

大学の学びの目標 5つの力 経年比較結果

◆ 取り組みの概要

本学の学習成果の可視化の取り組みの一つとして、「大学での学びの目標」の設定をした。2020（令和2）年度から、新入生を対象に「基礎ゼミ」（前期・必修）の授業において「1年後の目標」と「4年後の目標（卒業時になりたい姿）」を設定する取り組みを行った。

2年次から3年次への進級時に1年次の目標を振り返り回答し、4年次に総括を行う計画としている。合わせて、授業を通じて伸ばすことを目指す5つの力（「自分を知り誇りを持つ力」、「基礎学力と文章力」、「人を理解し自分を表現する力」、「課題を解決する力」、「社会に役立つ専門力」）を尋ねる計15項目への回答を求め、得点の変化を学生と教職員の双方が活用できるようにフィードバックを行うこととした。

【参考資料】 大学の学びの目標 5つの力 2022年度2年生結果（2021年度入学生）

図表1 2022年度結果（2021年度入学生）

	人文学部			国際学部		家政学部			看護学部	全体
	日文	心理	こども	英コミ	国際	服飾造形	健康栄養	家政福祉	看護	
回答人数／調査人数	44/115 (38.3)	31/68 (45.6)	41/52 (78.8)	7/46 (15.2)	11/55 (20.0)	15/55 (27.3)	72/107 (67.3)	35/73 (47.9)	49/90 (54.4)	305/661 (46.1)
人を理解し自分を表現する力	↑ 3.371 (0.686)	↓ 3.398 (0.787)	↑ 3.488 (0.561)	↓ 3.333 (0.471)	↓ 3.394 (0.694)	↑ 3.356 (0.821)	↑ 3.620 (0.632)	↑ 3.533 (0.587)	↓ 3.374 (0.718)	↓ 3.430 (0.662)
自分を知り誇りを持つ力	↑ 3.136 (0.880)	↑ 3.161 (0.900)	↑ 3.341 (0.777)	↓ 3.190 (0.393)	↓ 3.182 (0.968)	↑ 3.133 (0.824)	↑ 3.509 (0.737)	↑ 3.410 (0.704)	↓ 3.279 (0.826)	↑ 3.260 (0.778)
社会に役立つ専門力	↑ 3.697 (0.619)	↑ 3.677 (0.565)	↑ 3.911 (0.460)	↑ 3.667 (0.591)	↑ 3.758 (0.534)	↑ 3.689 (0.802)	↑ 3.833 (0.561)	↑ 3.790 (0.564)	↑ 3.612 (0.711)	↑ 3.737 (0.611)
基礎学力と文章力	↑ 3.447 (0.643)	↑ 3.290 (0.649)	↑ 3.260 (0.513)	↑ 3.190 (0.732)	↑ 3.333 (0.376)	↑ 3.133 (0.768)	↑ 3.324 (0.669)	↑ 3.381 (0.663)	↓ 3.150 (0.707)	↑ 3.279 (0.638)
課題を解決する力	↑ 3.462 (0.697)	↑ 3.505 (0.671)	↑ 3.577 (0.594)	↑ 3.429 (0.830)	↑ 3.636 (0.540)	↑ 3.400 (0.809)	↑ 3.662 (0.607)	↑ 3.743 (0.586)	↓ 3.449 (0.721)	↑ 3.540 (0.673)

注1) ↑ は昨年度の平均値結果と比較して上昇している数値

注2) ↓ は昨年度の平均値と比較して下降している数値

注3) 各5つの力の下段は標準偏差

図表2 2021年度結果（2021年度入学生）

	人文学部			国際学部		家政学部			看護学部	全体
	日文	心理	こども	英コミ	国際	服飾造形	健康栄養	家政福祉	看護	
回答人数／調査人数 (回答割合2022/6月時点)	45/68 (66.2)	65/68 (95.6)	68/68 (100.0)	37/38 (97.4)	40/47 (85.1)	34/37 (91.9)	139/148 (93.9)	56/57 (98.2)	95/103 (92.2)	579/634 (91.3)
人を理解し自分を表現する力	3.244 (0.725)	3.400 (0.677)	3.407 (0.700)	3.514 (0.637)	3.583 (0.774)	3.324 (0.838)	3.580 (0.663)	3.500 (0.766)	3.639 (0.742)	3.466 (0.725)
自分を知り誇りを持つ力	3.052 (0.878)	3.077 (0.810)	3.123 (0.727)	3.315 (0.930)	3.267 (0.863)	2.882 (0.966)	3.288 (0.777)	3.220 (0.933)	3.433 (0.740)	3.184 (0.847)
社会に役立つ専門力	3.356 (0.630)	3.354 (0.581)	3.343 (0.577)	3.378 (0.779)	3.483 (0.687)	3.412 (0.737)	3.559 (0.609)	3.452 (0.722)	3.511 (0.704)	3.428 (0.669)
基礎学力と文章力	3.052 (0.740)	3.026 (0.744)	2.931 (0.708)	3.108 (0.763)	3.275 (0.679)	2.912 (0.806)	3.129 (0.685)	3.101 (0.761)	3.167 (0.721)	3.078 (0.734)
課題を解決する力	3.437 (0.746)	3.359 (0.662)	3.412 (0.712)	3.414 (0.780)	3.583 (0.826)	3.265 (0.783)	3.614 (0.680)	3.536 (0.773)	3.628 (0.714)	3.472 (0.741)

◆ 結果と課題

- ・昨年度と比較をした結果、全体結果として「自分を知り誇りを持つ力」「社会に役立つ専門力」「基礎学力と文章力」「課題を解決する力」は伸長を確認することができた。一方で「人を理解し自分を表現する力」は微減している。
- ・また、学科によっては、昨年度との比較や全体傾向と比較すると大きく異なる結果が出ている場合もあるが、現段階の平均値比較については統計的な有意性を確認する必要があるため今後の課題となる。