

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
共通総合科目	1000	インターンシップ	奈良 玲子／拜田 清	3年	2	外資系企業における勤務を有する。	外資系企業での経験を踏まえ、社会人として求められる意識や態度、業種・企業選択における視点について具体的に教授する。また、インターンシップに参加する受講生が、組織の一員として主体的に行動し、他者と協働するために必要な連携方法やコミュニケーションスキルについて、実践的に指導する。
共通総合科目	1111	日本の美術	生田 裕人	1年	2	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として長く携わってきたほか、教育振興のため行政機関等で美術教育に貢献してきた。	作品鑑賞を通じて、絵画表現や造形表現において「表現とは何か」について学ぶ糸口を提示し学習を支援する。
共通総合科目	1112	西洋の美術	生田 裕人	1年	2	高等学校美術・工芸の教育に公立高校教諭として長く携わってきたほか、教育振興のため行政機関等で美術教育に貢献してきた。	作品鑑賞を通じて、絵画表現や造形表現において「表現とは何か」について学ぶ糸口を提示し学習を支援する。
共通総合科目	1115	手書き文字の世界	中村 拓也	1年	2	書家であり、また書の指導経験を有する	経験を生かして共通教育科目として日本の文化である書の魅力を体験させ、理解に導く科目である。
共通総合科目	1116	手書き文字の世界	歳森 芳樹	1年		書家であり、また書の指導経験を有する	経験を生かして共通教育科目として日本の文化である書の魅力を体験させ、理解に導く科目である。
共通総合科目	1117・1118	漢字・かな文字の変遷	三根 良治	1年	2	高等学校の書道教諭、書家として指導経験を有する。	共通教育科目として日本の文化である書の魅力を体験させ、理解に導く科目である。
共通総合科目	1200・1201・1203・1204・1205	キャリアデザイン	奈良 玲子	1年	2	外資系企業における勤務経験を有する。	外資系企業での経験を活かし、女性がキャリアを築くためのプロセスや実践的な方法を教授する。更に受講生一人ひとりが自己の関心・強み・価値観を認識できる授業内容とむずびつける。
共通総合科目	1206・1207	日本国憲法	日野 勝吾	1年	2	国家公務員・独立行政法人職員の経験を有する教員が、法理論と実務の架橋を念頭に置き、アクチュアルな法的問題について講義を展開する。	実務上、生起する法的問題を中心にして、受講者との双方向性を踏まえながら、講義を展開し、法的思考力（リーガルマインド）を身につける。
共通総合科目	1208	憲法と人権	日野 勝吾	1年	2	国家公務員・独立行政法人職員の経験を有する教員が、法理論と実務の架橋を念頭に置き、アクチュアルな法的問題について講義を展開する。	実務上、生起する法的問題を中心にして、受講者との双方向性を踏まえながら、講義を展開し、法的思考力（リーガルマインド）を身につける。
共通総合科目	1210	経済の仕組み	藤丸 麻紀	1年	2	総合研究所（シンクタンク）の研究者としての経験を有する	経済学の理論と経済の現状とを結びつけ、現実に役立つ分かりやすい授業を行う
共通総合科目	1217・1218	家族と福祉	岡本 秀明	1年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして社会福祉の制度や援助についての授業を行う。
共通総合科目	1306	健康と食生活	多賀 昌樹	1年	2	管理栄養士として、クリニックにて栄養管理、栄養指導の経験や、栄養剤の開発、メニュー開発、基礎実験の経験を有する。	普段の食生活における栄養知識や健康管理への理解を深めるために、最新の栄養に関する情報を取り入れた授業を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
共通総合科目	1308	社会福祉の展望	岸田 宏司	1年	2	社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。	実務で得た事例・経験を、授業で学ぶ理論、法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。
共通総合科目	1313	数理と発想	中込 真	1年	2	長年、理科教員として数値の処理を含むレポートの作成を指導した。また、検定教科書の理数探究基礎において、統計処理の分野を扱った。	実社会におけるデータ処理の基本的な手法を紹介し、実務的な生成AIの活用、ビッグデータの処理、高校で学んだ数学の発展的展開を指導できる。
共通総合科目	1314	看護の知識	竹内 久美子／河村 秋／ 桑原 里実	1年	2	医療機関等での実務経験を有する	看護実践経験や教育経験の中で得た具体的なエピソード等を含めて実践的に教授する
共通総合科目	1402・1403	家族とジェンダー	小島 みさお	1年	2	総合メーカーにて、育児・更年期・介護等の生活調査に従事。家事や介護、ケアに関する商品開発に携わった。	実社会での生活調査や商品開発の知見を活かし、家事・育児・介護等の実態から現代の家族とジェンダーを論じる。
共通総合科目	1407・1408	現代の教育	菱田 隆昭	1年	2	中学・高校での社会科教員としての実務経験を有する。	実務経験を生かして今日の学校現場が抱える課題について、実際の事例を基に理解を深める授業を行う。
<b>共通総合科目 集計</b>					<b>32</b>		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
日本文学文化学科	2014	文学セミナー 現代の文化と文学	張 文経	1年	2	詩人として詩集の刊行や歌曲、オペラ脚本の作成を行っている。	本文の精読をはじめとして文学研究の切り口を基本として授業を行うが、並行して実作者としての観点も交えた考察を行う。
日本文学文化学科	2016	日本語学概説Ⅰ	松崎 安子	2年	2	工業高等専門学校本科での国語科、日本文学を担当。同専攻科では日本語表現法を担当。	いち言語としての日本語を客観的態度で見直す態度を養ってもらえるよう、現象観察の機会を小課題として複数回設ける。
日本文学文化学科	2017	日本語学概説Ⅱ	松崎 安子	2年	2	工業高等専門学校本科での国語科、日本文学を担当。同専攻科では日本語表現法を担当。	いち言語としての日本語を客観的態度で見直す態度を養ってもらえるよう、現象観察の機会を小課題として複数回設ける。
日本文学文化学科	2025	中国書道史Ⅰ	中村 拓也	2年	2	多数の受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして中国の書道の歴史について概観させ、理解に導く科目である。
日本文学文化学科	2026	中国書道史Ⅱ	中村 拓也	2年	2	多数の受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして中国の書道の歴史について概観させ、理解に導く科目である。
日本文学文化学科	2027	日本書道史Ⅰ	川合 広太郎	2年	2	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また日本書道史に関する研究を行っている。	教員がその経験を生かして日本の書道の歴史について概観させ、理解に導く科目である。
日本文学文化学科	2028	日本書道史Ⅱ	川合 広太郎	2年	2	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また日本書道史に関する研究を行っている。	教員がその経験を生かして日本の書道の歴史について概観させ、理解に導く科目である。
日本文学文化学科	2029	書表現（文房四宝）	吉山 さやか	1年	2	書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい書学の分野を指導する科目である。
日本文学文化学科	2031	古筆学	川合 広太郎	2年	2	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また日本書道史に関する研究を行っている。	経験を生かして学書の方法論にしたがい書学の分野を指導する科目である。
日本文学文化学科	2036	情報コミュニケーション	青柳 秀俊	1年	2	大手ゲーム会社にて、多くのタイトルを開発（複数の技術特許取得含む）、Apple/Googleなどのプラットフォームとの契約・交渉・法務関連業務、開発・経営支援など幅広く従事。直近参画タイトルでは米国・EMMY賞を受賞。	技術の裏に流れる本質や、ビジネスが成り立つ仕組みへの理解を深め、激動のAI社会を渡る面白さ・楽しさに繋げる。
日本文学文化学科	2037	現代文化論	仁藤 潤	2年	2	アニメーション制作の現場において、撮影の経験。	アニメーション制作の現場においての経験から、現場で行われる具体的な知識の解説も行う。
日本文学文化学科	5450	博物館概論	加藤 紫識	1年	2	博物館学芸員として公立博物館に勤務し、資料収集、管理、公開、教育普及などの業務を担当した実務経験を有する。	実務経験を活かして博物館の全体的な概説および現代社会における博物館の現状や課題を具体的に解説する。
日本文学文化学科	5452	博物館情報・メディア論	加藤 紫識	2年	2	博物館学芸員として公立博物館に勤務し、資料データの管理や文化財記録映像制作に関わった実務経験を有する。	実務経験を活かして、博物館における情報機器の活用実態や情報公開、展示に関わる法規を具体的な事例に基づいて解説する。
日本文学文化学科	2070	書写Ⅰ	吉山 さやか	1年	1	書家であり、また書の指導経験を有する	指導経験を活かして中学校国語免許取得のため、書写指導の方法を指導する科目である。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
日本文学文化学科	2071	書写Ⅱ	吉山 さやか	1年	1	書家であり、また書の指導経験を有する	指導経験を生かして中学校国語免許取得のため、書写指導の方法を指導する科目である。
日本文学文化学科	2072	書写Ⅲ	吉山 さやか	1年	1	書家であり、また書の指導経験を有する	指導経験を生かして中学校国語免許取得のため、書写指導の方法を指導する科目である。
日本文学文化学科	2073	書写Ⅳ	吉山 さやか	1年	1	書家であり、また書の指導経験を有する	指導経験を生かして中学校国語免許取得のため、書写指導の方法を指導する科目である。
日本文学文化学科	2074	楷書法Ⅰ	吉山 さやか	1年	1	受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい、楷書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2075	楷書法Ⅱ	吉山 さやか	1年	1	受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい、楷書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2076	かな書法Ⅰ	川合 広太郎	1年	1	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。	教員がその経験を生かして学書の方法論にしたがい、かなの書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2077	かな書法Ⅱ	川合 広太郎	1年	1	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。	教員がその経験を生かして学書の方法論にしたがい、かなの書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2078	行書法	吉山 さやか	2年	2	書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい、行書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2079	漢字かなまじり書法	歳森 芳樹	2年	2	家であり、また書に関する研究	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい、漢字かな交じり書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2080・2145	ファインアート	生田 裕人	1年	2	高等学校美術・工芸の教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきた	油彩画の基礎技法の着実な修得を推し進め、様々なモチーフと表現意図に応じた描画活動を支援する。
日本文学文化学科	2081	マンガ創作基礎	田邊 清美	1年	2	少女漫画誌や女性誌での執筆経験、専門学校漫画科で数年間の講師経験	アシスタント時代も含めて漫画と長く関わり続けてきたことで得た知識や技術を、理解しやすい言葉や手法で伝える授業を行う
日本文学文化学科	2082・2083	デッサン基礎	小松 優子	1年	2	造形作家として活動し、国内外で多くの展覧会歴を有し、また米国の大学での教歴も有する	経験とスキルを生かしてデッサンを効果的に指導する科目である。
日本文学文化学科	2084/2209	コンピュータ・グラフィック基礎Ⅰ ／創作の基礎	仁藤 潤	1年	2	映像制作の現場において、撮影、監督の経験。デザインの現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	映像制作やデザインの現場経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。
日本文学文化学科	2085	コンピュータ・アート基礎	仁藤 潤	2年	2	映像制作の現場において、撮影の経験。デザインの現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	映像制作やデザインの現場経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
日本文学文化学科	2086	表現実践演習Ⅰ	秋元 紀子	2年	2	舞台、映画、テレビ、ラジオなどに多数出演。プロダクションや専門学校の講師。「秋元紀子ひとり語り」の公演とラジオのパーソナリティーを続けている。	戯曲から、他人の体験や人間関係を伝える。演技の技術や表現を実践し、コミュニケーション能力を高め、面接に有利な教育を行う。
日本文学文化学科	2110	日本語学特殊演習Ⅰ	間淵 洋子	3年	2	話し言葉、書き言葉、歴史資料のコーパス（言葉のデータベース）の設計・構築に携わった。	（自身が開発に関わったデータベースを含めた）データを用いた日本語研究の方法について、実践的に授業を行う。
日本文学文化学科	2115	草書法	三根 良治	3年	2	高等学校の書道教諭、書家として指導経験を有する。	専門教育科目として、日本の文化である書の魅力を体験させ、自分自身の書を理解させる。
日本文学文化学科	2117	鑑賞	歳森 芳樹	3年	2	書家であり、また書に関する研究	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい書学の分野を指導する科目である。
日本文学文化学科	2118	隷書法	中村 拓也	3年	2	多数の受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい、隷書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2119	篆書法	中村 拓也	3年	2	多数の受賞歴を有する書家であり、また高等学校教員としての実務経験を有する	書家の経験や実務経験を生かして学書の方法論にしたがい、篆書の書法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2121	創作かな	川合 広太郎	4年	2	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かしてかな作品を創作するための方法論を指導する科目である。
日本文学文化学科	2122	創作漢字	中村 拓也	4年	2	多数の受賞歴を有する書家であり、また書に関する研究者でもある教員が	その経験を生かして漢字作品を創作するための方法論を指導する科目である。
日本文学文化学科	2125	表現特殊演習Ⅱ	生田 裕人	3年	2	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきたほか、公募展等の運営・審査に携わってきた。	描画表現と技法の指導、構想・イメージの作品化と画面構成・絵作りの指導
日本文学文化学科	5453	博物館資料論	小野 真嗣	3年	2	学芸員や自治体史編さん専門委員として実務経験を有した教員が、その経験を生かして資料の調査から活用に至るまでの具体的な方法を指導する科目である。	博物館資料に関する理論と実践の両面からアプローチする教育を行う。
日本文学文化学科	5454	博物館展示論	奥田 環	3年	2	大学博物館の職員として学芸業務に携わっている。	その知識と経験に基づき、展示の理論と実践について具体的に指導する。
日本文学文化学科	2139	国語科教育論Ⅰ	富谷 利光	2年	2	中学校・高等学校での国語科教員及び教育課程責任者である校長として実務経験を有する。	その実務経験を生かして国語科の課題について対応できる知識・技能を修得させるため実践演習等を通して指導する。
日本文学文化学科	2140	国語科教育論Ⅱ	大塚 千紗子	2年	2	中学校・高等学校での国語科教員として実務経験を有する。	その実務経験を生かして具体的な指導案作成や模擬授業を実施し、教師としての教材研究能力と実践的指導力とを修得させる。
日本文学文化学科	2141	国語科教育法Ⅰ	富谷 利光	3年	2	中学校・高等学校での国語科教員及び教育課程責任者である校長として実務経験を有する。	その実務経験を生かして、自ら学び問い続けられる国語科教員を養成するため、複数の指導案作成と模擬授業を実施して教材開発能力と実践的指導力とを修得させる。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
日本文学文化学科	2142	国語科教育法Ⅱ	大塚 千紗子	3年	2	中学校・高等学校での国語科教員として実務経験を有する。	その実務経験を生かして、自ら学び問い続けられる国語科教員を養成するため、複数の指導案作成と模擬授業を実施して教材開発能力と実践的指導力を修得させる。
日本文学文化学科	2143	書道科教育法Ⅰ	吉山 さやか	3年	2	高等学校芸術科（書道）教員としての実務経験を有する	実務経験を生かして高等学校芸術科（書道）教員としての指導方法を実践的に指導する科目である。
日本文学文化学科	2144	書道科教育法Ⅱ	吉山 さやか	3年	2	高等学校芸術科（書道）教員としての実務経験を有する	実務経験を生かして高等学校芸術科（書道）教員としての指導方法を実践的に指導する科目である。
