

目 次

【論 文】

高等学校進路指導における職業訓練の位置づけ

—中途退学者等へのアプローチを探る— 塚原 望 (3)

いじめ問題の現状と学校におけるいじめ防止の取り組みに関する考察

～千葉県の公立中学校の状況を中心に～ 柴内 靖 (8)

教職課程における独自科目「教職セミナー」の現状と課題

..... 菱田 隆昭・柴内 靖・塚原 望・高梨 哲生 (16)

「栄養教育実習」に関する基礎研究

～実習内容等の実態調査と評価分析～ 鯨岡 みどり・布川 美穂 (26)

教育・保育実習の事前教材としての映像資料解説

—1, 2歳児と3～5歳児の遊び場面を比較して— 大神 優子 (36)

生演奏鑑賞が興味・関心の広がりにもたらす影響

—中学2年生へのアンケート調査を通して— 甲斐 万里子 (44)

特別支援を必要とする子どもの食事指導における保育者の取り組み 金井 智恵子 (49)

保育者の迷いや困惑

—先行研究レビューによる一考察— 小山 朝子 (56)

体験報告

教育実習の体験談.....	(65)
教員採用試験合格者の体験談.....	(67)
公務員試験合格者の体験談.....	(69)

2024（令和6）年度 教職課程活動報告(70)

教職教育支援センター FD・SD研修会(78)

2024（令和6）年度 学生数データ

教職課程履修者一覧.....	(85)
教員免許状一括申請一覧.....	(86)
教育実習実施者数.....	(86)
介護等体験実施者数.....	(86)

2024（令和6）年度 教職課程のカリキュラム・担当者一覧

(中・高).....	(87)
(栄養).....	(88)
(幼稚園).....	(89)

2024・25（令和6・7）年度

教職教育支援センター「目標と計画」(90)

和洋女子大学 教職教育支援センター 年報 編集方針・執筆要領.....	(92)
執筆者・編集委員・教職教育支援センター委員会担当教員一覧.....	(93)
編集後記.....	(93)