

# 目 次

## 【論 文】

日本版WISCの全体像とWISC-Vの改訂ポイント

－先行文献に基づくレビュー研究：5つの主要指標を中心に－…………… 奈良 玲子（3）

教職課程履修学生を対象とした課外活動のあり方

－学外ボランティア活動の運営と課題－…………… 塚原 望（11）

教員養成におけるICTを活用した教育環境の整備について

－教職課程カリキュラムおよびラーニングステーション（LS）を中心として－

…………… 菱田 隆昭・塚原 望（17）

教職課程履修学生のICT利活用に関する意識と展望…………… 塚原 望・辻 りり子（26）

英語落語の教育的意義と課題

－中・高英語教科書との関連を中心に－…………… 藤吉 大介（35）

多文化・多民族時代の家庭科教育

－アイヌ民族の料理を取り入れた実践の可能性－…………… 鎌田 浩子・玉田 瑞歩（42）

民族舞踊を活用した教材の可能性

－中学校家庭分野に焦点をあてて－…………… 弓削田 綾乃（48）

家庭科教員養成における実技演習の教育的意義

－ハイブリッド型授業による学修効果の分析－…………… 星野 美穂子（56）

「栄養教育実習」に関する基礎研究

～3年間の実態調査からみた現状と課題～…………… 鯨岡 みどり・布川 美穂（63）

子どもの言葉を豊かに育む「保育内容（言葉）の指導法」授業の検討

－指導計画の立案から模擬保育に至るプロセスの考察を通じて－…………… 矢萩 恭子（72）

## 日常における芸術教科の意味と役割

- － 中学3年生を対象としたアンケート調査を通して－…………… 甲斐 万里子 (82)

## 1980年代における教育改革論と中等教育の位置付け

- － 臨時教育審議会答申と「審議経過の概要」の分析から－…………… 藤谷 未央 (88)

## 体験報告

- 教育実習の体験談…………… (96)

- 教員採用試験合格者の体験談…………… (98)

- 公務員試験合格者の体験談…………… (100)

- 2025年度（令和7年度） 教職課程活動報告**…………… (101)

- 教職教育支援センター FD・SD研修会**…………… (108)

## 2025年度（令和7年度） 学生数データ

- 教職課程履修者一覧…………… (115)

- 教員免許状一括申請一覧…………… (116)

- 教育実習実施者数…………… (116)

- 介護等体験実施者数…………… (116)

## 2025年度（令和7年度） 教職課程のカリキュラム・担当者一覧

- (中・高)…………… (117)

- (栄養)…………… (118)

- (幼稚園)…………… (119)

## 2024・25（令和6・7）年度

- 教職教育支援センター「目標と計画」**…………… (120)

- 和洋女子大学 教職教育支援センター 年報 編集方針・執筆要領…………… (124)

- 執筆者・編集委員・教職教育支援センター委員会担当教員一覧…………… (125)

- 編集後記…………… (125)