日本文学文化学科	2160	篆刻・刻字	河西 護	3年	2	書家であり、書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい篆刻の技法実技を指導する科目である。
日本文学文化学科	2161	法帖題跋	中村 拓也	3年	2	書家であり、また書に関する研究	書家の経験・研究を生かして学書の方法論にしたがい書学の分野を指導する科目である。
日本文学文化学科	2162	書道研修	中村 拓也	3年	2	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。書道史上重要な史跡・資料を実見することの重要性を知る。本格的な書の世界への関心を高める。	実際の史跡に関する現状の紹介やこれから学ぶべき点を解説する。
日本文学文化学科	2163	書道特殊演習Ⅰ	川合 広太郎	3年	1	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。	倣書について理論と実技を指導する。
日本文学文化学科	2164	書道特殊演習Ⅱ	川合 広太郎	4年	1	高等学校教員の経験があり多数の受賞歴を有する書家。また書に関する研究を行っている。	書家の経験・研究を生かして書における創作について理論と実技を指導する。
日本文学文化学科	2165	書道展示演習	川合 広太郎	4年	2	高等学校教員の経験を有す。 展覧会運営業務経験を有す。	展覧会の企画、運営について必要な工程について指導を行う。 また展示作品の表具や陳列計画についても併せて指導する。
日本文学文化学科	2180	アニメーション学	仁藤 潤	3年	2	アニメーション制作の現場において撮影の経験を有する	アニメーション制作現場の経験から、現場で行われる具体的な知識を踏まえ解説を行う。
日本文学文化学科	2181	デジタル・ゲーム学	山本 貴光	3年	2	コーエー（現コーエーテクモゲームス）、モブキャストゲームスで、プログラマー、プランナー、教育担当者としてゲーム開発に従事。また、専門学校や大学でゲーム開発やゲーム学に関する教育を行ってきました。	ゲームの構造や開発について、作り手・売り手の視点からの知見を提供します。
日本文学文化学科	2183	現代アート論Ⅰ	仁藤 潤	3年	2	映像制作の現場において、撮影、造形、監督の経験。デザインの現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	現場の経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。
日本文学文化学科	2184	現代アート論Ⅱ	仁藤 潤	3年	2	映像制作の現場において、撮影、造形、監督の経験。デザインの現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	現場の経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
日本文学文化学科	2185	ポピュラーカルチャーⅠ	仁藤 潤	3年	2	映像制作の現場において、撮影、造形、監督の経験。デザイン現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	現場の経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。
日本文学文化学科	2186	ポピュラーカルチャーⅡ	仁藤 潤	3年	2	映像制作の現場において、撮影、造形、監督の経験。デザイン現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	現場の経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。
日本文学文化学科	2188	マンガ創作応用	田邊 清美	3年	1	少女漫画誌や女性誌での執筆経験、専門学校漫画科で数年間の講師経験	アシスタント時代も含めて漫画と長く関わり続けてきたことで得た知識や技術を、理解しやすい言葉や手法で伝える授業を行う
日本文学文化学科	2189	デッサン応用	生田 裕人	3年	1	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきた。	制作を実演することで表現のポイントを見出す工夫や質感、量感、空間表現等デッサンの技法を示し、学生が自ら努力を重ねる描画活動を支援する。
日本文学文化学科	2191	コンピュータ・アート応用	仁藤 潤	3年	1	映像制作の現場において、撮影の経験。 デザイン現場において、グラフィックデザイン、アートディレクション、クリエイティブディレクションの経験。	現場の経験から、現場で行われる具体的な技術の解説を行う。
日本文学文化学科	2192	油彩画応用Ⅰ	生田 裕人	3年	1	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきたほか、公募展等の運営・審査に携わってきた。	描画表現と技法の工夫の指導、構想・イメージの作品化と画面構成・絵作りの指導
日本文学文化学科	2193	油彩画応用Ⅱ	生田 裕人	3年	1	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきたほか、公募展等の運営・審査に携わってきた。	描画表現と技法の工夫の指導、構想・イメージの作品化と画面構成・絵作りの指導
日本文学文化学科	2194	立体造形	生田 裕人	3年	1	高等学校美術・工芸教育に公立高校教諭として従事、実技指導を行ってきた。	立体感覚の修練と表現の工夫の指導、構想・イメージの作品化と造形技法の指導
<b>日本文学文化学科 集計</b>					110		
<b>人文学部 日本文学文化学科（共通総合科目＋専門教育科目） 総計</b>					142		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
心理学科	2302	臨床心理学概論	矢口 大雄／田中 佑樹／ 那須 里絵	1年	2	公認心理師あるいは臨床心理士として心理学的支援を行ってきた経験のある教員による講義科目である。	実務経験を活かして、心理学的支援の事例を取り入れながら、臨床心理学の基礎を解説する。
心理学科	2305	心理学コンピュータ演習	那須 里絵	1年	2	大学研究機関における福祉・心理学に関する研究業務。スクールカウンセリング。児童思春期精神科病棟における心理療法の実務経験。	実務経験を活かし、心理臨床実践における基盤となる学問の重要性を伝えたい。
心理学科	2308	ストレス心理学	中澤 佳奈子	1年	2	医療機関において臨床心理士・公認心理師として臨床心理業務を実践してきた経験を有する。	ストレスマネジメントの臨床実践経験を活かし、受講生がストレスの文脈からの自己理解を深め、心身ともに健康に大学生活を送るためのストレスマネジメント・セルフケアについて実践的な授業を行う。
心理学科	2309	知覚・認知心理学	小沢 哲史	1年	2	病院において主に高次脳機能患者の知能検査や記憶検査、リハビリテーションに従事し、その経緯や結果をまとめて報告した。	人間の知覚や認知、記憶が生物学的基盤のもとにきわめて精妙であると同時に錯覚や誤りが多く、時に壊れやすいものであることを伝える。
心理学科	2310	感情・人格心理学	那須 里絵	1年	2	大学研究機関における福祉・心理学に関する研究業務。スクールカウンセリング。児童思春期精神科病棟における心理療法の実務経験。	実務経験を活かし、心理臨床実践における基盤となる学問の重要性を伝えたい。
心理学科	2312	発達心理学	春日 文	1年	2	病院、教育機関の臨床心理士としての実務経験	プライバシーに十分配慮した上で、実務経験での事例も紹介し、各発達段階の特徴の理解を深められるように解説をする。
心理学科	2313	デザイン心理学	藤井 淳子	1年	2	臨床心理士・公認心理師として福祉・教育・産業分野で心理職経験を有した教員が、その経験を生かして自己や世界をどのようにデザインするか、心理学的観点から解説する。	自己や世界に対する理解を深めるために有効なデザインを紹介する。自己、他者、関係性、さらには過去や未来について、様々なデザインから一人ひとりが検討する授業を行う。
心理学科	2210	芸術心理学	藤井 淳子	1年	2	臨床心理士・公認心理師として福祉・教育・産業分野で心理職経験を有した教員が、その経験を生かして自己や世界をどのようにデザインするか、心理学的観点から解説する。	自己や世界に対する理解を深めるために有効なデザインを紹介する。自己、他者、関係性、さらには過去や未来について、様々なデザインから一人ひとりが検討する授業を行う。
心理学科	2211	災害心理学	藤井 淳子	1年	2	臨床心理士・公認心理師として福祉・教育・産業分野で心理職経験を有した教員が、その経験を生かして自己や世界をどのようにデザインするか、心理学的観点から解説する。	自己や世界に対する理解を深めるために有効なデザインを紹介する。自己、他者、関係性、さらには過去や未来について、様々なデザインから一人ひとりが検討する授業を行う。
心理学科	2317	臨床心理演習（心理演習）	矢口 大雄／佐瀬 竜一／ 田中 佑樹／那須 里絵	3年	2	公認心理師／臨床心理士として心理支援を行った経験のある教員による心理演習科目である。	心理学的支援の経験をもとに、コミュニケーション、心理検査、心理面接等を体験的に理解できるように授業を行う。
心理学科	2325	心理学演習ⅠF	那須 里絵	3年	2	大学研究機関における福祉・心理学に関する研究業務。スクールカウンセリング。児童思春期精神科病棟における心理療法の実務経験。	実務経験を活かし、心理臨床における研究の重要性を伝えたい。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
心理学科	2326	心理学演習ⅠG	田中 佑樹	3年	2	公認心理師・臨床心理士として、医療機関等において認知行動療法の実践に従事してきた経験を有する。	その実務経験を活用して、認知行動療法の理論と実際に関して解説する。
心理学科	2334	心理学演習ⅡF	那須 里絵	3年	2	大学研究機関における福祉・心理学に関する研究業務。スクールカウンセリング。児童思春期精神科病棟における心理療法の実務経験。	実務経験を活かし、心理臨床における研究の重要性を伝えたい。
心理学科	2335	心理学演習ⅡG	田中 佑樹	3年	2	公認心理師・臨床心理士として、医療機関等において認知行動療法の実践に従事してきた経験を有する。	その実務経験を活用して、実践に還元しうる研究計画を立案できるように指導する。
心理学科	2345	神経・生理心理学	川崎 勝義	2年	2	国研や大学において、ヒトや動物を使った学習・記憶、情動、ストレス、養育行動などの行動生理学、行動薬理学の実験を専門とする研究経験を持つ。	その経験を生かして、実際の具体的な実験方法などについても詳しく説明しながら、脳と行動（こころ）との関係について講義する。
心理学科	2348	青年心理学	池田 幸恭	2年	2	中学校での相談員経験を有する。	経験を生かして学校現場等の事例も踏まえ、青年期の心理と発達についての授業を行う。
心理学科	2349	教育・学校心理学（教育）	田口 久美子	2年	2	学童クラブにおいて、障害のある子どもの発達相談を行い、指導員に対して育成上の助言を行っている。	その経験を活かし、障害のある子どものケースや実践例を紹介し、子どもの発達を促す教育について理解を深める講義をおこなう。
心理学科	2350	心理学的支援法Ⅱ	田中 佑樹	2年	2	医療機関等において公認心理師としての実践に従事してきた経験を有する。	その実務経験を活用して、公認心理師による心理学的支援の実際に関して解説する。
心理学科	2351	心理的アセスメント	矢口 大雄	2年	2	公認心理師／臨床心理士として、心理臨床の現場での心理的アセスメントの実践経験がある。	実務経験を活かし、実践例を取り上げながら、心理検査の体験を含め、心理的アセスメントの基本について解説する。
心理学科	2354	コミュニケーション心理学	大村 美樹子	2年	2	行政および民間企業、大学等における臨床心理学、キャリア教育の実践、および人材育成。	社会におけるコミュニケーション場面で必要とされるスキルについて具体的事例を用いて示し、アセスメントを実施する。
心理学科	2355	社会・集団・家族心理学（家族）	矢口 大雄	3年	2	公認心理師・臨床心理士として、家族支援の経験を有する教員による講義科目である。	その実践経験を活かし家族心理学の基礎について解説する。
心理学科	2356	成人・老年心理学	矢口 大雄	3年	2	公認心理師・臨床心理士としてカウンセラー経験を有し、高齢者臨床においても実践的研究の経験がある教員による講義科目である。	その実践的な経験を活かし、成人・老年心理学の基礎について解説する。
心理学科	2357	障害者・障害児心理学	田口 久美子	3年	2	学童保育所において、障害のある子どもに対し発達相談を行っている。	上記の経験を生かして、フィールドで得られた知見により障害のある子どもの困難を説明し、支援や教育の方法を講義する。
心理学科	2358	教育・学校心理学（学校）	原口 幸	3年	2	公認心理師・臨床心理士の有資格者による講義である。スクールカウンセラーや教育センターでの臨床経験がある。	講師の臨床経験を活かし、架空事例を用いて検討し、実際の教育現場に即した支援内容について解説する。
心理学科	2360	女性の生涯発達心理学	春日 文	3年	2	病院、教育機関の臨床心理士としての実務経験	プライバシーに十分配慮した上で、実務経験での事例も紹介し、各発達段階の特徴の理解を深められるように解説をする。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
心理学科	2361	健康・医療心理学	田中 佑樹	3年	2	医療機関等において公認心理師としての実践に従事してきた経験を有する。	その実務経験を活用して、保健医療分野における公認心理師の活動の実際に関して解説する。
心理学科	2362	福祉心理学	堀川 柚	3年	2	法人や企業における療育施設勤務、放課後等デイサービス勤務、学生相談室勤務等を有する教員が担当する。	実務経験を活かして、知識と実際の支援の繋がり（例えば、障害者への心理的支援にはどういった方略があるか、実際に支援をする際に勘所になるところはどこか等）を意識した講義を展開する。
心理学科	2363	ビジネス・スキル	佐瀬 竜一	3年	2	ビジネスマンのキャリア相談に関する実務経験を有する。	実務経験を活かして、実践例の紹介やワークを交えて仕事で使える心理学の考え方やスキルを指導する。
心理学科	2364	公認心理師の職責	佐瀬 竜一／矢口 大雄／ 田中 佑樹／藤原 健志／ 那須 里絵	3年	2	公認心理師としての実務に従事した経験を有する。	その実務経験を生かして公認心理師を含む対人援助・対人サービスにおける職務の実際や留意点について実践的に解説する。
心理学科	2365	関係行政論	柴野 荘一	3年	2	病院・歯科診療所・在宅における歯科医療管理および歯科診療の実務経験を有する	経験を活かし、臨床現場での具体例等を交えながら、本授業を行う。
心理学科	2366	人体の構造と機能及び疾病	木村 光利	4年	2	大学病院・小児医療センター等で外科医師として診療に従事してきた経験を有する。	その経験を生かして、診療における各疾患の状況（実際の患者などで見られる事柄）なども踏まえて、講義をする。
心理学科	2367	精神疾患とその治療	白井 優	4年	2	現役精神科医として多文化多言語診療を行っている他、教育業界、AI業界、治験業界でのアドバイザーや教育研修講師も務める。	メンタルヘルスリテラシーを高めることがいかに多様な領域で役に立つかを共有する。
心理学科	2368	心理学実験	小沢 哲史／市村 美帆／ 佐瀬 竜一／池田 幸恭／ 鈴木 公啓／藤原 健志／ 那須 里絵	3年	2	担当教員の1名は病院職員として高次脳機能障害の記憶検査を担当した経験を有する。	経験を活かして記憶についての実験実習を指導する種目のある科目である。
心理学科	2369	心理学実験事後指導	小沢 哲史／市村 美帆／ 佐瀬 竜一／池田 幸恭／ 鈴木 公啓／藤原 健志／ 那須 里絵	3年	2	担当教員の1名は病院職員として高次脳機能障害の記憶検査を担当した経験を有する。	経験を活かして記憶についての実験実習を指導する種目のある科目である。
心理学科	2372	発達臨床心理学実習	市村 美帆／池田 幸恭／ 藤原 健志	4年	1	臨床心理士/公認心理師としてカウンセラー経験を有する教員と青年心理学、社会心理学の実践研究の経験を有する教員による実習科目である。	経験を生かして、発達・臨床的な問題について、多面的・多角的に考察する力が体験的に身につけられるように指導する。
<b>心理学科 集計</b>					69		
<b>人文学部 心理学科（共通総合科目＋専門教育科目） 総計</b>					101		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
こども発達学科	2501	保育原理	小倉 定枝	1年	2	幼稚園での保育者としての実務経験	保育の原理と具体的な実践場面との関連を理解した上で、学生が保育原理を今後の学びや実践に活かせるようにする。
こども発達学科	2507	こどもと環境	田島 大輔	1年	1	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	園庭や地域での実例に基づいた環境構成の工夫を具体的に提示し、子どもが自然と関わる中での気付きや葛藤への配慮について、実践に即した指導を行う。
こども発達学科	2508	こどもと言葉	矢萩 恭子	1年	1	幼稚園教諭あるいは養護学校未就園親子クラスの保育スタッフなど、保育・教育現場での実務経験を有する。	乳幼児の言葉の発達過程や児童文化財に関する実務経験を活かし、実践事例に即して解説・指導する。
こども発達学科	2509・2510	こどもと表現	中村 光絵	1年	1	保育士として私立保育園勤務の経験を有する教員が担当する。	保育士の経験を生かして保育者に求められる子どもの表現に関する基本的な考え方についての授業を行う。
こども発達学科	2511・2512・ 2513・2514・ 2515・2516・ 2517・2518・ 2519・2520・ 2521・2522・ 2523・2524	音楽基礎Ⅰ	甲斐 万里子／明定 聡子 ／入江 薫子／藤原 久子 ／増田 桃香／高橋 淳子 ／小野 綾香／佐藤 温子 ／佐藤 季里	1年	1	音楽家として演奏会や個人のピアノレッスン指導を行った経験を有する	経験を生かして保育現場で求められる音楽表現について、個別に指導する科目である。
こども発達学科	2525・2526・ 2527・2528・ 2529・2530・ 2531・2532・ 2533・2534・ 2535・2536・ 2537・2538	音楽基礎Ⅱ	甲斐 万里子／明定 聡子 ／入江 薫子／小野 綾香 ／高島 亜生／増田 桃香 ／佐藤 季里／目戸 郁衣 ／藤原 久子	1年	1	音楽家として演奏会や個人のピアノレッスン指導を行った経験を有する	経験を生かして保育現場で求められる音楽表現について、個別に指導する科目である。
