

目 次

【論文】

- 教員の学級経営上の悩みとその改善について
～千葉県の小中学校の教員の状況を踏まえ～ 柴内 靖・高梨 哲生 (3)
- 高校「コミュニケーション英語Ⅰ」授業におけるTANABU Model実践の経過報告
－新学習指導要領に基づいた教授法の模索と現状からの改善をめざして－ 藤吉 大介 (10)
- GIGAスクールに対応した家庭科の授業 柴田 優子・牧野 晃子 (18)
- 栄養教諭へ向けての専門科目「学校栄養教育概論」の内容を中心として 江口 敏幸・布川 美穂 (28)
- 保育学生のプログラミング活動に対する意識
－プログラミングワークショップ実践後のインタビューより－ 中村 光絵 (36)
- 幼稚園における最初の教育実習に向けた映像教材
－幼児の遊び場面を中心とした概観－ 大神 優子 (44)
- 子どもの人権を視点とした保育実践の振り返り
－現職保育者によるエピソード記録の分析を通して－ 矢萩 恭子 (51)
- パリにおける1930年代前半のピアノ指導
－G.カサドシュの弟子へのインタビュー及び試験問題の検討を通して－ 甲斐 万里子・井上 貴世子 (62)
- 保育学生へのピアノ演奏指導をめぐる研究の動向
－近年の研究題目の分析を通して－ 甲斐 万里子・明定 聰子 (70)

【体験報告】

教育実習の体験談	.....	(76)
教員採用試験合格者の体験談（公立）	.....	(79)
教員採用試験合格者の体験談（私立）	.....	(81)
進学者の体験談	.....	(82)
2021(令和3)年度 教職課程活動報告		(83)

2021(令和3)年度 学生数データ

教職課程履修者数一覧	.....	(89)
教員免許状一括申請一覧	.....	(90)
教育実習実施者数	.....	(90)
介護等体験実施者数	.....	(90)

2021(令和3)年度 教員免許状更新講習

2020・21(令和2・3)年度 教職教育支援センター「目標と計画」と自己評価	(92)
---	-------	------

和洋女子大学 教職教育支援センター 年報 編集方針・執筆要領	.....	(96)
執筆者・編集委員・教職教育支援センター委員会教員一覧	.....	(97)
編集後記	.....	(97)