

和洋女子大学

2025年度 卒業生調査・企業調査結果

2025年9月30日



調査の目的と背景

学修成果の可視化

教学マネジメント指針に基づき、「DP（ディプロマ・ポリシー）に資する能力が身に付いているか」「どう発揮されているか」を検証することを主眼としています。

共通言語の導入

在学生・卒業生・企業という異なるステークホルダー間での評価軸を統一するため、「ジェネリックスキル」という共通の観点を採用しました。

評価指標：ジェネリックスキル（17項目）



対人基礎力

親和力・協働力・統率力



對自己基礎力

感情制御力・自信創出力・行動持続力



対課題基礎力

課題発見力・計画立案力・実践力



大学での学修

専門知識・一般教養・
外国語能力・データサイエンス能力



リテラシー

情報収集力・情報分析力・
課題発見力・構想力

※在学生アセスメント「PROG」をベースとした、社会で求められる汎用的能力

卒業生調査：実施概要

2019・2021・2023年度卒業生を対象に実施。高い回収率を確保しました。

501人

集計対象数

27.5%

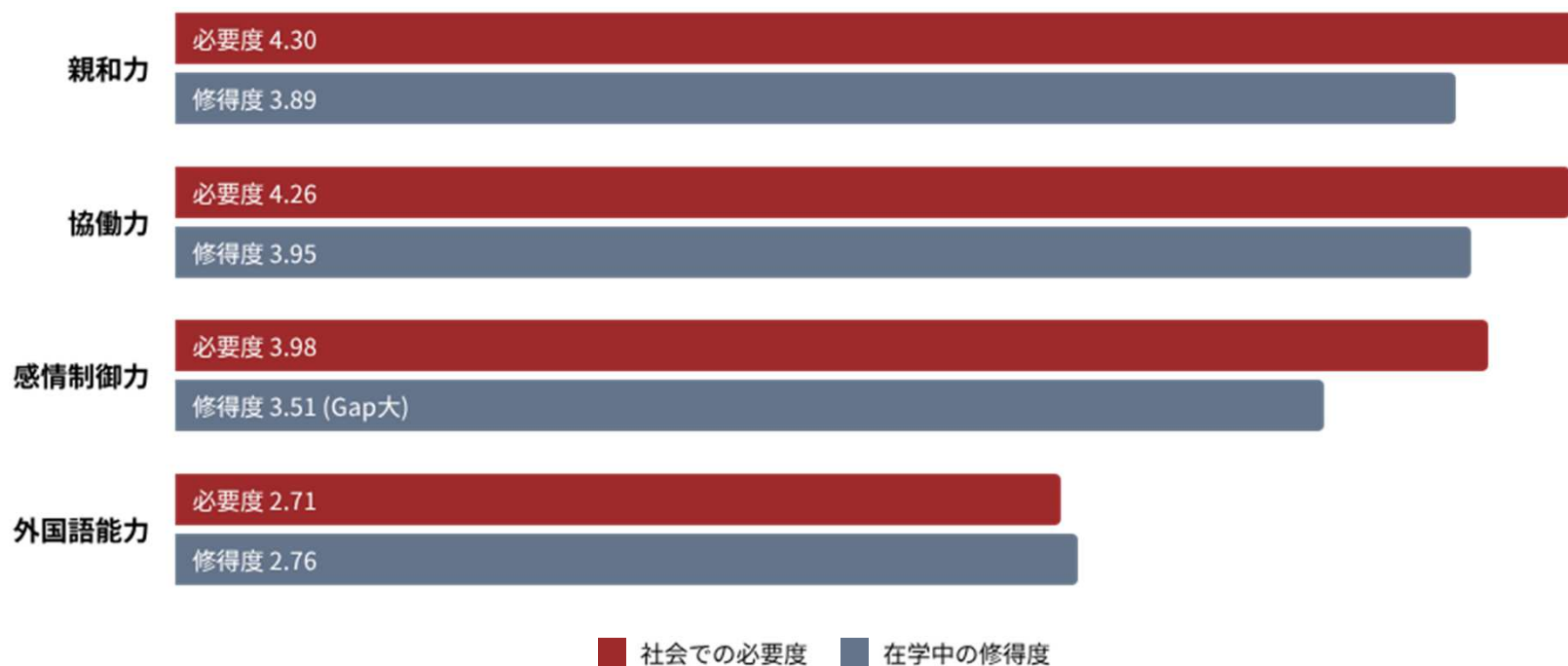
回収率（他大学平均 約13%）

3世代

調査対象年度

成功要因：ハガキによるリマインドとインセンティブ（Amazonギフト）の活用により、分析に十分な母数を確保。

卒業生自己評価：必要度 vs 修得度



「親和力」「協働力」は高いレベルで一致。「感情制御力」は必要度に対し修得実感が低い。

企業調査からの視点

評価された点

- ✓ 基本的なマナー・教養の定着
- ✓ 人当たりの良さと素直さ（親和力）
- ✓ 真面目な勤務態度

課題と指摘された点

- ✓ 主体性の不足：受け身がちである
- ✓ ストレス耐性：自己肯定感の低さ
- ✓ 思考力：本質を捉える力、課題発見力



卒業生・企業評価の対比分析

能力項目（ジェネリックスキル）	卒業生自己評価	企業評価
1. 親和力 / 2. 協働力	◎（強み）	◎（高評価）
5. 自信創出力 / 6. 行動持続力	◎（強み）	○（良好）
3. 統率力 / 7. 課題発見力	◎（強み）	△～×（課題）
4. 感情制御力（ストレス耐性）	×（弱み）	△（課題）
16. 課題発見力（リテラシー）	△（平均以下）	△（平均以下）

分析：「対人基礎力」は共通して高評価。「統率力」「課題発見力」には認識ギャップがあり、「感情制御力」は双方が課題と認識。

重要課題領域（認識の一致とギャップ）

双方が「課題」と認識

感情制御力・リテラシー全般

- ✔ ストレスのかかる場面での制御
- ✔ 現象から問題点を発見する力
- ✔ 解決策を構想する力

→ 社会ニーズを満たせていない可能性が高い領域

認識の「ギャップ」あり