こども発達学科	2539・2540	こどもと音楽Ⅰ	高島 亜生	1年	2	作曲家、音楽大学講師として楽典や楽曲分析、作曲法等の音楽理論講義を担当してきた。演奏会企画や作品発表、音楽理論の個人教授等の経験を有する。	音楽の基礎理論を勉強しながら、最終的に何を具体的に実務研究していくか等の大きな目標を、各自が積極的に心に描けるように指導する。
こども発達学科	2541・2542	こどもと音楽Ⅱ	佐藤 温子	1年	2	音楽家として演奏会や個人のピアノレッスン指導を行った経験、幼児から指導者まで幅広い年齢を対象としたリトミックの指導経験を有する。	保育・幼児教育現場で求められる基礎的な音楽能力の育成と、指導者として必要なリトミック教育の実践的体験を行う。
こども発達学科	2545	こども発達学セミナー	甲斐 万里子／大神 優子 ／小倉 定枝／金井 智恵子 ／上村 明／小山 朝子 ／コン ヒョンジュ／田島大輔 ／中村 光絵／藤谷未央 ／矢萩 恭子	1年	1	国公立及び私立幼稚園・認定こども園の教員・保育者として様々な実務経験を有する(授業分担者)。	保育・幼児教育について学ぶことの意義や留意事項、こどもについて探究する面白さについて具体的に教授する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
こども発達学科	2546	保育フィールド演習	田島 大輔／甲斐 万里子 ／藤谷 未央	1年	2	国公立・私立幼稚園や認定こども園での教諭経験を有し、クラス担任や実習生指導を通じて、環境構成や子どもの理解、保育者の具体的援助に関する多様な実務に携わった	実務経験に基づき、参与観察における多角的な視点を提示し、園の環境や保育者の関わりの実際を具体的に解説する。また、現場での経験を学問的理解に繋げるためのリフレクションを指導し、初年次における専門的な学びの基盤を形成する。
こども発達学科	2557	保育・教育実践演習	小倉 定枝	4年	2	幼稚園教諭としての実務経験	実務経験を活かして深い幼児理解のもとに、実践力を身に付けられるようにする。
こども発達学科	2558	保育・教育実践演習	矢萩 恭子	4年		幼稚園教諭あるいは、聾学校幼稚部や養護学校未就園親子クラスの保育スタッフなど、保育・教育現場での実務経験を有する。	実務経験を活かして保育者の資質能力に関する探究や幼児教育・保育に関わる今日的課題等について、実践事例に即して具体的に指導する。
こども発達学科	2559	保育者論	藤谷 未央	2年	2	保育士としての勤務歴あり。	自身の経験をふまえ、理論と実践の両面から保育者の意義・役割・職務内容等に関する説明を行う。
こども発達学科	2565・2566	こどもの食と栄養	高橋 佳子	3年	2	管理栄養士・研究員として研究機関での実務、市町村等の調査協力および指導経験	その経験を生かして、保育に必要な食と栄養に関する基本的知識について指導する科目である。
こども発達学科	2567・2568	こどもと音楽Ⅲ	甲斐 万里子	2年	2	音楽家として演奏会企画や解説、個人のピアノレッスン指導を行った経験を有する	経験を基に、西洋芸術音楽に限らず、世界の音楽や即興表現といった、保育現場で求められる音楽表現活動について指導する科目である。
こども発達学科	2569・2570・ 2571・2572・ 2573・2574・ 2575・2576・ 2577・2578・ 2579・2580・ 2581・2582	器楽演習Ⅲ	甲斐 万里子／明定 聡子 ／小野 綾香／増田 桃香 ／高畠 亜生／藤原 久子 ／佐藤 季里／佐藤 温子	2年	1	音楽家として演奏会や個人のピアノレッスン指導を行った経験を有する	経験を生かして保育現場で求められる音楽表現について、個別に指導する科目である。
こども発達学科	2583・2584・ 2585・2586・ 2587・2588・ 2589・2590・ 2591・2592・ 2593・2594・ 2595	器楽演習Ⅳ	甲斐 万里子／明定 聡子 ／小野 綾香／増田 桃香 ／高畠 亜生／高橋 淳子 ／藤原 久子／佐藤 季里	2年	1	音楽家として演奏会や個人のピアノレッスン指導を行った経験を有する	経験を生かして保育現場で求められる音楽表現について、個別に指導する科目である。
こども発達学科	2597	こどもと造形	中村 光絵	2年	2	保育士として私立保育園勤務および保育所における造形教室講師の実務経験を有する教員が担当する。	保育士と造形教室講師の経験を生かして保育者として求められる造形に関する視点や知識・技能等を指導する科目である。
こども発達学科	2598・2599	保育内容の理解と展開Ⅰ	中村 光絵／甲斐 万里子	3年	2	中学校における「音楽」の担当経験を有する教員と保育士として保育園勤務経験を持つ教員が担当する。	保育者に求められる総合的な表現あそびに関する基礎的な知識・技術等を、実践的に指導する科目である。
こども発達学科	2600・2601	保育内容の理解と展開Ⅱ	中村 光絵／甲斐 万里子	4年	2	中学校における教員経験を有する教員と保育士として保育園勤務経験を持つ教員が担当する。	保育者に求められる総合的なあそびに関する基礎的な知識・技術等を、実践的に指導する科目である。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
こども発達学科	2602	教育課程・保育の計画論	田島 大輔	2年	2	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	経験を活かして、学生が計画および計画立案の遂行、全体的な計画の意味理解ができるよう授業を展開する科目である。
こども発達学科	2605・2606	保育内容総論	矢萩 恭子	2年	2	幼稚園教諭あるいは養護学校未就園親子クラスの保育スタッフなど、保育・教育現場での実務経験を有する。	実務経験を活かして領域の相互関連性と保育の全体構造、保育の基本に基づく保育内容の展開と保育者の援助などに関し、実践事例に即して指導・解説する。
こども発達学科	2611・2612	保育内容（環境）の指導法	田島 大輔	3年	2	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	経験を活かして、学生が保育環境および保育の中での環境や、環境を通して行う教育の意味が理解できるよう授業を展開し、指導する科目である。
こども発達学科	2613・2614	保育内容（表現）の指導法	甲斐 万里子／中村 光絵	2年	2	中学校における「音楽」の担当経験を有し、実技や理論等の指導を行ってきた教員と保育士として保育園勤務経験を持つ教員が担当する。	保育者に求められる総合的な表現あそびに関する基礎的な知識・技術等を、実践的に指導する科目である。
こども発達学科	2615	乳児保育Ⅰ	小山 朝子	2年	2	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして3歳未満児の発育・発達を踏まえ保育内容と運営体制について解説し、保育実践するための専門的知識・技能を身につけられるよう指導する。
こども発達学科	2616・2617	乳児保育Ⅱ	小山 朝子	3年	2	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして乳児の発育・発達を踏まえた保育内容と運営体制について解説し、保育実践するための専門的知識・技術を身につけられるように指導する。
こども発達学科	2618・2619	特別支援教育・保育	金井 智恵子	3年	2	公認心理師として、子どもおよび保護者支援に関する臨床実務経験を有する。	公認心理師としての実務経験を生かし、特別な支援を要する子どもと保護者への関わり方や保育・教育場面での支援方法を扱う。
こども発達学科	2623	こども家庭支援論	小倉 定枝	3年	2	幼稚園教諭としての実務経験	保育者としての子育て家庭の支援の必要性について具体的に理解できるように教授する。
こども発達学科	2624	在宅保育論	小倉 定枝	4年	2	幼稚園教諭としての実務経験	幼稚園教諭としての実務経験を活かして、子どもへの具体的な対応や留意点、保護者対応の基本を指導する。
こども発達学科	2625・2626	子育て支援演習	矢萩 恭子	3年	2	幼稚園教諭あるいは、養護学校未就園親子クラスの保育スタッフ、ゼミによる地域の子育て支援実践の場の企画・運営など、保育・教育現場での実務経験を有する。	実務経験を活かして保育の専門性に基づく保護者支援、子育て支援に関する内容と方法を、実践事例に即して指導・解説する。
こども発達学科	2627・2628	保育・教育相談の基礎	金井 智恵子	4年	2	公認心理師として、子どもおよび保護者支援に関する臨床実務経験を有する。	公認心理師としての実務経験を生かし、特別な支援を要する子どもと保護者への関わり方や保育・教育場面での支援方法を扱う。
こども発達学科	2629・2630	こどもの理解と援助	小山 朝子	4年	2	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かし、子どもの理解と援助の実際について取り上げながら、よりよい保育方法を見出したり、子ども理解の深まりにつながるように検討していく。
こども発達学科	2631	幼稚園実習Ⅰの指導	小山 朝子／大神 優子／田島 大輔	2年	1	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開していく。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
こども発達学科	2632	幼稚園実習Ⅰ	小山 朝子／大神 優子／ 田島 大輔／甲斐 万里子 ／上村 明／金井 智恵子 ／コン ヒョンジュ／小倉 定枝／中村 光絵／藤谷 未央／矢萩 恭子	2年	2	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開していく。
こども発達学科	2633	幼稚園実習Ⅱの指導	田島 大輔／小山 朝子	3年	1	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	実例に基づいた環境構成を提示し、子どもの気付きや葛藤への配慮を解説する。また実習中の具体的場面を想定したロールプレイングや日誌・指導案の事前添削を通じ、実務経験に基づいた実践的指導を行う。
こども発達学科	2634	幼稚園実習Ⅱ	田島 大輔／小山 朝子／ 大神 優子／甲斐 万里子 ／上村 明／金井 智恵子 ／コン ヒョンジュ／小倉 定枝／中村 光絵／藤谷 未央／矢萩 恭子	4年	2	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開し、指導する科目である。
こども発達学科	2635・2636	保育所実習Ⅰの指導	小山 朝子／田島 大輔／ 大神 優子	2年	1	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開していく。
こども発達学科	2637	保育所実習Ⅰ	小山 朝子／田島 大輔／ 大神 優子／甲斐 万里子 ／上村 明／金井 智恵子 ／コン ヒョンジュ／小倉 定枝／中村 光絵／藤谷 未央／矢萩 恭子	3年	2	公立保育所保育士として実務経験を有する	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開していく。
こども発達学科	2641・2642	保育所実習Ⅱの指導	田島 大輔／小山 朝子	4年	1	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開し、指導する科目である。
こども発達学科	2643	保育所実習Ⅱ	田島 大輔／小山 朝子／ 小倉 定枝／大神 優子／ 甲斐 万里子／上村 明／ 金井 智恵子／コン ヒョ ンジュ／中村 光絵／藤谷 未央／矢萩 恭子	4年	2	国公立幼稚園や認定こども園での主任教諭等の経験を有し、担任や実習生指導を通じて環境構成や子どもへの具体的援助の実務に携わった。	経験を活かして、学生が実習準備および実習の遂行ができるよう授業を展開し、指導する科目である。
<b>こども発達学科 集計</b>					66		
<b>人文学部 こども発達学科（共通総合科目＋専門教育科目） 総計</b>					98		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
国際学部共通	3002/3020	観光交流論/国際異文化理解論	ゼイヤー ウィン	1年	2	東南アジアの旅行会社におけるをはじめ、国際協力機構（JICA）の開発コンサルタントや大学研究員として、ベトナム、タイ、ミャンマー、インドネシア等で長年にわたり地域開発調査や学術調査に従事した。	東南アジア各地での開発調査やフィールドワークの経験を活かし、現地の地域社会の動態や多文化共生の生きた事例を豊富に提示することで、学生が異文化間交流の実態をより実践的かつ立体的に理解できるよう指導する。
国際学部共通	3005/3023	韓国語Ⅰ/実践韓国語Ⅰ	金 範洙	1年	2	同時通訳・司法通訳人	通訳・翻訳の技法を取り入れた実践的な韓国語トレーニングを行う。
国際学部共通	3009/3027	スペイン語Ⅰ/実践スペイン語Ⅰ	三輪 イルマ	1年	2	異文化コミュニケーションについての教育および交流。	言語を通して海外の文化に興味をもってもらふ事と言語の楽しさを伝える。
国際学部共通	3010/3028	スペイン語Ⅱ/実践スペイン語Ⅱ	三輪 イルマ	1年	2	グローバル社会に通用するコミュニケーション力と実務的な英語の運用能力を身につけている。（英コミ）異文化コミュニケーションに必要な語学力を身につけている。（国際）	異文化コミュニケーションに必要な言語の習得を身につける教育をしながら言語の楽しさを知ってもらうように勤めています。
国際学部共通	3032/3300	国際社会文化の基礎（現代経済）/現代経済学入門	藤丸 麻紀	1年	2	国際会議の調査事務局の研究員としての経験を有する	経験を生かして国際経済の実情と理論についての授業を行う。
<b>国際学部共通 集計</b>					<b>10</b>		

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
英語コミュニケーション学科	3131	外国語としての日本語Ⅰ	川崎 つぶら	3年	2	国内外の大学や日本語学校における日本語教育の集団授業実務経験、および国内における外国人ビジネスマン相手の1対1の授業経験を有する。	国内外での多様な学習者に対する日本語教育の経験を活かして「外国語としての日本語」の基礎を教える科目である
英語コミュニケーション学科	3132	外国語としての日本語Ⅱ	川崎 つぶら	3年	2	国内外の大学や日本語学校における日本語教育の集団授業実務経験、および国内における外国人ビジネスマン相手の1対1の授業経験を有する。	国内外での多様な学習者に対する日本語教育の経験を活かして「外国語としての日本語」の基礎を教える科目である。
英語コミュニケーション学科	3145	翻訳入門	坪野 圭介	2年	2	一般書、文芸書、研究書等さまざまなジャンルの書籍翻訳者としてとして実務経験を有する	経験を生かして文芸作品の翻訳に必要な技術についての授業を行う。
英語コミュニケーション学科	3172	英語科教育論Ⅰ	辻 りこ	2年	2	英語科教育論Ⅰの担当者は高等学校での指導経験を有する。	その経験を踏まえ、英語教師に求められる現場で役立つスキルを具体例を提示しながら説明する。
英語コミュニケーション学科	3173	英語科教育論Ⅱ	辻 りこ	2年	2	英語科教育論Ⅱの担当者は高等学校での指導経験を有する。	その経験を踏まえ、英語教師に求められる現場で役立つスキルを具体例を提示しながら説明する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
英語コミュニケーション学科	3174	英語科教育法Ⅰ	辻 りこ	3年	2	英語科教育法Ⅰの担当者は高等学校での指導経験を有する。	その経験を踏まえ、英語教師に求められる現場で役立つスキルを具体例を提示しながら説明する。
英語コミュニケーション学科	3175	英語科教育法Ⅱ	辻 りこ	3年	2	英語科教育法Ⅱの担当者は高等学校での指導経験を有する。	その経験を踏まえ、英語教師に求められる現場で役立つスキルを具体例を提示しながら説明する。
<b>英語コミュニケーション学科 集計</b>					14		
<b>国際学部 英語コミュニケーション学科（共通総合科目＋国際学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					56		

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
国際学科	3309	グローバル社会と文化A	秦泉寺 友紀	2年	2	外務省専門調査員として在外公館での実務経験を有する	経験を生かして、日本文化の海外展開や人の移動などの観点を中心に、グローバル化について多角的に解説する科目である。
国際学科	3313	観光文化と分析	藤丸 麻紀	2年	2	シンクタンクで研究員としての勤務経験を有する	経験を生かして調査・研究に必要な分析方法を指導する科目である。
国際学科	3331	上級スペイン語	三輪 イルマ	2年	2	グローバル社会に通用するコミュニケーション力と実務的な英語の運用能力を身につけている。（英コミ）異文化コミュニケーションに必要な語学力を身につけている。（国際	異文化コミュニケーションに必要な言語を身につけると。ともに言語の楽しさを知ってもらう。
国際学科	3397	マーケティング論	藤丸 麻紀	2年	2	観光に関わる国際会議の調査事務局の仕事に従事し、調査・分析を行い、報告書作成や受託研究を行った。	分かりやすい調査・分析・報告書作成の技術を、実例を踏まえながら伝える。
<b>国際学科 集計</b>					8		
<b>国際学部 国際学科（共通総合科目＋国際学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					50		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政学部共通	4000	家政学概論	本 三保子／小島 みさお ／伊藤 瑞香／桑原 里実 ／金指 有里佳／池谷 真 梨子／内野 礼子／丸谷 充子／星野 美穂子	1年	2	各専門教員は家政学の諸分野の教育経験を有する。	家政学が様々な分野の学問領域と関連していることから、幅広い可能性を有する学問であることを理解する教育を実施する。
家政学部共通	4001	家政学概論	本 三保子／小島 みさお ／須田 理恵／水野 一枝 ／金指 有里佳／池谷 真 梨子／内野 礼子／丸谷 充子／星野 美穂子	1年		各専門教員は家政学の諸分野の教育経験を有する。	家政学が様々な分野の学問領域と関連していることから幅広い可能性を有する学問であることを理解する教育を実施する。
家政学部共通 集計					2		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
健康栄養学科	4300・4301	公衆衛生学Ⅰ	高木 徹	1年	2	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	研究開発で培った知識と実験技術を活かし、感染症対策などに関する理解を深め、公衆衛生の向上に貢献できる人材を育成する教育を行う。
