

# 令和3年度科学研究費助成事業(科研費)採択結果

## 令和3年度採択一覧表

### 【新規(基金・補助金)】

佐藤 勝明	人文学部	教授	新視点による近世中期俳諧の研究：芭蕉流付合手法の継承・断絶を軸として
大石 恭子	家政学部	准教授	吸水促進に着目した玄米の新規炊飯方法の提案と応用的利用での検討
小笠原 祐子	看護学部	准教授	看護学生のフットケア能力育成に向けた教育プログラムの開発
金子 真理子	看護学部	教授	医療従事者を支える心理教育アプリとメンタルヘルスケアシステムの開発と評価
小林 美亜	看護学研究科 設置準備室	教授	人工知能学に基づく認知症ケアの実践知を学ぶプログラムの開発と効果検証
小溝 早紀	看護学部	助手	途切れないキャリアを目指す「潜在看護師防止プログラム」の開発と評価
寺岡 征太郎	看護学部	准教授	生きづらさを抱える自殺企図者への多職種協働支援～好事例集積と支援プログラム構築～
土井 一浩	看護学部	准教授	近赤外線による皮膚から静脈までの深さ測定に関する基礎的研究
藤井 美穂子	看護学部	准教授	生殖補助医療後に双胎妊娠した女性の母性を育む WEB 版教育教材の開発と評価
宮内 清子	看護学部	教授	シェーグレン症候群患者の睡眠の質と疲労改善を目指した遠隔支援プログラムの開発

### 【継続(基金)】

池田 幸恭	人文学部	教授	親の老いの認知が成人期の親子関係に与える影響
市村 美帆	人文学部	助教	自尊感情の変動性のメカニズムの解明
大神 優子	人文学部	教授	保育学生の子どもへの視点と記述の変化：映像／文章素材による検討
小澤 京子	人文学部	教授	啓蒙主義時代から19世紀前半までのフランスにおける建築図面・図表の思想史的意義
金井 智恵子	人文学部	准教授	非接触型バイタルセンシング技術による自閉スペクトラム症児スクリーニング技術の開発
上村 明	人文学部	助教	発達差と保育者の評価は、幼児の運動・スポーツへの積極性に影響するか？
木村 尚志	人文学部	准教授	地域の景観と文化の復原のための歌枕論—上代から中世への文学史のサイクルを描く—

小堀 洋平	人文学部	准教授	田山花袋の平面描写論を中心とするジャンル・流派横断的文学理論研究
田中 佑樹	人文学部	助教	ダルクの施設特性に即した薬物依存者の心理的回復を促す認知行動論的支援方法の確立
田中 佑樹	人文学部	助教	ギャンブル障害の維持メカニズムの差異に応じた認知行動療法に基づく支援方法の体系化
間淵 洋子	人文学部	准教授	新語彙定着期の言語変化—コーパスに基づく通時的語彙研究の実践
矢口 大雄	人文学部	助教	脳活動計測を用いた高齢者施設における粘土対話法の開発
坪野 圭介	国際学部	助教	アメリカ文学における摩天楼表象の変遷
池谷 真梨子	家政学部	助教	保育所における0～2歳児の食支援の提言
小林 勉	家政学部	特任教授	廻船ルートで栄えた日本海沿岸(北陸～東北地域)町家の建築構法・建築文化の継承
佐藤 宏子	家政学部	教授	農村家族における「帰家」と「親—成人子関係」—直系制家族40年の軌跡とゆくえ—
鈴木 敏和	家政学部	教授	個人差を考慮した補酵素Q10サプリメントのアンチエイジング効果の検討
永澤 貴昭	家政学部	助教	スポーツ競技者のコンディション評価のためのアセスメント指標の確立
二宮 祐子	家政学部	准教授	認可保育施設における医療的ケア児の子育て子育て支援プログラムの開拓
松井 幾子	家政学部	准教授	在宅医療・介護ケアにおける管理栄養士・栄養士教育について
山本 高美	家政学部	准教授	3次元ディスタンスフィールドに基づく未来型アパレル造形システムの開発
河村 秋	看護学部	准教授	幼児の社会・情緒的問題の評価尺度—日本語版 ITSEA の標準化と活用に向けて—
白鳥 孝子	看護学部	教授	患者の尊厳を尊重した看護ケア—看護学生の倫理実践能力を高める教育方法・教材の開発
新谷 奈苗	看護学部	教授	バーチャルな森林環境におけるストレス軽減効果の検証
竹内 久美子	看護学部	教授	看護師の組織社会化過程における入職前からの時系列変化と規定要因に関する研究
中垣 紀子	看護学部	教授	重症心身障がい児のリフレクソロジーの効果の検討—幼児を対象として—
藤井 美穂子	看護学部	准教授	生殖補助医療後に双子妊娠した女性の母性を育む助産ケアプログラムの開発
丸上 輝剛	看護学部	講師	サーモグラフィー動画解析による転倒察知・防止システムの開発
宮内 清子	看護学部	教授	妊娠各期における妊婦の睡眠の質の様相
森口 ふさ江	看護学研究科 設置準備室	講師	小児看護領域に従事する看護師を対象とした臨床推論教育プログラムの開発

加藤 紫識	全学教育センター	准教授	日本における同業者信仰の実態と変容に関する研究
-------	----------	-----	-------------------------