

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料
8月19日	月	必修	子ども育 の動 理向 解と	1	9:10~10:40	教育政策の動向と日本と世界の教育動向	白川 優治	100	6,000円
					10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				2	11:10~12:40	不登校問題を窓口に子ども観や学級経営を考える	逆井 洋一		
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				3	13:45~15:15	子どもの発達と特別支援教育・カウンセリング	田口 久美子		
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	菱田 隆昭		
				幼 子 児 ど 教 育 の 理 動 解 と	1	9:10~10:40	近年の教育政策と教職についての省察		
			10:40~10:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
			2		11:10~12:40	保育臨床の視点から保育の質の向上を考える	原子 はるみ		
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
			3		13:45~15:15	環境と発達	早野 富美		
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
			4		15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	菱田 隆昭		

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料
8月20日	火	選択必修	学校教育の今日的課題	1	9:10~10:40	新しい学習指導要領が目指す教育	赤坂 寅夫	50	6,000円
					10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				2	11:10~12:40	学校における危機管理とその課題	柴内 靖		
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				3	13:45~15:15	生徒指導上の諸問題とその対応～いじめ問題を中心に～	柴内 靖		
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	柴内 靖		
				教育の情報化及び情報教育	1	9:10~10:45	PhotoshopとShadeなどのグラフィックアプリケーションの教育ツールとしての利用		
			質疑応答(随時)						
			2		10:55~12:35	「プログラミング」ははじめの一步	豊谷 要		
						質疑応答(随時)			
			3		13:25~14:40	学校におけるSNSをはじめとするネット社会の犯罪例と危機管理	柴内 靖		
					14:45~15:30	情報交換・質疑応答・フリーディスカッション			
			4		15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	柴内 靖		
			幼児教育の今日的課題		1	9:10~10:40	近年の幼児教育の動向とその具体的内容	矢萩 恭子	40
				10:40~10:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)		
				2	11:10~12:40	【グループワーク】 幼児期の教育における見方・考え方を活かした保育内容の検討	田島 大輔／矢萩 恭子		
						12:40~12:55			
				3	13:45~15:15	保育の質の向上を図るカリキュラム・マネジメントのあり方	田島 大輔		
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入		柴内 靖					

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料				
8月21日	水	選択	「なぜ」に答える英語の音声指導	1	9:10~10:40	英語音声教育概論→紛らわしい子音(1)	拝田 清・上野 舞斗	20	6,000円				
					10:40~10:55	質疑応答・音声チェック(15分)							
				2	11:10~12:40	紛らわしい子音(2)→紛らわしい母音	拝田 清・上野 舞斗						
					12:40~12:55	質疑応答・音声チェック(15分)							
				3	13:45~15:15	音変化(連結・脱落・同化)→プロソディ	拝田 清・上野 舞斗						
					15:15~15:30	質疑応答・音声チェック(15分)							
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	大塚 千紗子 伊藤 瑞香						
				選択	国語教育活性化のための視点	1	9:10~10:40			古典に親しむ授業—あそぶ・まなぶ—	大塚 千紗子	20	6,000円
							10:40~10:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						2	11:10~12:40			国語教育のゆくえ—古典文学を中心に	吉井 美弥子		
							12:40~12:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						3	13:45~15:15			近代文学の教育—大学での教育実践から	梅山 聡		
		15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
		4	15:45~16:50			試験・受講生事後評価アンケート記入	大塚 千紗子 伊藤 瑞香						
		国際社会への扉	国際社会への扉			1	9:10~10:40	最近の世界と日本の経済	山下 景秋	30	6,000円		
				10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)								
				2	11:10~12:40	比較社会の方法について—一日中の比較を例に	李 明伍						
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
				3	13:45~15:15	アジア各国における政治の民主化と権威主義化	金丸 裕志						
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
4	15:45~16:50			試験・受講生事後評価アンケート記入	大塚 千紗子 伊藤 瑞香								