健康栄養学科	4302・4303	公衆衛生学Ⅱ	高木 徹	2年	2	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	研究開発で培った知識と実験技術を活かし、感染症対策などに関する理解を深め、公衆衛生の向上に貢献できる人材を育成する教育を行う。
健康栄養学科	4304	公衆衛生学Ⅲ	高木 徹／板谷 英彦	4年	2	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	人々の健康の増進及び疾病の予防を環境や社会との関連で考えることができるための知識を身につける教育を行う。
健康栄養学科	4305・4306	解剖生理学Ⅰ	清水 一彦	1年	2	国外の大学で客員研究員として解剖学研究に従事。	実務を通して得られた教科書等では得ることのできない内容も紹介し、知識の定着を促す。
健康栄養学科	4307・4308	解剖生理学Ⅱ	清水 一彦	1年	2	国外の大学の客員研究員として、解剖学研究に従事。	実務を通して得られた教科書等では得ることのできない内容も紹介し、知識の定着を促す。
健康栄養学科	4309・4310・4311	解剖生理学実験	清水 一彦	2年	1	国外の大学にて客員研究員として研究に従事	実験データの取り扱い方、プレゼンテーションの方法等を適宜説明する。
健康栄養学科	4313・4314	生化学Ⅰ	本 三保子	1年	2	研究員として食品会社勤務の実務経験を有する	実務経験を生かして摂取した栄養素の細胞内での代謝についての授業を行う。
健康栄養学科	4323・4324／ 4475・4476	臨床医学総論／疾病の成り立ちⅠ	原 光彦	2年	2	日本専門医機構小児科専門医、スポーツドクター、日本アレルギー学会専門医として、現在も診療を継続している。	実際に医療機関で行われている、各種疾患の診断や病態理解のための、必要な検査及び、検査結果の読み方なども解説する。
健康栄養学科	4325・4326／ 4477・4478	臨床医学各論Ⅰ／疾病の成り立ちⅡ	清水 一彦	2年	2	国内大学において健康管理医学の教育コーチとして、代表的な疾患の原因とその病態、治療に関する課題作成等に従事した。	実務を通して得られた教科書等では得ることのできない内容も紹介し、知識の定着を促す。
健康栄養学科	4327・4328	臨床医学各論Ⅱ	斉藤 恵美子	2年	2	医療の実地臨床において、診療業務等の実務経験（小児科専門医、アレルギー専門医、NST、ICLSディレクターなど）を有している。	臨床現場における現状や具体例も呈示しながら、実践的な内容を教授する。
健康栄養学科	4329	運動生理学	黒坂 裕香	3年	2	一般市民を対象とした健康維持増進のための運動指導や栄養指導の経験を有する。	その経験を活かして、栄養指導に加え運動を処方できるようになるために必要な理論的背景を講義する。
健康栄養学科	4330・4331・4332	運動処方論実習	永澤 貴昭／原 光彦	4年	1	医師としてスポーツ現場に携わった経験を有し、さらに研究教育経験を有する。病院、クリニックで管理栄養士として、栄養および運動の指導の経験を有し、さらにスポーツ現場でスポーツ栄養士としてアスリートへの栄養教育業務経験を有する。	健康指導に携わる管理栄養士を要請するための授業を行う。
健康栄養学科	4341・4342・4343	食品学実験Ⅱ（含加工実習）	池内 義弘	4年	1	乳業メーカーのISO認定試験所で食品の栄養成分および安全性分析に従事。国際酪農連盟(IDF)の委員としてCODEX試験法策定に関与した。	実験の原理、目的に加え、国内法および国際規格への遵守が第三者的に認められるようなデータ取得時の注意点について指導する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
健康栄養学科	4344・4425	調理学	大富 あき子	1年	2	食品企業において研究開発業務を担当し、商品を開発をする上で食材の調理学的知識を活用していた経験を持つ。	各食品材料が調理によって変化する過程について、理論のみならず実践でも経験しているので、学生にとってわかりやすい説明で理解を促したい。
健康栄養学科	4348・4349・4350	調理学実習	大富 あき子	2年	1	食品企業において研究開発業務を担当し、商品を開発をする上で食材の調理学的知識を活用していた経験を持つ。	各食品材料の調理性について、理論のみならず実践でも経験しているので、学生にとってわかりやすい説明で理解を促したい。
健康栄養学科	4351・4352・4353	調理学実験	大富 あき子	2年	1	食品企業において研究開発業務を担当し、商品を開発をする上で食材の調理学的知識を活用していた経験を持つ。	各食品材料が調理によって変化する過程について、理論のみならず実践でも経験しているので、学生にとってわかりやすい説明で理解を促したい。
健康栄養学科	4354	食品衛生学	高木 徹	1年	2	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	経験を生かして、微生物による感染症やその予防法、食品安全について教育を行う。
健康栄養学科	4355・4356・4357	食品衛生学実験	高木 徹	1年	1	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	経験を生かして、食中毒起炎菌や食品添加物の検査法、食の安全を守るための教育を行う。
健康栄養学科	4358	微生物学	高木 徹	1年	2	研究員として試薬メーカーでの研究開発の経験を有する。	経験を生かして、感染症や予防法、生体防御機構についての知識を身につけられるよう教育を行う。
健康栄養学科	4359	食品の加工と貯蔵	池内 義弘	3年	2	乳業メーカーに40年間在籍。ナチュラルチーズ工場で製造実務を経験後、品質保証部署で食品の栄養成分分析と安全性分析を担当した。	消費者に安全でおいしい製品を届けるためのポイントを、加工食品製造の実務経験および科学的根拠に基いて解説する。
健康栄養学科	4361・4362	基礎栄養学	本 三保子	2年	2	研究員として食品会社勤務の実務経験を有する	実務経験を生かして摂取した栄養素を生体内で利用し生命を維持する栄養についての授業を行う。
健康栄養学科	4363・4364・4365	栄養学実験	本 三保子	3年	1	研究員として食品会社勤務の実務経験を有する	実務経験を生かして摂取した栄養素を生体内で利用し生命を維持する栄養について理解を深めるための実験を行う。
健康栄養学科	4366・4367	応用栄養学Ⅰ	戸張 千夏	2年	2	地方自治体において、高齢者の健康支援に関する管理栄養士としての実務経験を有する。	実務経験を生かして、各ライフステージに適した栄養摂取方法について習得できるよう教育を行う。
健康栄養学科	4368・4369	応用栄養学Ⅱ	多賀 昌樹	2年	2	管理栄養士として、クリニックにて栄養管理、栄養指導の経験や、栄養剤の開発、メニュー開発、基礎実験の経験を有する。	経験を生かして栄養管理の方法や日本人が摂取すべき栄養量について教育を行う。
健康栄養学科	4370・4371・4372	応用栄養学実習	戸張 千夏	2年	1	地方自治体において、高齢者の健康支援に関する管理栄養士としての実務経験を有する。	実務経験を生かして、各ライフステージに適した栄養摂取方法について習得できるよう教育を行う。
健康栄養学科	4373・4374	環境・運動栄養学	永澤 貴昭	3年	2	病院、スポーツ現場などさまざまな職場で管理栄養士として活動した経験を有する	経験を生かして運動時の栄養や代謝と特殊環境下での栄養管理について授業を行う科目である
健康栄養学科	4376・4377	栄養教育論Ⅰ	藤澤 由美子	2年	2	管理栄養士として医療機関で実務経験を有する。	実務経験を生かして、栄養教育を実践するための理論や方法について指導する。
健康栄養学科	4378・4379	栄養教育論Ⅱ	藤澤 由美子	3年	2	管理栄養士として医療機関の実務経験を有する。	実務経験を生かして栄養教育を実践するための理論や方法について指導する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
健康栄養学科	4380・4381・4382	実践栄養教育実習	藤澤 由美子	3年	1	管理栄養士として医療機関の実務経験を有する。	実務経験を生かして栄養教育を実践するための具体的な技術について指導する。
健康栄養学科	4383・4384	栄養教育論Ⅲ	藤澤 由美子	3年	2	管理栄養士として医療機関の実務経験を有する。	実務経験を生かして対象別に栄養教育を実践するための具体的な方法について指導する。
健康栄養学科	4385	食育活動実習	多賀 昌樹	4年	1	管理栄養士として、クリニックにて栄養管理、栄養指導の経験や、栄養剤の開発、メニュー開発、基礎実験の経験を有する。	管理栄養士の経験を生かして食育の実践について時間栄養学視点からのアプローチを指導する。
健康栄養学科	4386・4387／4481・4482	臨床栄養学総論Ⅰ／臨床栄養学Ⅰ	杉浦 令子	2年	2	管理栄養士として病院勤務の実務経験を有する。	実務経験を生かして、病院管理栄養士の業務内容を実践するための知識が習得できるよう教育を行う。
健康栄養学科	4388・4389／4483・4484	臨床栄養学総論Ⅱ／臨床栄養学Ⅱ	杉浦 令子	3年	2	管理栄養士として病院勤務の実務経験を有する。	実務経験を生かして、病院管理栄養士の業務内容を実践するための知識が習得できるよう教育を行う。
健康栄養学科	4390・4391／4485・4586	臨床栄養学各論Ⅰ／臨床栄養学Ⅲ	斉藤 恵美子	3年	2	医療の实地臨床において、診療業務等の実務経験（小児科専門医、アレルギー専門医、NST、ICLSディレクターなど）を有している。	臨床現場における現状や具体例も呈示しながら、実践的な内容を教授する。
健康栄養学科	4392・4393／4487・4488	臨床栄養学各論Ⅱ／臨床栄養学Ⅳ	多賀 昌樹	3年	2	管理栄養士として、クリニックにて栄養管理、栄養指導の経験や、栄養剤の開発、メニュー開発、基礎実験の経験を有する。	経験を生かして各種疾病の栄養管理を正しく理解できるよう講義を行う。
健康栄養学科	4394・4395・4396／4489・4490・4491	臨床栄養マネジメント実習／臨床栄養学実習	杉浦 令子	3年	1	管理栄養士として病院勤務の実務経験を有する。	実務経験を生かして、各種疾病の栄養管理を実践するための技術が習得できるよう栄養食事指導の実践法を指導する。
健康栄養学科	4397・4398・4399／4492・4493・4494	栄養補給法実習／栄養療法（治療食）実習	多賀 昌樹	3年	1	管理栄養士として、クリニックにて栄養管理、栄養指導の経験や、栄養剤の開発、メニュー開発、基礎実験の経験を有する。	管理栄養士の経験を生かして各種疾病の栄養管理を正しく理解できるよう授業を行う。
健康栄養学科	4400	病態別栄養管理	杉浦 令子／多賀 昌樹／大谷 智子	4年	2	管理栄養士または小児科医として病院勤務の実務経験を有する。	臨床経験を生かして各種病態別の栄養管理を説明する。
健康栄養学科	4401・4402	公衆栄養学Ⅰ	高橋 佳子	2年	2	管理栄養士・研究員として研究機関での実務経験、市町村に対する調査協力・指導経験	その経験を生かして、管理栄養士として、地域における公衆栄養活動を実践するための基本的知識や理論について指導する。
健康栄養学科	4403・4404	公衆栄養学Ⅱ	高橋 佳子	3年	2	管理栄養士・研究員として研究機関での実務経験、市町村における調査協力および指導経験	その経験を生かして、管理栄養士として、地域における公衆栄養活動を実践するための基本的知識や理論について指導する。
健康栄養学科	4405・4406・4407	公衆栄養学実習	高橋 佳子	3年	1	管理栄養士・研究員として研究機関での実務経験、市町村における調査協力および指導経験	地域における公衆栄養活動を実践するための理論や基本的技術を身につける。
健康栄養学科	4408	国際栄養学	高橋 佳子／戸張 千夏	3年	2	管理栄養士・研究員として国立の研究機関での実務経験／開発途上国におけるボランティア経験と研究における現地調査経験を有する	自国以外の国々で生じている栄養問題について学生が気づき、興味・関心を深め、解決方法を考える力を養うことができるよう指導する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
健康栄養学科	4411・4412	給食経営管理論Ⅱ	内野 礼子	2年	2	管理栄養士として病院における実務経験を有する。	経験を生かして給食経営管理について実践的に授業を行う。
健康栄養学科	4413・4414	実践栄養管理実習	鯨岡 みどり	2年	1	特定給食施設（医療提供施設）で管理栄養士としての実務経験・給食管理業務の経験を有する	その経験を生かして、給食の経営資源を考慮し対象者に適した給食献立が作成できるように指導する科目である
健康栄養学科	4415～4418	給食運営管理実習	吉田 真知子／布川 美穂 ／内野 礼子	2年	1	管理栄養士として特定給食施設（学校等）における実務経験を有する。	経験を活かして給食運営管理（大量調理や衛生管理）について実践的に授業を行う。
健康栄養学科	4423・4424	総合演習Ⅰ	布川 美穂／鯨岡 みどり ／杉浦 令子／多賀 昌樹 ／戸張 千夏／吉田 真知子	3年	1	特定給食施設（医療提供施設や学校給食等）の管理栄養士としての実務経験を有する	経験を生かして、管理栄養士に必要な専門的知識・技術の統合化を図り、実習へ向けて多角的に指導する科目である。
健康栄養学科	4427	健康栄養学特論Ⅰ	吉田 真知子／内野 礼子 ／鯨岡 みどり／清水 一彦 ／白石 宗／杉浦 令子 ／鈴木 敏和／多賀 昌樹 ／高橋 佳子／永澤 貴昭 ／布川 美穂／藤澤 由美子 ／本 三保子／未定	4年	1	医師、管理栄養士、研究員として実務経験を有する	経験を活かして管理栄養士の社会的な役割及び責任について考え、各分野の演習問題に取り組み、確実な知識を習得できるよう指導する。
健康栄養学科	4428	健康栄養学特論Ⅱ	吉田 真知子／大富 あき子 ／清水 一彦／白石 宗 ／鈴木 敏和／多賀 昌樹 ／戸張 千夏／永澤 貴昭 ／本 三保子／原 光彦 ／高木 徹	4年	2	医師、管理栄養士、研究員として実務経験を有する	経験を活かして管理栄養士の社会的な役割及び責任について考え、各分野の演習問題に取り組み、確実な知識を習得できるよう指導する。
健康栄養学科	4429	健康栄養学特論Ⅲ	吉田 真知子／大富 あき子 ／清水 一彦／白石 宗 ／鈴木 敏和／多賀 昌樹 ／戸張 千夏／永澤 貴昭 ／本 三保子／高木 徹 ／齊藤 恵美子	4年	2	医師、管理栄養士、研究員として実務経験を有する	経験を活かして管理栄養士の社会的な役割及び責任について考え、各分野の演習問題に取り組み、確実な知識を習得できるよう指導する。
健康栄養学科	4430	健康栄養学特論Ⅳ	吉田 真知子／内野 礼子 ／杉浦 令子／高橋 佳子 ／多賀 昌樹／藤澤 由美子 ／高木 徹／齊藤 恵美子	4年	2	医師、管理栄養士、研究員として実務経験を有する	経験を活かして管理栄養士の社会的な役割及び責任について考え、各分野の演習問題に取り組み、確実な知識を習得できるよう指導する。
健康栄養学科	4431	校外実習	布川 美穂／吉田 真知子 ／永澤 貴昭／藤澤 由美子	3年	1	管理栄養士としての実務経験を有する	経験を生かして実践的に授業を行い、給食の運営をするために必要な知識を習得できるよう指導する科目である。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
健康栄養学科	4432	臨地実習Ⅰ	鯨岡 みどり／内野 礼子	3年	1	特定給食施設（医療提供施設等）での管理栄養士として栄養管理や給食経営管理業務の経験を有する	その実務経験を生かして、管理栄養士免許を取得する為、特定給食施設での給食全般のマネジメントについて実践的に指導する科目である
健康栄養学科	4433	臨地実習Ⅱ	鯨岡 みどり／内野 礼子 ／杉浦 令子／多賀 昌樹 ／斉藤 恵美子	3年	1	特定給食施設（医療提供施設等）で管理栄養士として栄養管理や給食業務の経験を有する	その経験を生かして、管理栄養士免許を取得する為に、特定給食施設での給食全般のマネジメントを含めた内容を実践的に指導する科目である。
健康栄養学科	4434	臨地実習Ⅲ	鯨岡 みどり／内野 礼子 ／大富 あき子／戸張 千夏	3年	1	特定給食施設（医療提供施設等）で管理栄養士として栄養管理や給食業務の経験を有する	その経験を生かして、管理栄養士免許を取得する為、特定給食施設での給食全般のマネジメントを含む内容について実践的に指導する科目である。
健康栄養学科	4435	臨地実習Ⅳ	布川 美穂／吉田 真知子 ／高橋 佳子／永澤 貴昭	3年	1	特定給食施設（学校給食等）の管理栄養士としての実務経験を有する	経験を生かして実践的に授業を行い、給食全般のマネジメントをするために必要な知識を習得できるよう指導する科目である。
健康栄養学科	4436	学校栄養教育概論	布川 美穂	3年	2	国公立の学校において栄養教諭（学校栄養士）の経験を有する。	学校現場で求められる栄養教諭の役割や職務内容等について実践的な授業を行う。
健康栄養学科	4437	食教育指導法	布川 美穂	3年	2	国公立の学校において学校栄養士・栄養教諭として実務経験を有する。	実務経験を生かし、「食に関する指導」の現状を踏まえた実践的な教育方法を行う。
健康栄養学科	4438・4439・4440	統計情報処理実習	永澤 貴昭	1年	1	管理栄養士として、さまざまな業界で専門職としてエクセルや統計解析を使用してきた。	管理栄養士・栄養士に必要なエクセル関数や統計解析について、実例などを踏まえて授業を展開する。
健康栄養学科	4451	海外栄養学研修	杉浦 令子	4年	2	管理栄養士として海外の病院勤務の実務経験を有する。	実務経験を生かして、海外の栄養学や栄養士教育、食文化、留学や海外研修について指導する。
<b>健康栄養学科 集計</b>					<b>95</b>		
<b>家政学部 健康栄養学科（共通総合科目＋家政学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					<b>129</b>		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
生活環境学科	4706	服飾造形概論	水野 一枝／伊藤 瑞香／ 桑原 里実／下之角 千草 ／森本 美紀／山本 高美 ／須田 理恵	1年	2	パタンナーとしてアパレル企業勤務。アパレル企業のマーチャンダイザー、海外SPA企業のバイヤーとして勤務。	実務経験を活かし、デザイン・パターン・トレンド等の総合的な要素を解説する。商品企画で使用した資料、現場体験を共有し、臨場感のある授業を行う。
生活環境学科	4710	社会福祉概論Ⅰ	岡本 秀明	1年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	経験を生かして社会福祉の概念、制度、援助、事例についての授業を行う。
