ソウル国立大学の留学を終えて

家政福祉学科 3年

加藤千歳

ソウル国立大学

- 韓国のソウルにある世界ランキング60位大学
(出典 : THE—Times Higher Education)
- 学部・学科数が多い
- キャンパスが広く循環バスが通る

写真1ーキャンパス内の生活科学大学

写真2ー学生証

授業

食品栄養学科で履修した科目

- 実験調理及び官能検査実習
- 食餌療法及び実験
- 給食経営学
- 調理原理及び実習

コロナ禍

授業形式がすべてオンラインに変更

(実習科目につき感染症レベルに応じ対面授業可能)

- zoomと対面実験
- 動画視聴（1回の対面実習）
- 動画視聴とグループ課題
- 動画視聴と対面実習

食餌療法及び実験

疾患や病態生理学に関する。

授業目標

1. 疾患の病態生理学に関する実用的な知識を示すこと。
2. 病気の状態が栄養状態に与える影響を説明すること。
3. 疾患の使用に適した治療の評価技術を用いて、個人のニーズを評価すること。

写真4－食品交換表の一単位の商品分量

韓国の食品交換表の一単位にあたる食品分量

給食経営学

授業目標

1. 給食経営の概要と外食マーケティングの特徴を説明。
2. 外食マーケティング関連知識を実際の事例の適用し分析、応用。
3. 外食産業の最新動向とトレンドについて論議。

The presentation consists of 9 slides:

- Slide 1:** Title slide for 'Miwold' (미월당) with a photo of a food item.
- Slide 2:** Table of Contents (목차) listing: 01 도입 (Introduction), 02 마케팅 믹스 계획 (Marketing Mix Plan), 03 결론 (Conclusion).
- Slide 3:** Introduction (도입) slide.
- Slide 4:** Overview of 'Goban' (고반) restaurant, including its opening dates (2016 and 2020) and a photo of the storefront.
- Slide 5:** Description of 'Miwold' (미월당) as a 'Goban-style' restaurant with a focus on diverse menu development and customer satisfaction.
- Slide 6:** 'Miwold - Brand Selection Reason' (미월당 - 브랜드 선정 이유) slide, detailing 'Basic Analysis and Selection' (기본 분석과 차별화) and 'Recent Food Trends' (최근 음식 트렌드).
- Slide 7:** 'Situation Analysis - 3C Analysis' (상황분석 - 3C 분석) diagram showing Company, Competitor, and Customer relationships.
- Slide 8:** 'Situation Analysis - SWOT Analysis' (상황분석 - SWOT 분석) table with Strengths (S), Weaknesses (W), Opportunities (O), and Threats (T).
- Slide 9:** 'Marketing Strategy - STP Analysis' (마케팅 전략수립 - STP 분석) slide showing market segmentation and targeting.

写真5ー外食企業分析のグループ発表資料

調理原理及び実習

授業目標

1. 調理過程で食品成分の変化を理解。
2. 韓国の伝統料理と洋食の調理実習を通して食文化に適用された科学的原理を理解。
3. 食品栄養学の基本となる食の合理的調理技術を習得。

写真6 調理実習の完成品

留学生の集まり

- 在学生であるSNU BUDDYの方々が留学生を歓迎してくれる
- 色々な国から来た留学生とも交流ができる
- 在学生と言語交換プログラムを通して言葉を教え合うことができる

写真7 - SNU BUDDYの留学生歓迎会

日常生活

- 予習と復習
- 課題解決
- グループ課題
- グルメ巡り

写真8ーグルメ巡り

感想

- 食について色々な視点で学ぶことができた。
- ソウル大の学生たちを見習って勉強に真面目になろうと思った。
- 新しいことにチャレンジする精神を身につけることができた。
- コミュニケーションは自信を持ち自分からするようになった。

ありがとうございました。