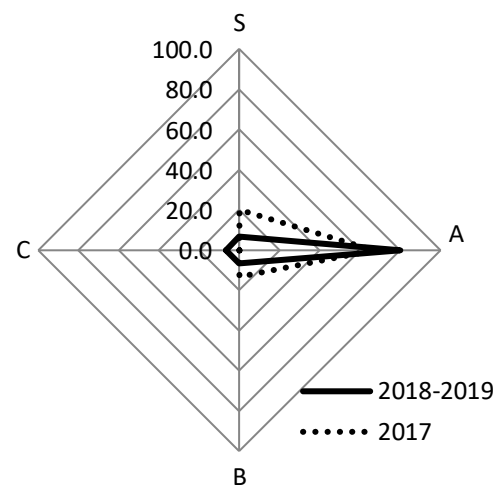
4組織の効果的運営



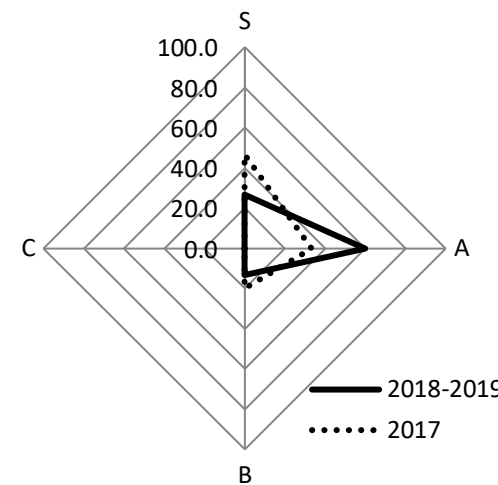
5学士課程教育



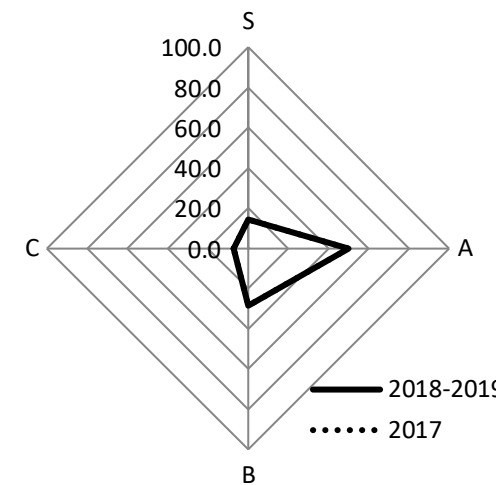
6研究活性化



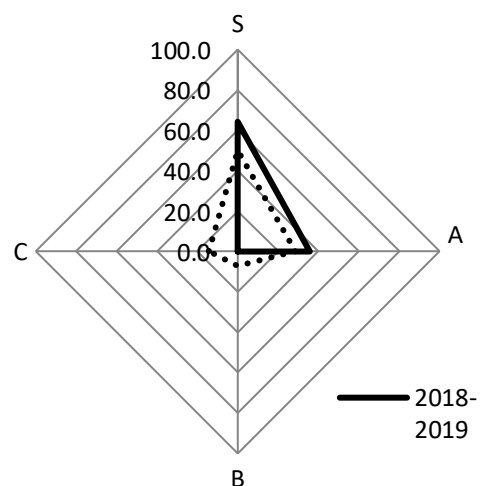
7社会人教育



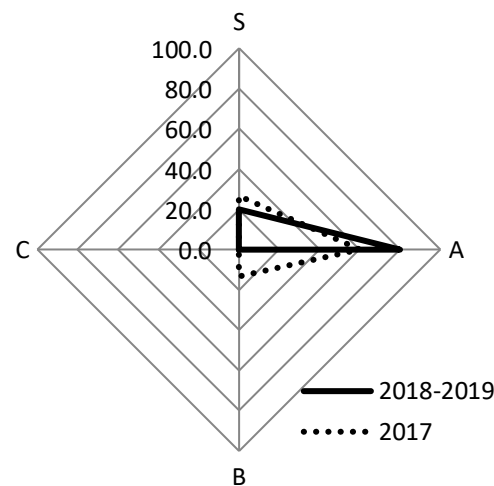
8国際交流



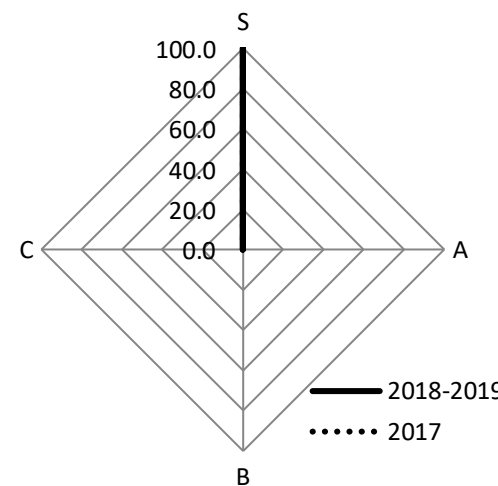
9社会・地域連携



10教員資質向上



11図書館サービス



## 2018-2019年度「年度計画」の達成度

■ S    ▨ A    ▩ B    ▤ C