生活環境学科	4718	アパレル設計論	下之角 千草	1年	2	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を有する	デザインパターン、工業用パターン、縫製仕様書作成に携わった経験を、講義及び実践的授業にて教授する
生活環境学科	4719	アパレル設計実習	下之角 千草	1年	1	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の経験を有する	デザインパターン、工業用パターン、縫製仕様書作成に携わった経験を、講義及び実践的授業にて教授する
生活環境学科	4724	ファッションビジネス論	森本 美紀	1年	2	アパレル企業のマーチャンダイザーとして、商品企画においてブランドのコンセプトを構築し、デザイン、素材、色、数量、販売価格、販売戦略などの決定をおこなった。	商品が市場に出るまでの過程である、企画・生産・販売に携わっている方々をお招きし、初めてビジネスを学ぶものに分かりやすいように授業内容を決めていく。
生活環境学科	4728	フードスペシャリスト論	小川 聖子	1年	2	料理研究家・フードコーディネーターとして、撮影（テレビ・刊行物）講演（実習を含む）を通して、マスコミと関わってきた。	美味しさを演出する盛り付け、食器との関係、撮影上の注意点などを解説する。
生活環境学科	4731	社会福祉概論Ⅱ	岡本 秀明	1年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして生活上のニーズに対する福祉政策の対応、現代の社会問題、社会福祉の思想・哲学についての授業を行う。
生活環境学科	4732	児童福祉論	板倉 香子	1年	2	社会福祉士資格を有し、社会福祉協議会での子育て支援や医療機関等での実務経験がある。	実務経験を活かし、子ども家庭福祉の課題を捉える視点を養う指導を行う。
生活環境学科	4734	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ	岸田 宏司	1年	2	社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。	実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。
生活環境学科	4742	ソーシャルワークの理論と方法Ⅰ	岡本 秀明	1年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして社会福祉の援助、事例、アセスメント、援助計画作成についての授業を行う。
生活環境学科	4743	ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ	岡本 秀明	1年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして社会福祉の援助、記録、ケアマネジメント、スーパービジョンについての授業を行う。
<b>生活環境学科 集計</b>					21		
<b>家政学部 生活環境学科（共通総合科目＋家政学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					55		

## 2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
服飾造形学科	4100・4101	プレゼンテーション演習	鬘谷 要	2年	2	企業セミナー講師、各種審査委員としての経験を有する	訴求力のあるプレゼンテーション作成を指導する。発表者側と聴衆側双方の立場でプレゼンテーションに参加できるようにする。
服飾造形学科	4105	ファッション統計学	鬘谷 要	2年	2	企業および大学附置研究所において薬剤の開発に従事し、薬剤の効果を統計学的に評価した経験を持つ。	統計学が如何に生活に役に立つか、また統計学を過信してはいけないことを説く。
服飾造形学科	4106	アパレルデザイン論	森本 美紀	2年	2	アパレル企業のマーチャンダイザーとして、商品企画においてデザイナー、パタンナーとともにブランドのコンセプトを構築し、デザイン、素材、色、数量、販売価格の決定をおこなった。	商品企画で実際に使用した資料を提示しながら、現場で体験したやりとりを共有し、臨場感のある授業を行う。
服飾造形学科	4107	アパレルグラフィック実習	鬘谷 要	3年	1	企業および大学付置研究所で計算化学（分子モデリングと描画）に従事した	経験を活かしコンピュータグラフィックスの基本から応用までを指導している
服飾造形学科	4108	アパレル企画論	森本 美紀	2年	2	アパレル企業のマーチャンダイザーとして、商品企画からマーケティング、ブランディング、販売促進を行い、また海外SPA企業のバイヤーとして日本のマーケットに促した商品の買い付けを行った。	商品企画で実際に使用した資料を提示しながら、現場で体験したやりとりを共有し、臨場感のある授業を行う。
服飾造形学科	4109	アパレル企画実習	森本 美紀	3年	1	アパレル企業の商品企画室でのマーチャンダイザーとして、ブランドの構築、シーズンテーマの設定、素材・カラー選定、店舗設計など行った。	実務経験を生かして情報収集・分析やトレンド分析、マーケット分析を基にどのように商品企画しているか事例を紹介しながら解説する。
服飾造形学科	4112	マーケティング	森本 美紀	3年	2	アパレル企業のマーチャンダイザーとして新規ブランド立ち上げの実務経験を有する。	実務経験を生かしてどのようにマーケットを分析するべきか、事例を紹介しながら解説する。
服飾造形学科	4113	色彩学	鬘谷 要	3年	2	企業および大学付置研究所で分光分析業務に従事した経験を有する	経験を活かし物体の色と光の関係、ものが見える仕組み等を解説している
服飾造形学科	4114	服飾造形総合演習A	下之角 千草	3年	2	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を有する	実務経験を活かしデザイン・パターン・トレンド等のファッションの総合的な要素を加味して講義を行う。
服飾造形学科	4116	ファッションビジネス英会話	森本 美紀	4年	2	スペインのSPAブランドの日本支社のバイヤーとして現地での商品買い付けや日本のマーケット向けの商品企画の提案の交渉を英語で行った。	実務経験を生かし、ファッションビジネスで使える英会話をわかり易く解説していく。
服飾造形学科	4125・4126	アパレルCAD実習Ⅱ	下之角 千草	2年	1	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を持つ	デザイナーパターン、工業用パターン、縫製仕様書作成に携わった経験を、講義及び実践的授業にて教授する。
服飾造形学科	4127	アパレル生産実習Ⅱ	下之角 千草	3年	1	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を持つ	オーダーメイド商品におけるパターン、仮縫い、試着補正、量産商品の縫製仕様書作成に携わった経験を実践的授業にて教授する。
服飾造形学科	4134	ニードルワークB	下之角 千草	3年	1	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を持つ	ドレスメーカーでのオーダーメイド商品に携わった経験を実践的授業にて教授する
服飾造形学科	4147	テキスタイルアドバイザー実習	下之角 千草／桑原 里実 ／水野 一枝／須田 理恵	3年	1	パタンナー、生産管理としてアパレル企業勤務の実務経験を有する	アパレル企業の生産から納品までの工程管理に携わった経験を教授する

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
服飾造形学科	4149	ファッション販売論	森本 美紀	3年	2	アパレルブランドの百貨店、専門店への出店において販売員に接客や商品知識について指導した。	優秀な販売員として、どのような技術と商品知識を持つべきかを解説する。
服飾造形学科	4209	ファッションビジネスの世界	森本 美紀	1年	2	アパレル企業のマーチャンダイザーとして、商品企画においてブランドのコンセプトを構築し、デザイン、素材、色、数量、販売価格、販売戦略などの決定をおこなった。	商品が市場に出るまでの過程である、企画・生産・販売に携わっている方々をお招きし、初めてビジネスを学ぶものに分かりやすいように授業内容を決めていく。
服飾造形学科	4501	家庭看護	竹内 久美子／大堀 昇／ 石川 紀子／加藤 星花／ 高倉 佐和／新山 真奈美	3年	2	看護師、保健師、助産師として施設内や家庭訪問による看護ケア経験を有する。	実務経験を活かし、家庭における心身の健康増進を目的とした看護を教授する科目である。
服飾造形学科	4505	家庭電気・機械と情報処理	鬘谷 要	3年	2	自動車部品の生産管理システムの設計・製作と大手電機メーカー家電販売会社勤務（非常勤）	経験を活かし自動車や家電品の設計思想、仕組みまた運転コストなどについて具体的に解説している
<b>服飾造形学科 集計</b>					30		
<b>家政学部 服飾造形学科（共通総合科目＋家政学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					64		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政福祉学科	4509	食品衛生学	熊谷 優子	3年	2	厚生労働行政官（獣医師）として食品安全行政の実務経験を有する	食品の安全を守るために必要な知識や技術を身に付ける教育を実施する。
家政福祉学科	4514	フードデザイン演習	小川 聖子	3年	2	料理研究家・フードコーディネーターとして、刊行物の撮影・料理番組の収録、商品開発、講演と実習に関わってきた。	食品会社の工場見学を実施し、学生はその経験を授業内で発表する。教員による講評を行い、各自でディスカッションする。
家政福祉学科	4528	高齢者福祉論	岡本 秀明	2年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして高齢者に対する援助、アセスメント、援助計画作成、事例、介護保険制度や関連法制度についての授業を行う。
家政福祉学科	4529	障害者福祉論	高木 憲司	2年	2	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かして、障害児・者が有するニーズや生活実態等の具体的なイメージを伝えることやストレングスを活かした支援技術を具体的に伝える。
家政福祉学科	4530	貧困に対する支援	岡本 秀明	3年	2	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして低所得者に対する援助、貧困状態にある人の生活実態、貧困による生活課題の理解についての授業を行う。
家政福祉学科	4531	社会保障論Ⅰ	岸田 宏司	3年	2	社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。	実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。
家政福祉学科	4532	社会保障論Ⅱ	岸田 宏司	3年	2	社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。	実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。
家政福祉学科	4534	心理学と心理的支援	西内 俊朗	3年	2	臨床心理士・公認心理師として、障害児者施設・保健センター・急性期医療を担う自治体病院での心理相談業務の実務経験を有する。	経験を生かして来談者・家族等に心理学の専門知識や技法を用いて、どのように相談支援を進めていくのかについての授業を行う。
家政福祉学科	4535	ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ	遠藤 翔馬	2年	2	社会福祉士として社会福祉協議会の福祉活動専門員、政令市保健所の保健福祉相談員等の実務経験を有する。	現場での支援の展開や組織の業務から得た知識・技術を参照しつつ、地域を基盤としたソーシャルワークの理論が理解できるように講義する。
家政福祉学科	4536	ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ	遠藤 翔馬	2年	2	社会福祉士として社会福祉協議会の福祉活動専門員、政令市保健所の保健福祉相談員等の実務経験を有する。	現場での支援の展開や組織の業務から得た知識・技術を参照しつつ、地域を基盤としたソーシャルワークの理論が理解できるように講義する。
家政福祉学科	4537	地域福祉の理論と方法Ⅰ	板倉 香子	3年	2	社会福祉士資格を有し、社会福祉協議会や医療機関等での実務経験がある。	社会福祉協議会での実務経験を活かし、地域福祉の考え方や視点について理解を深める授業を展開する。
家政福祉学科	4538	地域福祉の理論と方法Ⅱ	板倉 香子	3年	2	社会福祉士として社会福祉協議会や医療機関等での現場経験を有する。	社会福祉協議会等での実務経験を活かし、地域福祉の考え方や視点について理解を深める授業を展開する。
家政福祉学科	4539	権利擁護と成年後見	高木 憲司	3年	2	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かして、障害児・者が有するニーズや生活実態等の具体的なイメージを伝えることやストレングスを活かした支援技術を具体的に伝える。
家政福祉学科	4540	刑事司法と福祉	高木 憲司	4年	2	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かして、障害児・者が有するニーズや生活実態等の具体的なイメージを伝えることやストレングスを活かした支援技術を具体的に伝える。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政福祉学科	4541	保健医療と福祉	岸田 宏司	4年	2	社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。	実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。
家政福祉学科	4542	福祉サービスの組織と経営	岸田 宏司	2年	2	民間シンクタンクでの多様な研究実績と障害者福祉施設の経営経験、全国社会福祉協議会中央福祉学院での福祉職員への教育経験を持つ。	社会福祉サービスの組織と経営について、福祉経営の理論的、実践的な経営手法を指導する。
家政福祉学科	4543	社会福祉調査	小島 みさお	3年	2	東京都健康長寿医療センター研究所の研究者として、量的・質的研究を多数行う。	事例を多数紹介しながら、自身で社会福祉調査を取り組める基礎力を得る指導を行う。
家政福祉学科	4544・4545	ソーシャルワーク演習Ⅰ	岡本 秀明	2年	1	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして社会福祉の援助、事例、面接技術、援助観についての授業を行う。
家政福祉学科	4546	ソーシャルワーク演習Ⅱ	岡本 秀明	2年	1	社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	実務経験を生かして社会福祉の援助、事例、面接技術、援助観についての授業を行う。
家政福祉学科	4548	ソーシャルワーク演習Ⅳ	板倉 香子	3年	1	社会福祉士資格を有し、社会福祉協議会や医療機関等での実務経験がある。	実務経験を活かし、ソーシャルワーカーの専門性を高める実践的な演習を行う。
家政福祉学科	4549	ソーシャルワーク演習Ⅴ	高木 憲司	3年	1	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かし、ソーシャルワーカーとして本人理解をどのようにして深めていくか解説し、そのうえで、ソーシャルワークの専門的技術や計画作成等の内容について、演習を通じて実践的に教育を行う。
家政福祉学科	4550	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	板倉 香子／高木 憲司／岡本 秀明／岸田 宏司	2年	1	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。(岸田) 社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。(板倉) 社会福祉士として社会福祉協議会や医療機関での現場経験を有する。	(高木) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岡本秀明) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岸田) 実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。(板倉) 社会福祉協議会や医療機関等でのソーシャルワーカーとしての経験を生かして、実践的に指導する。
家政福祉学科	4551	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	岡本 秀明／高木 憲司／板倉 香子／岸田 宏司	3年	1	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。(岸田) 社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。(板倉) 社会福祉士として社会福祉協議会や医療機関での現場経験を有する。	(高木) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岡本秀明) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岸田) 実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。(板倉) 社会福祉協議会や医療機関等でのソーシャルワーカーとしての経験を生かして、実践的に指導する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政福祉学科	4552	ソーシャルワーク実習指導Ⅲ	高木 憲司／板倉 香子／岡本 秀明／岸田 宏司	3年	1	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。(岸田) 社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。(板倉) 社会福祉士として社会福祉協議会や医療機関での現場経験を有する。	(高木) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岡本秀明) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岸田) 実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。(板倉) 社会福祉協議会や医療機関等でのソーシャルワーカーとしての経験を生かして、実践的に指導する。