統率力・実践力

- ✔ 学生は「できている」と感じている
- ✔ 企業は「物足りない」と感じている

→ 評価基準の目線合わせが必要

提言①：コンフォートゾーンを越える経験

安心して失敗できるリアル体験の提供

コロナ禍等の影響で対面コミュニケーションやストレス負荷の経験が減少しています。

- ✔ 慣れ親しんだ同級生以外のコミュニティへの参加
- ✔ 思い通りにいかない経験（適度なストレス）
- ✔ 失敗を乗り越えるプロセスの経験

→ アルバイト、ボランティア等、多様な属性との接触を推奨



提言②：自己客観視・内省支援の強化



経験学習サイクル（コルブ）の実践

「やりっぱなし」にせず、経験を振り返り次に活かすサイクルの定着が不可欠です。

- ✔ アセスメントやルーブリックによる客観的評価
- ✔ 「ジョハリの窓」を用いた他者評価の受容
- ✔ PDCAサイクルの習慣化

自己評価と他者評価のズレを修正し、成長へ繋げる力を養います。

提言③：社会との接続強化

早期からのキャリアビジョンの醸成と 社会との接点（インターンシップ等）の拡大

企業連携を通じて「働くこと」の解像度を高め、
大学での学びと社会で求められる能力の接続を図ります。

Image Sources



<https://static.designboom.com/wp-content/uploads/2024/09/colored-concrete-buildings-levitating-cloud-roof-japanese-campus-atelier-meme-designboom-600.jpg>

Source: www.designboom.com



<https://media.istockphoto.com/id/1413758192/photo/business-people-shaking-hands-during-meeting.jpg?s=612x612&w=0&k=20&c=KEXFb4H9wEY1isR34kgc71eDgYZX1q6dXNbpVhKMm1c=>

Source: www.istockphoto.com



https://img.freepik.com/premium-photo/diverse-group-students-collaborating-outdoors-college-campus-lawn_1429-29520.jpg

Source: www.freepik.com



<https://9253440.fs1.hubspotusercontent-na1.net/hubfs/9253440/woman-writing-in-journal-how-to-start-journaling.jpeg>

Source: www.betterup.com