

みやぎ・きずな 두 プロジェクト



ふるさと・ 地域とともに未来に生きる 田 宝

瀬成田実 SENARITA Makoto

学校が守るべきは子どもの〈命〉。

「初めて生徒が登校したときは、『生きててよかった』と思わず抱きしめました」

「震災後の授業では教科書すらないため、ただただ家のことや家族 のことを語り合いました」

学校は、子どもと教師の裸のふれあいの場になったのです。 そこでは、競争はありません。点数や成績の話も不要です。

東日本大震災は、命を学ぶかけがえのない教材、異次元の〈大きな 学び〉だったと思います。

本書は、2015年4月に宮城県七ヶ浜町立向洋中学校に入学した子 どもたちの6年あまりの学びと成長の記録です。 A5 判、180 ページ 2022年3月刊行 (本体 1800 円+税 10%)

かもがわ出版

震災学習で子どもたちは友と出会い直し、被災者から勇気をもらい、「町の役に立ちたい」と、Fプロジェクトという有志チームを立ち上げます。

メンバーは、ごく普通の子どもたち。とびっきりすごいリーダー 性のある子たちの集まりではありません。

そして、ビーチクリーン活動や被災者との交流会を通し、地域に 目を向けていきます。母親と祖母を亡くした双子姉妹は、さまざま な活動に熱心に参加し、語り部の話を聞く中で、徐々に心を開き、 語り部に挑戦していきます。活動は、高校進学後も続き…そんなス トーリーです。

読者のみなさんが、それぞれの視点でこの本を読んでいただき、 何かを感じていただければ幸いです。

瀬成田実(本書より)



		-	-	-		
1	1	1	1	1	Ŀ	
	T	Т	T	З	г	