家政福祉学科	4553	ソーシャルワーク実習Ⅰ	板倉 香子／高木 憲司／岡本 秀明／岸田 宏司	3年	2	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。(岸田) 社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。(板倉) 社会福祉士として社会福祉協議会や医療機関での現場経験を有する。	(高木) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岡本秀明) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岸田) 実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。(板倉) 社会福祉協議会や医療機関等でのソーシャルワーカーとしての経験を生かして、実践的に指導する。
家政福祉学科	4554	ソーシャルワーク実習Ⅱ	高木 憲司／板倉 香子／岡本 秀明／岸田 宏司	3年	4	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。(岸田) 社会福祉法人の経営と運営に携わり、現在も社会福祉法人の経営に法人理事長として携わっている。(板倉) 社会福祉士の資格を有する。	(高木) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岡本秀明) 実務経験を生かしてソーシャルワーク実習前の学び等の内容について、実践的に指導する科目である。(岸田) 実務で得た事例・経験を授業で学ぶ理論と法・制度と関連させながらより実践的な学びを提供する。(板倉) 社会福祉協議会や医療機関等での現場経験を生かして、実践的に指導する。
家政福祉学科	4555	社会福祉特別講義Ⅰ	高木 憲司	3年	2	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かして、支援現場を具体的にイメージできるよう実践的に指導する。
家政福祉学科	4556	社会福祉特別講義Ⅱ	岡本 秀明／高木 憲司	4年	2	(高木) 理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。(岡本秀明) 社会福祉士として在宅介護支援センター勤務や生活困窮者支援NPO団体ボランティアスタッフの実務経験を有する。	(高木) 実務経験を活かして、具体的にイメージできるよう実践的に指導する。(岡本秀明) 実務経験を活かして、相談援助実習前の学び等の内容について、実践的に指導する。
家政福祉学科	4557	障害者福祉サービス論	高木 憲司	2年	2	理学療法士として厚生労働省のリハセンターにおける臨床や本省での行政等の実務経験、社会福祉士として相談支援等の実務経験を有する。	実務経験を活かして、障害者福祉制度やサービス内容等について、事例等に基づき実践的に教育する。
家政福祉学科	4558	雇用施策	吉野 智	3年	2	社会福祉法人において障害者福祉、子どもから高齢者まで対象とした総合相談支援に従事。また、実務経験を踏まえて厚生労働省障害福祉課で障害福祉専門官に従事。	制度施策がそれらを必要としている方々にどのように利用されているのか、課題は何か、実践経験、厚生労働省での施策検討の経験よりひも解く。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政福祉学科	4559	保育者論	三島 秀晃	4年	2	公立保育所において3年、私立幼稚園において13年の実務経験を有する教員が事例や演習を通して指導を行う	こどもの姿に応じた、具体的な援助や配慮を事例として遊びを通した演習を行い、学生が意欲的に授業に参加できるように指導をする
家政福祉学科	4561	こども家庭支援の心理学	丸谷 充子	3年	2	児童福祉分野における保育、乳幼児と保護者への関わり、保護者への相談支援の経験を有する。	実務経験を生かして子ども家庭支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4562	こどもの保健	岩久 由香	2年	2	看護師（大学病院勤務、臨床指導者）、小規模保育ルームの管理運営、第三者評価者（福祉分野）での実務経験	実務経験を生かして、保育で必要とされるこどもの保健に関する知識について、具体的に理解できるよう授業を行う。
家政福祉学科	4563	こどもの健康と安全	岩久 由香	2年	2	看護師（大学病院勤務、臨床指導者）、小規模保育ルームの管理運営、第三者評価者（福祉分野）での実務経験	実務経験を生かして、保育で必要とされるこどもの健康と安全に関する知識について、事故予防、感染対策、体調不良時の対応等、具体的かつ実践的な理解に繋がるよう授業を行う。
家政福祉学科	4564	こどもの食と栄養	池谷 真梨子	2年	2	管理栄養士、保育士として保育所での食事提供の実務経験を有する。	保育現場に必要な栄養に関する基礎知識および子ども一人ひとりに応じた食支援について教育する。
家政福祉学科	4566	保育の計画と評価	三島 秀晃	2年	2	幼稚園教諭・保育士として合計15年以上の実務経験を有した教員が、乳幼児保育の計画と保育実践についての授業を行う。	実務経験を有した教員が、保育実践の計画に関する基本的な考え方、計画、評価の具体的な方法についての授業を行う。
家政福祉学科	4571	保育内容の指導法A	三島 秀晃	2年	2	公立保育所の保育士として3年、幼稚園教諭として13年の実務経験を有する	こどもの姿に応じた、具体的な援助や配慮を事例として遊びを通した演習を行い、学生が意欲的に授業に参加できるように指導をする
家政福祉学科	4573	こども家庭支援論	板倉 香子	3年	2	社会福祉士資格を有し、社会福祉協議会での子育て支援や医療機関等での実務経験がある。	実務経験を活かして、子どもの育ちと子育て支援の課題を捉える視点を養う指導を行う。
家政福祉学科	4574	子育て支援	丸谷 充子	4年	1	児童福祉分野における保育、乳幼児と保護者への関わり、保護者への相談支援の経験を有する。	実務経験を生かして子育て支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4575	乳児保育Ⅰ	丸谷 充子	2年	2	児童福祉分野における保育、乳幼児と保護者への関わり、保護者への相談支援の経験を有する。	実務経験を生かして乳児保育と保護者支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4576	乳児保育Ⅱ	丸谷 充子	2年	2	子育てひろばにおける保育、乳幼児と保護者への関わり、保護者への相談支援の経験を有する。	実務経験を生かして乳児保育と保護者支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4577	障害児保育Ⅰ	丸谷 充子	2年	1	子どもの心理発達相談における発達のアセスメント、障害児の親の会に関わる経験を有する。	実務経験を生かして障害児保育と保護者支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4578	障害児保育Ⅱ	丸谷 充子	3年	1	子どもの心理発達支援における発達のアセスメント、障害児の親の会に関わる経験を有する。	実務経験を活かして障害児保育と保護者支援の実際を伝える授業を行う。
家政福祉学科	4583	保育実習指導Ⅰ（保育所）	三島 秀晃／星野 美穂子 ／弓削田 綾乃	2年	1	幼稚園教諭、保育士として実務経験を15年以上有した教員が、保育実習Ⅰ（保育所）の学外実習に向けた事前学習の授業を行う。	実務経験を生かして保育実習Ⅰ（保育所）の事前学習について理解を深め、保育所の学外実習に向け事前準備の授業を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
家政福祉学科	4584	保育実習指導Ⅰ（施設）	板倉 香子／丸谷 充子／ 三島 秀晃	3年	1	（丸谷）臨床心理士、臨床発達心理士、公認心理師、 社会福祉士、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の資格 を有する （板倉）社会福祉士の資格を有する （三 島）保育士、幼稚園教諭の資格を有する	（丸谷）医療機関、児童福祉分野、障害者施設、学校で の現場経験を生かして実践的に指導する。 （板倉）社 会福祉協議会、医療機関等での現場経験を生かして実践 的に指導する。 （三島）保育士、幼稚園教諭としての 実務経験を生かして実践的に指導する。
家政福祉学科	4585	保育実践演習	三島 秀晃	4年	2	公立保育所の保育士として3年、幼稚園教諭として13年 の実務経験を有する	こどもの姿に応じた、具体的な援助や配慮を事例として 遊びを通じた演習を行い、学生が意欲的に授業に参加で きるように指導をする
家政福祉学科	4586	保育体験演習Ⅲ（保育所）	三島 秀晃／星野 美穂子 ／弓削田 綾乃	2年	1	幼稚園教諭、保育士として合計15年以上の実務経験を 有した教員が、保育所の生活や保育士の職務の理解に ついて授業を行う。	実務経験を生かして「保育体験演習Ⅲ」について理解を 深め、保育所体験実習を行い、保育所の生活を知り、保 育士の職務の理解へとつなげる。
家政福祉学科	4587	在宅保育	丸谷 充子／池谷 真梨子	4年	2	（丸谷）臨床心理士、臨床発達心理士、公認心理師、社 会福祉士、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭として福 祉、医療、教育分野で相談員としての実務経験を有す る。 （池谷）管理栄養士、保育士として保育所での食 事提供の実務経験を有する。	（丸谷）児童福祉分野での現場経験を生かして事例を通し て実践的に指導する。 （池谷）保育所での食に関する 家庭への支援の経験を生かして、各家庭に応じた食支援 を行えるよう指導する。
家政福祉学科	4588	食育演習	池谷 真梨子	3年	1	管理栄養士、保育士として保育所での食事提供の実務 経験を有する。	保育所における調理の立場からの食育についての見解を 示し、保育者が調理従事者などの多職種と連携して食育 を実践できるように教育する。
家政福祉学科	4589	病児保育	沢口 恵	4年	2	担当教員は看護師として総合病院や療育施設、幼稚園 において小児看護業務を経験している。	実務経験を活かして健康問題のある子どもに対する対応 や支援方法を実践的に指導する。
家政福祉学科	4590	音楽応用	平田 晶子／金田 朋美	4年	1	（金田）ピアノ教室主宰、ピアノ演奏家としてコン サート、コンクール出場等の実務経験を有する。 （平田）ピアノ教室主宰、コンサート、リサイタルの 伴奏ピアニストの実務経験を有する。	（金田）実務経験を生かして保育者として必要なピアノ 演奏の基礎的な技能と音楽表現の基礎を学ぶ授業を行 う。 （平田）実務経験を生かして保育者として必要な ピアノ演奏の基礎的な技能と音楽表現の基礎を学ぶ授業 を行う。
家政福祉学科	4591	こどもの生活と遊びC	平田 晶子	2年	1	0歳からの子どもに対応した色彩音楽教育をおこなって いる。 保育士や幼稚園教諭に、音楽教育法や色彩音 楽の活用法について指導している。	実務経験を活かし、子どもの豊かな感性の土台を作る指 導法について授業を展開する。
家政福祉学科	4596	保育実習指導Ⅲ	丸谷 充子／板倉 香子／ 三島 秀晃	3年	1	（丸谷）臨床心理士、臨床発達心理士、公認心理師、 社会福祉士、保育士、幼稚園教諭、小学校教諭の資格 を有する （板倉）社会福祉士の資格を有する （三 島）保育士、幼稚園教諭の資格を有する	（丸谷）医療機関、児童福祉分野、障害者施設、学校で の現場経験を生かして実践的に指導する。 （板倉）社 会福祉協議会、医療機関等での現場経験を生かして実践 的に指導する。 （三島）保育士、幼稚園教諭として の実務経験を生かして実践的に指導する。
<b>家政福祉学科 集計</b>					91		
<b>家政学部 家政福祉学科（共通総合科目＋家政学部共通科目＋専門教育科目） 総計</b>					125		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4800	看護学セミナー	山下 菜穂子／小笠原 祐子 ／加藤 星花／熊田 奈津紀 ／大堀 昇／沢口 恵／平山 香代子／菊地 亜矢子／阿部 準子／栗林 一人	1年	1	看護職として病院や地域における実務経験を有する。	看護職として病院や地域における実務経験を有する教員が、生涯学び続ける基盤をつくるための教育を行う。
看護学科	4803・4804	ホスピタリティ	新井 敦子	1年	1	日本航空(株)に約40年間勤務。国際線を中心とした乗務を通じ異文化含め多様なお客様への接客経験を有する。	実務経験に基づき、看護における患者接遇の重要性を説くと共に、広く日常生活でも役立つホスピタリティの意義と必要性に関する授業を行う。
看護学科	4805	基礎ゼミ	竹内 久美子	1年	2	医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4806	基礎ゼミ	大井 千鶴	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4807	基礎ゼミ	豊川 智之	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4808	基礎ゼミ	河村 秋	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4809	基礎ゼミ	石川 紀子	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4810	基礎ゼミ	金屋 佑子	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4811	基礎ゼミ	加藤 星花	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4812	基礎ゼミ	高倉 佐和	1年		医療機関や教育機関等での（看護）実践経験を有する	その実務経験を生かし、看護の楽しさや魅力について、実践のエピソードを踏まえて教授する
看護学科	4813	解剖生理学Ⅰ	未定／豊川 智之	1年	2	歯科医師、生理学研究	医療提供に必要な基本的生理学知識の受動的・能動的学習を提供する。
看護学科	4814	解剖生理学Ⅱ	未定／豊川 智之	1年	2	歯科医師、生理学研究	医療提供に必要な基本的生理学知識の受動的・能動的学習を提供する。
看護学科	4815	生化学	武藤 彩	1年	1	生化学、細胞生物学、分子生物学の実験を伴う研究を長年行ってきた。	教科書の知識が、どのような科学研究によって得られてきたのかということ、自身の研究経験に基づいて講義する。
看護学科	4816	栄養学	田中 由美子	2年	1	臨床栄養、栄養食事指導、チーム医療における栄養管理、病院給食管理、災害時の食事対応など、急性期から慢性期機能を有する病院での経験	実務経験を活かした栄養ケア・マネジメント、病態にあわせた栄養管理、栄養補給法、チーム医療、病院給食の実例等について実例を交えた教育
看護学科	4819	病理学総論	福井 謙二	1年	1	死体解剖資格認定を持ち、法医学解剖・法医鑑定の実務経験を有する講師が授業を担当する。	その経験を生かして、疾病とは何かについて解説する。
看護学科	4820	病態と治療Ⅰ（内科系）	柳内 秀勝／未定	1年	2	医師として病院勤務の実務経験を有する。	実務経験を生かして内科的疾患の基礎的知識を医学的観点から教示する科目である。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4821	病態と治療Ⅱ（外科系）	未定／永嶺 仁美	2年	2	授業を担当する全員が、担当診療科の医師である。	担当診療科の主要疾患について、病態と治療について教育する。
看護学科	4822	病態と治療Ⅲ（女性・小児疾患）	福島 裕之／未定	2年	2	担当科目を専門とする医師として実務経験を有する。	実務経験を活かして産婦人科・小児疾患の基礎的知識を医学的観点から教示する。
看護学科	4823	病態と治療Ⅳ（精神・神経疾患）	佐竹 直子／未定	2年	2	精神・神経疾患のある患者に対する診療に従事し実務経験を有する医師（有資格者）が担当する。	これまでの経験を活かして主要な精神・神経疾患の病態とその治療を具体的に教授する。
看護学科	4824	臨床心理学	安齊 順子／未定	2年	2	精神科でのカウンセリング	看護師向けにカウンセリングの理論等を伝授する
看護学科	4825	公衆衛生学	豊川 智之	2年	1	医療・保健・看護における公衆衛生学に関する業務や研究に従事した経験がある	社会的意義に加え、事例と経験に基づき、学生の関心を高めるとともに理解を深める教育を行う
看護学科	4826・4827	保健医療情報学	豊川 智之	1年	2	医療・保健・看護における医療情報学に関する業務や研究に従事した経験がある	社会的意義に加え、事例と経験に基づき、学生の関心を高めるとともに理解を深める教育を行う
看護学科	4828	疫学	豊川 智之	2年	2	医療・保健・看護領域における疫学に関する業務や研究に従事した経験がある	社会的意義に加え、事例と経験に基づき、学生の関心を高めるとともに理解を深める教育を行う。
看護学科	4829	保健統計学	豊川 智之	2年	2	医療・保健・看護領域における保健統計学に関する業務や研究に従事した経験がある	社会的意義に加え、事例と経験に基づき、学生の関心を高めるとともに理解を深める教育を行う。
看護学科	4830	保健医療福祉行政論	豊川 智之／佐々木 晶世 ／齋藤 京子	3年	2	保健医療福祉にかかわる業務を行政と行った経験がある	社会的意義や業務上の困難、制度の現状などを交えて学生の理解を深める教育を行う
看護学科	4831	社会福祉論	吉野 智	3年	2	社会福祉法人において障害者福祉、子どもから高齢者まで対象とした総合相談支援に従事。また、実務経験を踏まえて厚生労働省障害福祉課で障害福祉専門官に従事。	制度施策がそれらを必要としている方々にどのように利用されているのか、課題は何か、実践経験、厚生労働省での施策検討の経験よりひも解く。
看護学科	4832	看護と関係法規	豊川 智之／佐々木 晶世 ／齋藤 京子	3年	1	看護師が携わる医療・保健・福祉領域における法規に関する業務や研究に従事した経験がある	社会的意義に加え、事例と経験に基づき、学生の関心を高めるとともに理解を深める教育を行う。
看護学科	4833	看護学概論	竹内 久美子／大堀 昇	1年	2	病院で看護師としての実務経験を有しており、その経験を活かし、看護における基本的な考え方、看護の実践方法について具体的に伝える。	実務経験を活かして、看護とは何か、対象とどのように援助関係を構築していくのか、対象をどのように理解するのかについて具体的に説明し、看護の本質について考えることができるように教授する。