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料							
8月21日	水	ユニバーサルファッションのリメイクを考える		1	9:10～10:40	「身体の動きに応じた着やすい服とおしゃれの心理効果」	嶋根 歌子 塚本 和子	30	7,500円 (材料費1,500円を含む)							
					10:40～10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
				2	11:10～12:40	「Tシャツリフォーム」計画・表現方法と制作実習	塚本 和子 嶋根 歌子									
					12:40～12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
				3	13:45～15:15	「Tシャツリフォーム」制作実習及びユニバーサルファッションを考える	塚本 和子 嶋根 歌子									
					15:15～15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
				4	15:45～16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	大塚 千紗子 伊藤 瑞香									
				「日常茶飯」を見直そう						1	9:10～10:40	日常茶飯から見る茶の世界 (90分、休憩10分)	岡本 由希	40	6,500円 (材料費500円を含む)	
											10:50～11:35	茶の成分・茶の淹れ方の基本 (45分)				
										2	11:35～11:50	質疑応答・フリーディスカッション (15分、昼食50分)				
											3	12:40～13:25				日本人にとっての米飯食(歴史・文化・栄養)について (45分、休憩5分)
										13:30～15:00		米粉を使った“簡単お茶の友”の手作り実習 (90分)				
		15:00～15:30	質疑応答・フリーディスカッション(30分)													
		4	15:45～16:50					試験・受講生事後評価アンケート記入	伊藤 瑞香 大塚 千紗子							
		子どもたちの発達に困難のある心理と教育								1	9:10～10:40	思春期における精神疾患 ～子どもたちの身体、心、脳はどのような状態にあるのか～				早野 富美
				10:40～10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)											
				2	11:10～12:40	特別なニーズのある子どもを理解する:小児がんの場合(1)	佐藤 聡美									
					12:40～12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
				3	13:45～15:15	特別なニーズのある子どもを理解する:小児がんの場合(2)	佐藤 聡美									
					15:15～15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
				4	15:45～16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	伊藤 瑞香 大塚 千紗子									

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料				
8月22日	木	選択	園・学校等における相談の心理学	1	9:10~10:40	園や学校・学童クラブにおける発達相談	田口 久美子	40	6,000円				
					10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
				2	11:10~12:40	学校におけるスクールカウンセラーの利用について	高梨 一彦						
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
				3	13:45~15:15	カウンセリングの技法であるフォーカシングを児童・生徒理解や授業に活かす方法について	酒井 久実代						
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	田口 久美子						
				選択	アクティブラーニング①   博物館へ行こう!	1	9:10~10:40			生涯学習における博物館の機能と役割を考える	駒見 和夫	80	6,000円
							10:40~10:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						2	11:10~12:40			生涯学習における博物館の機能と役割を考える			
							12:40~12:55			質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						3	13:45~15:15			博物館を活用したアクティブラーニングの工夫			
		15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)										
		4	15:45~16:50			試験・受講生事後評価アンケート記入	田口 久美子						
		選択	人工知能時代の授業作り②   人工知能時代とパラダイムシフト			1	9:10~10:40	テクノロジーとパラダイムシフト	加藤 将貴	50			
				10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)								
				2	11:10~12:40	教育とテクノロジー							
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
				3	13:45~15:15	人工知能時代とアクティブラーニング							
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)							
4	15:45~16:50			試験・受講生事後評価アンケート記入	田口 久美子								

### 2019(平成31)年度 教員免許状更新講習一覧

日付	曜日	領域	講習名	時限	時間	講義テーマ	担当講師	定員	受講料					
8月23日	金	選択	小学校で教えるプログラミング基礎と実践	1	9:10~10:40	小学校プログラミング教育の展望と課題 プログラミングの考え方	日下部 貢一	40	8,000円 ★教科書代2,000円を含む。					
					10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)								
				2	11:10~12:40	Scratchプログラミング入門								
					12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)								
				3	13:45~15:15	プログラミング指導演習								
					15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)								
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入				伊藤 瑞香				
				選択	発達障害の理解と支援	1				9:10~10:40	発達障害の理解(理論編)	野村 勝彦	70	6,500円 (材料費500円を含む)
										10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						2				11:10~12:40	発達障害の理解(体験編)			
										12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)			
						3				13:45~15:15	合理的配慮に関するグループ討議			
		15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)											
		4	15:45~16:50			試験・受講生事後評価アンケート記入	伊藤 瑞香							
		選択	良いくわくわくづくりのレクリエーション			1	9:10~10:40	レクリエーション支援の意義と効果	小久保 信幸	50	6,500円 (材料費500円を含む)			
							10:40~10:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)						
						2	11:10~12:40	認め合える子ども集団づくりの基本技術と応用法						
							12:40~12:55	質疑応答・フリーディスカッション(15分)						
						3	13:45~15:15	子どもとの良い関係づくりの基本技術と応用法						
				15:15~15:30	質疑応答・フリーディスカッション(15分)									
				4	15:45~16:50	試験・受講生事後評価アンケート記入	伊藤 瑞香							