看護学科	4834・4835/ 4950・4951	看護基本技術Ⅰ-1（日常生活援助） ／看護基本技術Ⅰ（日常生活援助）	小笠原 祐子／大堀 昇/ 森田 夏代／渡邊 裕見子	1年	1	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有する。	実務経験を生かして、看護の対象となる人々への日常生活援助に必要な知識や技術を実践的に教授する。
看護学科	4836・4837/ 4950・4951	看護基本技術Ⅰ-2（日常生活援助） ／看護基本技術Ⅰ（日常生活援助）	小笠原 祐子／大堀 昇/ 森田 夏代／渡邊 裕見子	1年	1	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有する。	実務経験を生かして、看護の対象となる人々への日常生活援助に必要な知識や技術を実践的に教授する。
看護学科	4838	看護基本技術Ⅱ（フィジカルアセスメント）	渡邊 裕見子／大堀 昇/ 小笠原 祐子／森田 夏代	2年	1	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有する。	実務経験を生かして、身体を系統的に観察し、対象者の健康状態をアセスメントするための知識と技術を、実践的に指導する。
看護学科	4839	看護基本技術Ⅲ（臨床看護技術）	森田 夏代／大堀 昇/ 小笠原 祐子／渡邊 裕見子	2年	2	看護師として病院等での実務経験を有する。	実務経験を活かして、検査・処置・治療に伴う基本的な診療の補助技術及び心理的側面に配慮した技術について、臨床場面に即した講義・演習を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4840	看護基本技術Ⅳ（看護過程）	大堀 昇／小笠原 祐子／森田 夏代／渡邊 裕見子	2年	2	看護師として病院における実務経験のある教員が担当する。	教員がその経験を生かして人々の生活上のニーズや諸課題を系統的に展開し、問題解決に向けた効果的な援助を実践するための方法論を教授する。
看護学科	4841・4842	看護基本技術演習	渡邊 裕見子／大堀 昇／小笠原 祐子／森田 夏代	2年	1	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有する。	視診・触診・聴診などの観察技術を用いて情報を収集し、それらを統合して健康状態を判断する一連のアセスメントができるよう、教員の実務経験を生かした演習や事例を通して教授する。
看護学科	4843	看護理論	竹内 久美子	2年	1	病院での実務経験を有する	実務経験を生かして、看護理論の特徴を学び、質の高い看護実践に向けて活用するうえでの意義と課題について教授する科目である。
看護学科	4844	基礎看護学実習Ⅰ	森田 夏代／大堀 昇／小笠原 祐子／渡邊 裕見子／菊地 亜矢子	1年	2	看護師として病院等における実務経験を有する。	看護師としての経験を活かして医療施設の構造と機能、看護職の対象への関わりについて臨床場面に即した指導を行う。
看護学科	4845	基礎看護学実習Ⅱ	渡邊 裕見子／大堀 昇／小笠原 祐子／森田 夏代／菊地 亜矢子	2年	2	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有する。	看護師として病院などの医療機関での実務経験を有した教員が、その経験を生かして患者との相互作用の成立・発展、患者に必要な援助、看護の必要性、看護倫理観、看護職としての責任について教育する。
看護学科	4846	地域・在宅看護学概論	平山 香代子	1年	2	訪問保健師、介護支援専門員としての実務経験を有することから、事例紹介を充実させることができる。	対象を大局的にアセスメントするシステム思考の定着を促進する。次年度以降の学習に繋がる基盤となる見方・考え方を指導する。
看護学科	4847	地域包括支援論	平山 香代子／未定／天谷尚子	2年	1	訪問保健師、介護支援専門員（ケアマネジャー）、介護認定調査員としての実務経験を有する。市川市主催の「介護保険運営委員会」、「成年後見制度等地域連携ネットワーク会議」の委員を実践。	地域での実践経験を活かして、フォーマルサービス、インフォーマルサービスの活用方法について紹介し、地域で暮らす様々な人々への看護について解説する。
看護学科	4848	在宅看護援助論Ⅰ（在宅ケア援助方法）	天谷 尚子／未定／平山香代子	2年	2	訪問看護師の経験があり、高度医療、ターミナルケア、小児在宅の訪問看護の勤務経験がある。	実務経験から専門性に根差した在宅療養者への援助方法を具体的に解説する。
看護学科	4849	在宅看護援助論Ⅱ（在宅看護過程）	平山 香代子／未定／天谷尚子	3年	1	訪問看護師、介護支援専門員（ケアマネジャー）としての実務経験を有している。	地域での実践経験を活かして、訪問看護サービス利用のための訪問看護指示書、介護支援専門員の居宅サービス計画書等からの情報収集の方法を説明する。さらに、在宅療養者と家族の生活の全体像を踏まえた看護過程の展開を解説する。
看護学科	4850	地域包括支援実習	天谷 尚子／未定／平山香代子	2年	1	すべての担当教員が地域医療保健の実務経験を有し、地域包括ケアの実践経験を持つ。	複雑な地域包括ケアシステムをイメージさせる説明・指導を行う。
看護学科	4851	在宅看護学実習	天谷 尚子／未定／平山香代子	3年	2	訪問看護師として在宅看護に従事した実務経験を有する。	実務経験を活かして、在宅看護に必要な知識・技術・態度を解説する。また、在宅療養者とその家族の健康上および生活上の課題に対する必要な支援についての視点を教示する。
看護学科	4852	成人看護学概論	白鳥 孝子	1年	1	看護師として病院において実務経験を有する教員が授業を行う。	看護師としての経験を活かして、成人期にある人々の特徴及び様々な健康レベルにある患者と家族への看護の基礎について具体的に解説する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4853	成人看護援助論Ⅰ（急性期看護）	榎本 晶／白鳥 孝子／大井 千鶴／熊田 奈津紀／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／石井 佳代子	2年	2	看護師として病院などにおける急性期や救急医療に関する看護の実務経験を有する。	実務経験を活かし疾病や障害などにより急性期・回復期にある成人とその家族を理解し、生命の維持・回復に向けた看護を提供するための基本的な看護援助方法について、実践的に指導する。
看護学科	4854	成人看護援助論Ⅱ（慢性期看護）	永嶺 仁美／白鳥 孝子／大井 千鶴／榎本 晶／熊田 奈津紀／段ノ上 秀雄／石井 佳代子	2年	2	看護師として病院などにおいて実務経験を有する教員が授業を行う。	看護師としての実務経験を活かし、疾病や障害などにより慢性期にある成人とその家族への看護援助方法を実践的に指導する。
看護学科	4855	成人看護援助論Ⅲ（看護過程・援助技術）	熊田 奈津紀／白鳥 孝子／大井 千鶴／榎本 晶／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／石井 佳代子	3年	2	看護師として病院などにおいて実務経験を有する	看護師としての実務経験を活かし、がん患者及び終末期患者への看護を解説する。また、患者個々の個別性に応じた看護計画立案、急性期・回復期にある成人の看護援助方法への指導を行う。
看護学科	4856	成人看護学実習Ⅰ（急性期・回復期）	大井 千鶴／白鳥 孝子／榎本 晶／熊田 奈津紀／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／石井 佳代子	3年	2	看護師として病院などにおいて実務経験を有する教員が指導を行う。	実務経験を活かし疾病に伴う手術やその他の治療により急性期や回復期にある成人とその家族を理解し、その人の生命維持と回復を支える基本的な看護援助方法について、実践的に指導する。
看護学科	4857	成人看護学実習Ⅱ（慢性期・終末期）	白鳥 孝子／大井 千鶴／榎本 晶／熊田 奈津紀／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／石井 佳代子	3年	2	看護師として病院などにおいて実務経験を有する教員が指導を行う。	実務経験を活かし、疾病や障害などにより慢性期・終末期にある成人とその家族を理解し、その人を支えるための看護を行うための基本的な看護援助方法について実践的に指導する。
看護学科	4858	老年看護学概論	新山 真奈美	1年	2	看護師として病院において実務経験を有する教員が授業を行う。	老年看護の実務経験のある教員が、臨床での看護実践を活かし、老年期にある人々の理解、老年期にある人々を取り巻く保健医療福祉の現状、老年看護の役割について教授する。
看護学科	4859	老年看護援助論	新山 真奈美／山下 菜穂子／未定	3年	2	看護師として病院において実務経験を有する教員が授業を行う	老年看護の実務経験のある教員が、臨床での看護実践を活かし、老年期にある人々の理解、老年期にある人々を取り巻く保健医療福祉の現状、老年看護の役割について教授する。
看護学科	4860	老年看護学実習Ⅰ（高齢者施設）	山下 菜穂子／新山 真奈美／未定	2年	1	看護師として病院や高齢者施設等で高齢者看護の実務経験を有する	実務経験を生かして、要介護高齢者の健康や日常生活を維持するためのケアについて指導する。
看護学科	4861	老年看護学実習Ⅱ（病院）	山下 菜穂子／新山 真奈美／未定	3年	2	臨床看護師として高齢者看護の実務経験を5年以上有する。	実務経験を活かし高齢者の疾病や治療が日常生活へ及ぼす影響を把握し、個別性を踏まえた看護過程を指導する。
看護学科	4864	小児看護援助論Ⅱ（小児看護の展開）	沢口 恵／石川 紀子／未定	3年	1	担当教員は、病院において小児看護に関する業務を経験している。	実務経験を活かし、実践的な知識と支援方法について具体的に伝える。
看護学科	4865	小児看護学実習	石川 紀子／沢口 恵／未定	3年	2	担当教員は、病院において子どもの看護などの業務を経験している。	実務経験を活かし、健康障害をもつ子どもと家族への看護援助について具体的に伝える。
看護学科	4866	ウィメンズヘルス概論	未定／大久保 麻矢／高倉 佐和	2年	1	助産師としてヘルスプロモーションやウイメンズヘルス及び周産期看護の実務経験を有する。	その経験を生かして女性のライフサイクルと取り巻く環境を理解し、包括的な支援について考えることができるよう授業運営を行う。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4867	ウイメンズヘルス援助論Ⅰ（周産期看護）	高倉 佐和／太久保 麻矢 ／未定	3年	2	看護師および助産師としてウイメンズヘルス及び周産期看護の実務経験を有する。	実務経験を生かして、周産期を中心とした女性の健康の維持増進のための基本的な知識や看護支援について、周産期にある対象への看護の在り方について教授する。
看護学科	4868	ウイメンズヘルス援助論Ⅱ（周産期看護の展開）	太久保 麻矢／高倉 佐和 ／未定	3年	1	助産師として周産期における母子に対する看護ケアの実務経験がある	実務経験を活かして基本的な看護技術の習得及びウェルネスの思考で看護過程を展開できるよう指導する。
看護学科	4869	ウイメンズヘルス実習	太久保 麻矢／高倉 佐和 ／未定	3年	2	看護職として医療機関や地域母子保健などで実務経験を有する。	実務経験を活かして、周産期における対象と母性看護の特質を理解できるよう、臨地において対象と関わり合う体験を通して学ぶ。
看護学科	4870	精神看護学概論	加藤 星花／栗林 一人	2年	1	看護師・精神看護専門看護師として医療機関や地域、学校保健の場で実務経験を有する	実務経験を活かし、精神障害の概念や特性、メンタルヘルス、精神看護における看護理論等について教授する科目である。
看護学科	4871	精神看護援助論Ⅰ（精神障害の理解）	加藤 星花／阿部 準子／ 栗林 一人	3年	2	看護師として、医療機関や地域の場で実務経験を有する。	多様な精神疾患を持つ人達のリカバリーを支える看護、および様々な発達段階の人達の精神的健康の保持・増進のための技術について教授する科目である。
看護学科	4872	精神看護援助論Ⅱ（精神看護の展開）	加藤 星花／阿部 準子／ 栗林 一人	3年	1	看護師・精神看護専門看護師として医療機関や地域、学校保健の場で実務経験を有する教員が、その経験を活かして、精神的健康を保持・増進するための基本的援助技術のあり方や、精神障害をもつ当事者主体の看護などを実践的に教授する科目である。	精神看護の対象と治療的援助関係を形成し、対象者の個別性を尊重した看護援助を実践するために必要な知識および技術について教授する科目である。
看護学科	4873	精神看護学実習	加藤 星花／阿部 準子／ 栗林 一人	3年	2	看護師として医療機関や地域の社会復帰施設で精神看護に必要な実務経験を有する	実務経験を活かして、精神障害をもつ当事者主体の看護、および精神的健康を保持・増進するための基本的援助技術について実践的に指導する科目である。
看護学科	4875	公衆衛生看護展開論Ⅰ（地域）	河村 秋／麻生 保子／金 屋 佑子／菊地 亜矢子	2年	2	行政、病院などにおいて保健師業務経験を有する。	行政、病院などにおいて保健師業務経験を有する教員が、地域における保健師活動の実際について、領域ごとに解説、実践的に指導する。
看護学科	4876	公衆衛生看護展開論Ⅱ（産業）	金屋 佑子／河村 秋／未 定	2年	2	企業等で産業看護職として勤務した経験のある教員が教授する。	働く人の健康と労働の調和を支援する実践的な知識・技術について、演習を取り入れながらわかりやすく教授する。
看護学科	4878	公衆衛生看護展開論Ⅳ（地域診断）	河村 秋／麻生 保子／金 屋 佑子／菊地 亜矢子	3年	2	行政、病院での実務経験を有する教員が担当する。	実務経験を生かして、地域診断を展開していく実践的な知識・技術について教授する。
看護学科	4879	公衆衛生看護管理論	麻生 保子／未定	3年	1	行政において公衆衛生看護管理の実務及び養成訓練教育の実務経験を有する。	公衆衛生看護管理の知識と技術、具体的手法を教授する。
看護学科	4884	産業看護学	金屋 佑子／未定	2年	1	企業等で産業看護職として勤務した経験のある教員が担当する。	実際の事例や近年の話題を例に、演習を取り入れながらわかりやすく教授する。
看護学科	4885	看護倫理	白鳥 孝子	3年	1	看護師として病院などにおいて実務経験を有する教員が授業を行う。	看護師としての実務経験を活かして看護専門職者に必要な倫理的知識および倫理実践能力を身につけられるよう具体的に解説する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4887	リスクマネジメント論	竹内 久美子	3年	1	病院において看護師として、医療安全対策に関わる経験を有している	病院での医療安全の具体的なエピソードを用いて説明する
看護学科	4889	看護管理学	竹内 久美子	4年	1	看護師として病院における実務経験を有する	実務経験を生かして、看護サービス提供のしくみ、課題、その解決法について教授する科目である。
看護学科	4890	家族看護学	未定／平山 香代子／石川 紀子／白鳥 孝子／加藤 星花	4年	1	看護職として療養者の家族を含めた療養生活における看護の実務経験を有する。	実務経験を生かして様々な看護実践領域における家族を含めた療養者の健康と課題について専門性をふまえ多角的にとらえ、家族を単位とした看護について授業を行う。
看護学科	4891	看護研究Ⅰ（研究方法論）	竹内 久美子／白鳥 孝子／加藤 星花／豊川 智之／大堀 昇／石川 紀子／大井 千鶴／大久保 麻矢／小笠原 祐子／金屋 佑子／沢口 恵／平山 香代子／熊田 奈津紀／高倉 佐和／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／山下 菜穂子／天谷 尚子／菊地 亜矢子／未定	3年	2	医療施設、保健所、教育機関において実務経験を有し、研究指導を経験している。	これまでの研究指導経験を活かし、専門的な知識の教授にとどまらず、多角的に研究テーマを捉えさまざまな視点で助言を行う。
看護学科	4892	看護研究Ⅱ（卒業論文）	小笠原 祐子／大堀 昇／森田 夏代／渡邊 裕見子	4年	2	看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4893	看護研究Ⅱ（卒業論文）	白鳥 孝子／大井 千鶴／榎本 晶／熊田 奈津紀／段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／石井 佳代子	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4894	看護研究Ⅱ（卒業論文）	新山 真奈美／山下 菜穂子／未定	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4895	看護研究Ⅱ（卒業論文）	大久保 麻矢／未定／高倉 佐和	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4896	看護研究Ⅱ（卒業論文）	石川 紀子／沢口 恵／未定	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4897	看護研究Ⅱ（卒業論文）	加藤 星花／阿部 準子／栗林 一人	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4898	看護研究Ⅱ（卒業論文）	平山 香代子／未定／天谷 尚子	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4899	看護研究Ⅱ（卒業論文）	麻生 保子／河村 秋／金屋 佑子／菊地 亜矢子	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4900	看護研究Ⅱ（卒業論文）	竹内 久美子	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。
看護学科	4901	看護研究Ⅱ（卒業論文）	豊川 智之	4年		看護実践の経験を通して生じたリサーチクエストをもとに研究を継続している。	看護実践経験と看護研究の連動性を教授する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
看護学科	4902	看護の統合実践実習	平山 香代子／新山 真奈美 ／麻生 保子／大堀 昇／白 鳥 孝子／竹内 久美子／石 川 紀子／大井 千鶴／大久 保 麻矢／小笠原 祐子／加 藤 星花／河村 秋／金屋 佑子／菊地 亜矢子／沢口 恵／天谷 尚子／榎本 晶／ 熊田 奈津紀／高倉 佐和／ 段ノ上 秀雄／永嶺 仁美／ 山下 菜穂子／渡邊 裕見子 ／森田 夏代／石井 佳代子 ／阿部 準子／栗林 一人	4年	3	保健師・助産師・看護師として病院や地域のクリニッ ク、訪問看護、公衆衛生看護の現場での看護実践の経 験を有する。	保健師・助産師・看護師としての実務経験を生かして、 各看護領域の特徴についての知見を深め実習目標が達成 されるように指導する。
看護学科	4920	老年看護援助論Ⅱ	山下 菜穂子	3年	1	臨床看護師として高齢者看護の実務経験を5年以上有す る	臨床看護師の経験を生かして、高齢者の生活機能に焦点 を当てた看護について指導する
看護学科	4921	老年看護学実習Ⅲ（包括支援センター）	新山 真奈美	3年	1	看護師として病院において老年看護の実務経験を有す る教員が教授する	実務経験を生かし、高齢者が生きてきた時代背景や価値 観について指導する
看護学科	4922	看護治療技術演習	平山 香代子	3年	1	訪問保健師、介護支援専門員、介護認定調査員として の実務経験を有する。また、市川市主催の「介護保険 運営委員会」、「成年後見制度等地域連携ネットワー ク会議」の委員を实践。	実務経験を活かして対象を大局的にアセスメントするた めのシステム思考の定着を促進する。
看護学科	4923	がん看護学	熊田 奈津紀／大井 千鶴 ／永嶺 仁美／石井 佳代 子	3年	1	看護師として病院などにおいて実務経験を有する	看護師としての実務経験を活かして、がん患者への看護 を解説する。
<b>看護学科 集計</b>					113		
<b>看護学部 看護学科（共通総合科目＋専門教育科目） 総計</b>					145		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
AIライフデザイン学科	5008	コンピュータ科学入門	南 龍太	1年	2	情報通信を専門とする民間シンクタンクにて調査・研究業務に従事。現在もAIを日々活用してビジネスの実務や教務に当たる。	実社会で活用できるスキルやマナーを、具体例を交えて教授する。
AIライフデザイン学科	5011	情報通信ネットワーク	南 龍太	1年	2	情報通信を専門とする民間シンクタンクにて調査・研究業務に従事。現在もAIを日々活用してビジネスの実務や教務に当たる授する。	実社会で活用できるスキルやマナーを、具体例を交えて教授する。
AIライフデザイン学科	5012・5013	プログラミング基礎	鬘谷 要	1年	2	メーカーの生産管理システム等の開発経験を持つ	実際に仕事としての本格的なプログラミング経験を活かして、生きたプログラミングを授ける
AIライフデザイン学科	5018	コンピュータ・グラフィック基礎Ⅰ	金子 修	1年	2	放送業界での番組制作、企業のPR動画・SNS広告制作、YouTubeチャンネル運用の経験を持つ。	視聴者に伝わる映像表現や効果的な発信方法など、現場で求められる実践的スキルを具体例を交えて教授する。
AIライフデザイン学科	5021	女性とキャリアデザイン	奈良 玲子	1年	2	外資系企業における勤務経験を有する。	外資系企業での経験を活かし、女性がキャリアを築くためのプロセスや実践的な方法を教授する。更に受講生一人ひとりが自己の関心・強み・価値観を認識できる授業内容とむずびつける。
<b>AIライフデザイン学科 集計</b>					10		
<b>AIライフデザイン学部 AIライフデザイン学科（共通総合科目＋専門教育科目） 総計</b>					42		

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
免許・資格科目	5202・5203	教職入門	高梨 哲生	1年	2	中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員としての経験を有する	教職の意義・教員の職務内容等を具体的に示し、教職に対する理解と資格取得に向けた意識を高めていく授業を展開する。
免許・資格科目	5206・5207	教育心理学	塚原 望	1年	2	中学校高等学校の国語科教員と大学付属クリニックでの相談員の経験がある。	授業で扱う諸理論について現場でどのように活かすことができるのか、具体例を出しつつ解説する。
免許・資格科目	5208・5209	特別支援教育論	平田 郁絵	2年	2	小学校教員、特別支援学校教員(時間講師)、スクールカウンセラー	理論と実践を往還しつつ、事例を用いた演習を通して、実践的かつ専門性の高い指導を行う。
免許・資格科目	5210・5211	教育課程論	菱田 隆昭	2年	2	中学高校での社会科教員としての実務経験を有する。	実務経験を生かしてカリキュラムの理論と学校現場の事例を関連付けながら教育課程について指導する。
免許・資格科目	5212・5213	道徳教育の指導法	柴内 靖	2年	2	小中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員の実務経験を有する。	道徳教育の在り方と、道徳科の授業展開や指導案の作成の仕方等を具体的に学べる授業を展開する。
免許・資格科目	5214・5215	総合的な学習の時間の指導法	茅原 直樹	3年	2	公立中学校校長として14年、東京都の指導行政に13年間携わり、小・中学校の「総合的な学習の時間」の導入と定着、授業内容改善に努めた。	中学校におけるこれまでの「総合的な学習の時間」の課題を踏まえ、主体的な学びのための実践力の基礎を身に付ける。
免許・資格科目	5216・5217	特別活動の指導法	高梨 哲生	3年	2	中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員の実務経験を有する。	特別活動の実際について、具体的な資料や事例を提示しながら実践的な知識・技能等が身につくことができる授業を展開する。
免許・資格科目	5218・5219	教育の方法と技術	小林 輝明	2年	1	中学校理科教員、幼稚園小中学校教育管理職	小中学校教員としての実務経験を活かし、模擬授業やロールプレイを取り入れた具体的かつ実践的な授業内容とする
免許・資格科目	5220	教育の方法と技術	小林 輝明	2年	2	中学校理科教員、幼稚園小中学校教育管理職	小中学校教員としての実務経験を活かし、模擬授業やロールプレイを取り入れた具体的かつ実践的な授業内容とする
免許・資格科目	5225	生徒・進路指導論	塚原 望	2年	2	中学校高等学校の教員として生徒指導、進路指導を行った。	授業で扱う内容について、具体例を出しつつ解説する。
免許・資格科目	5226	生徒・進路指導論	高梨 哲生	2年		中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員の実務経験を有する。	学校現場における生徒指導の基本や生徒との人間関係作り並びに具体的な進路指導の在り方を学べる授業を展開する。
免許・資格科目	5227・5228	教育相談	塚原 望	3年	2	中高教員としての経験と、大学付属のクリニックにて児童生徒、保護者を対象とした心理検査、心理相談の経験を有する。	理論的な学びに、具体的な事例を関連づけることで、実践的な力をつけていけるように授業を行う。
免許・資格科目	5229	教育実習事前事後指導	菱田 隆昭／塚原 望／高梨 哲生	4年	1	中学校の教諭・教頭・校長の実務経験を有する。	教育現場の実際を伝えると同時に、演習的内容を加えながら、教育実習に際しての必要な実践的な内容を授業の中で解説する。
免許・資格科目	5230	教育実習	菱田 隆昭／塚原 望／高梨 哲生	4年	4	中学高校での社会科・国語科教員としての実務経験を有する。校長や学級担任として、実習生の受け入れの経験を有する。	実務経験を生かして教育現場の実際を伝えるとともに、教育実習について実践的事例に基づき指導する。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
免許・資格科目	5231	教職実践演習（中・高）	塚原 望／菱田 隆昭	4年	2	中学高校での社会科教員、国語科教員経験や、相談員として児童生徒、保護者への心理相談の経験を有する。	上記の経験を生かして、教育現場にたったときの教員としての在り方や、障害のある子どもの困難・支援の在り方について説明する。
免許・資格科目	5232	介護等体験	塚原 望／菱田 隆昭／阿久津 勝利	3年	2	学校教師として勤めた経験のある教員と様々な場において心理相談に携わっている教員が担当する。	学校現場や福祉等の現場での実態理解を促進させることができる。
免許・資格科目	5233	教職セミナー	高梨 哲生／菱田 隆昭／塚原 望／柴内 靖	2年	2	小中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員の実務経験を有する。	「教員の職務」や「学校現場の教育実践」の状況を具体的に示しながら、教職課程を主体的に学ぶ姿勢を持たせる授業を展開する。
免許・資格科目	5234	道徳、特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	高梨 哲生／柴内 靖／茅原 直樹	3年	2	教員や教育行政職員としての実務経験を有する。	「道徳科」「特別活動」「総合的な学習の時間」のそれぞれの具体的な指導事例を示しながら、分かり易い授業を展開する。
免許・資格科目	5235	生徒指導論	高梨 哲生	2年	2	中学校の教諭・教頭・校長並びに指導主事等の教育行政職員の実務経験を有する。	生徒指導の基本や生徒との人間関係作り等を具体的な事例を提示しながら、実践的な指導力が身につけられるよう授業を展開する。
免許・資格科目	5236	栄養教育実習	布川 美穂	4年	2	国公立の学校において栄養教諭の実務経験と実際に実習生を受け入れ指導経験を有する。	実習生に重要な心構えや実習での課題等を実習生と共に考える授業を行う。
免許・資格科目	5237	教職実践演習（栄養教諭）	布川 美穂	4年	2	国公立の学校において栄養教諭としての勤務経験を有する。	学校における栄養教諭の使命や役割などについて実体験を基に授業を展開し教育を行う。
免許・資格科目	5300	学校経営と学校図書館	石橋 幸子	2年	2	東京都の公立小学校で司書教諭として15年の経験を有する。学校の全教職員と児童に関わり、学校図書館を活用した授業を推進した。	学校司書や公共図書館との連携経験も活かし、現代の教育的課題をふまえた具体的で実践的な授業を行う。
免許・資格科目	5301	学校図書館メディアの構成	吉田 昭	2年	2	市の教育委員会において、学校図書館支援の推進責任者としての経験を有します。	学校図書館メディアの構築と組織化について、学校図書館の実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5302	学習指導と学校図書館	吉田 昭	2年	2	市の教育委員会において、学校図書館支援の推進責任者としての経験を有します。	学校図書館の教育支援について、学習指導の視点から、学校図書館の実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5303	読書と豊かな人間性	石橋 幸子	2年	2	東京都の公立小学校での司書教諭経験15年程度。実際に学校図書館を運営し、読書活動を推進した	実際の読書活動（読み聞かせ、ブックトーク、リテラチャーサークル等）の指導法やワークショップを体験させる。
免許・資格科目	5304	情報メディアの活用	吉田 昭	2年	2	市の教育委員会において、学校図書館支援の推進責任者としての経験を有します。	インターネットによる情報活用について、学校図書館の実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5307	図書館概論	吉田 昭	1年	2	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	図書館の全体像と類型に応じた特徴について、図書館の多様な実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5308	図書館情報技術論	坂本 成生	2年	2	公共図書館の司書として図書館のコンピュータシステムの設計、導入、管理に携わり、情報検索の実務経験を有する。	その経験を生かして図書館の情報技術についての基本的な理解を修得するための授業を行なう。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
免許・資格科目	5309	図書館制度・経営論	吉田 昭	2年	2	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	図書館の制度と経営について、図書館の多様な実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5310	図書館サービス概論	升水 由希	1年	2	国会図書館での勤務経験後、自身で財団法人の図書館を運営中である。	実際の図書館の実務について具体的な経験や情報を提供し、現場での司書の仕事のあり方を自身で考えるよう導いていく。
免許・資格科目	5311	情報サービス論	坂本 成生	2年	2	公共図書館の司書として図書館のレファレンス業務、ホームページを利用した情報発信の実務経験を有する。	その経験を生かして図書館の情報サービスについての基本的な理解を修得するための授業を行なう。
免許・資格科目	5312	児童サービス論	升水 由希	2年	2	自身が子どもの本の図書館を運営し、実際に児童サービスを提供している。	具体的な日々の業務の様子、そこから得た児童サービスについての見解や子どもの本の情報を詳しく提供し、サービスのあり方を考えるように導く。
免許・資格科目	5313・5314	情報サービス演習 A	坂本 成生	3年	1	司書として公共図書館に勤務し、図書館のレファレンス業務、ホームページを利用した情報発信の実務経験を有する。	その経験を生かして図書館の情報サービスについての基本的な理解と情報検索技術を修得するための演習を行なう。
免許・資格科目	5315・5316	情報サービス演習 B	坂本 成生	3年	1	公共図書館の司書として図書館のレファレンス業務、ホームページを利用した情報発信の実務経験を有する。	その経験を生かして図書館のレファレンスサービスについての基本的な理解を修得するための演習を行なう。
免許・資格科目	5317	図書館情報資源特論	吉田 昭	2年	2	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	地域資料や専門資料の現状、情報資源の変遷、図書館情報資源の社会的問題について、図書館の多様な実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5318	図書館総合演習	吉田 昭	3年	1	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	進路対策、図書館見学、図書館行事について、図書館の多様な実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5319	図書館実習	吉田 昭	3年	1	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	図書館業務の実際について、現場で幅広く体験できる実習を展開します。
免許・資格科目	5320	図書館情報資源概論	石井 保志	1年	2	大学図書館・専門図書館での情報サービス、レファレンス業務等の経験があります。	図書館情報資源の特徴ごとに、どのような時に、どのような情報ニーズや利用がされるのか、具体例を挙げて説明します。
免許・資格科目	5321	情報資源組織論	吉田 昭	2年	2	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	情報資源組織化の考え方と方法について、図書館の多様な実態を踏まえた授業を展開します。
免許・資格科目	5322・5323	情報資源組織演習 A	吉田 昭	3年	1	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	多様な図書館の実態を踏まえ、実務につながる書誌データ作成の授業を展開します。

2026年度 実務経験のある教員等による授業科目一覧

分類	講義コード	科目名	担当者名	履修学年	単位数	【実務経験の内容】：経験内容	【実務経験の内容】：教育内容
免許・資格科目	5324・5325	情報資源組織演習 B	吉田 昭	3年	1	公共図書館の館長、大学図書館の管理職、専門図書館の司書、図書館専門企業の技術顧問の経験を有します。	多様な図書館の実態を踏まえ、実務につながる授業を展開します。
免許・資格科目	5451	博物館経営論	井口 崇	2年	2	自治体の教育委員会で学芸員、社会教育主事、博物館長等として勤務。	地域博物館経営に必要な基本事項を実践例を基に提示し、これからの博物館に求められる新しい姿を共に求めていく。
免許・資格科目	5455	博物館教育論	湯浅 淑子	3年	2	企業博物館学芸員として長く勤務し、教育普及に従事してきた。また、複数の博物館や文化財行政に関わる委員を務めている。	その経験を活かし、現代社会における博物館活動、来館者の反応などの実態を解説しながら、博物館教育の企画や実践、留意点などを指導する。
免許・資格科目	5456	博物館資料保存論	榎 美香	4年	2	博物館学芸員や文化財担当行政職員として、博物館資料や文化財の保存・管理業務の実務経験を有する。	実務経験を活かし、博物館資料や文化財に対する保存の基礎知識と方法を具体的な事例を挙げながら解説する。
免許・資格科目	5457	博物館実習Ⅰ	加藤 紫識	4年	1	博物館学芸員として公立博物館に勤務し、資料調査、収集、保存、公開（展示企画・運営）などの実務経験を有する。	実務経験を活かし、博物館学芸員に必要とされる資料取扱いの基礎知識および実技を指導する。
免許・資格科目	5458	博物館実習Ⅱ（館務実習）	加藤 紫識／井口 崇／滝口 正哉	4年	2	博物館学芸員として公立博物館に勤務し、資料調査、収集、保存、公開（展示企画・運営）などの実務経験を有する	実務経験を活かし、博物館学芸員に必要とされる資料取扱いの基礎知識および実技を指導する。
免許・資格科目	5400	日本語教授法	西村 卓也	2年	2	日本語学校にて専任・教務主任、大学で留学生への日本語指導、日本語教師養成講座で理論・実技の科目を担当。	日本語学校や大学での指導経験を基に、学習者の実態や授業場面の具体例を示しながら、理論と現場を結び付けて授業を考えられるようにする。教師養成での理論と実技の指導経験を生かし、話し合いや授業案作成、振り返りを通して、よりよい授業を自ら探究できる力を育てる。
免許・資格科目	5401	日本語教育教材	西村 卓也	2年	2	日本語学校専任・教務主任、大学で留学生への日本語指導、日本語教師養成講座で理論・実技の指導を担当。	日本語学校や大学で実際に使用してきた教科書の具体例を示し、現場での工夫や課題も交えながら教材の見方を深められるようにする。教師養成での指導経験を生かし、分析から授業案作成へとつなげる過程を重視し、実践に結び付く力を育てる。
免許・資格科目	5402	日本語教育実習	大田 真也	3年	2	国内外の日本語教育機関で20年以上にわたり、留学や就労、生活者への日本語指導に携わってきた。	日本語教育の現場で起きていることを実例で示し、学生が実際に教壇に立ったとき、どのように行動したらいいかを考える場を提供したい。
免許・資格科目 集計					89		